



موضوع تدریس: فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار/ مددجو

مدت تدریس: 26 ساعت (16 جلسه 1/5 ساعته) گروه هدف: دانشجویان پرستاری مقطع کارشناسی

پیش نیاز: ندارد مدرس: عباس نژاد

هدف کلی:

در پایان واحد از فراگیر انتظار می‌رود مطالبی درباره اصول آموزش به مددجو بیاموزد تا بتواند نیازهای یادگیری مددجو را تشخیص داده و روشها و فنون مناسب را جهت تسهیل مراحل یادگیری برگزیند. همچنین بتواند میزان یادگیری مددجو را مورد ارزیابی قرار دهد.

اهداف ویژه:

در پایان دوره از فراگیران انتظار می‌رود:

- مفهوم و ضرورت آموزش به بیمار/ مددجو را بیان کنند.
- اهمیت نقش پرستاران در آموزش روشهای مختلف کسب سلامتی را توضیح دهند.
- واژه «آموزش» را تعریف کرده و اجزاء و عناصر فرآیند آموزش را بیان نمایند.
- واژه «یادگیری» را تعریف کرده و مفهوم آن را با ذکر یک مثال توضیح دهند..
- رابطه بین دو مفهوم آموزش و یادگیری را بیان نمایند.
- مراحل فرآیند آموزش به مددجو را بطور خلاصه توضیح دهند.
- نحوه شناسایی نیازهای یادگیری مددجویان را بیان نمایند.
- نقش و اهمیت انگیزش در یادگیری و عوامل موثر بر انگیزش در بیمار / مددجو را بیان نمایند.
- فنون مختلف ایجاد انگیزش در یادگیرندگان(بیماران) را با ذکر مثال توضیح دهند.
- گامهای اصلی طراحی منظم آموزشی را نام برده و درباره هر یک از آنها توضیح مختصری ارائه نمایند.
- سطوح مختلف اهداف آموزشی را تجزیه و تحلیل نمایند.
- هدف آموزشی کلی را تعریف کرده و در مورد اهمیت و نحوه تدوین آن به اختصار توضیح دهند.
- اهداف آموزشی جزئی یا مرحله ای را تعریف کرده و در مورد اهمیت و نحوه تدوین آن با ذکر مثال توضیح دهند.
- اهداف آموزشی رفتاری را تعریف کرده و در مورد اهمیت و نحوه تدوین آن با ذکر مثال توضیح دهند.
- طبقه بندی اهداف آموزشی به حیطه های سه گانه یادگیری(شناختی ، عاطفی و روانی - حرکتی) را توضیح داده و کاربرد آنها را بیان نمایند.
- ارتباط موجود میان اهداف آموزشی حیطه های سه گانه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی - حرکتی) با همدیگر را بیان نمایند.
- محتوای آموزشی را توضیح داده و نحوه گزینش و تدوین آن را بیان کنند.
- انواع گروههای آموزش و یادگیری را نام برده و نحوه تشکیل این گروهها را با توجه به اهداف آموزشی بیان نمایند..
- روشهای مختلف و نوین آموزش را نام برده و مزایا و معایب و موارد کاربرد هر یک از آنها را بیان نمایند.
- عوامل مؤثر در نحوه انتخاب و کاربرد یک روش آموزشی را بیان نمایند.

- مهارت‌های ضمن آموزش را نام برده و هریک را به اختصار توضیح دهند.
- مفهوم رسانه ها و وسایل کمک آموزشی را توضیح دهند
- اهمیت کاربرد رسانه ها و وسایل کمک آموزشی در فرآیند آموزش - یادگیری را بیان نمایند.
- ویژگیهای یک رسانه آموزشی مناسب را بیان نمایند.
- روش کلی استفاده از رسانه ها و وسایل کمک آموزشی را بیان کنند.
- انواع رسانه ها و وسایل کمک آموزشی را طبقه بندی نموده و موارد کاربرد هر یک از آنها را بیان نمایند.
- اهمیت و ضرورت ارزشیابی فعالیتهای آموزشی را در چند سطر بیان کنند.
- مفهوم ارزشیابی را تعریف نموده و انواع روشهای مختلف ارزشیابی را بیان کنند.
- ابزارهای ارزشیابی را نام برده ، ویژگیها ، مزایا و معایب هر کدام از آنها را توضیح دهند.
- یک برنامه آموزشی مناسب برای بیمار/مددجو با توجه به نوع مشکل یا بیماری وی طرح ریزی نمایند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

تعداد جلسات	تاریخ	عناوین محتوای درسی
1	94/6/30	فرآیند یادگیری ، تعریف یادگیری و ماهیت آن
2	94/7/6	نظریه های یادگیری ، نقش و اهمیت انگیزش در یادگیری و عوامل موثر بر انگیزش در بیمار
3	94/7/13	حیطه های یادگیری(شناختی ، عاطفی ، روانی - حرکتی) و سطوح مختلف هریک از آنها همراه با ذکر مثال
4	94/7/20	فرآیند آموزش و تعریف آن ، رابطه بین آموزش و یادگیری ، آشنایی با مفهوم برنامه ریزی آموزشی و درسی
5	94/7/27	طراحی آموزشی(تدوین اهداف کلی ، جزئی و رفتاری) همراه با ذکر مثال های مربوطه
6	94/8/4	ادامه طراحی آموزشی(تدوین اهداف کلی ، جزئی و رفتاری) همراه با ذکر مثال های مربوطه
7	94/8/11	نحوه آماده سازی محتوای آموزشی و ویژگیهای آن ، دادن ترتیب و توالی به محتوی ، شناسایی گروههای تدریس و یادگیری
8	94/8/18	روشهای تدریس(سخنرانی ، بحث گروهی ، ایفای نقش ، نمایش عملی و ...)
9	94/8/25	ادامه مبحث روشهای تدریس ، عوامل موثر برانتخاب و کاربرد روشهای تدریس
10	94/9/2	رسانه ها و وسایل کمک آموزشی و اهمیت کاربرد آنها در فرآیند آموزش - یادگیری ، طبقه بندی رسانه ها و وسایل کمک آموزشی
11	94/9/9	ادامه مبحث رسانه ها و وسایل کمک آموزشی ، ویژگیهای یک رسانه آموزشی مناسب ، روش کلی استفاده از رسانه ها و وسایل کمک آموزشی

تعداد جلسات	تاریخ	عناوین محتوای درسی
12	94/9/16	تعریف مفهوم ارزشیابی ، انواع روشهای مختلف ارزشیابی ، ابزارهای ارزشیابی
13	94/9/23	شاخص های آزمون ، انواع آزمون ، مزایا و معایب هر کدام
14	94/9/30	ارائه بسته های آموزشی و انجام عملی روش آموزش به بیمار
15	94/10/7	ارائه بسته های آموزشی و انجام عملی روش آموزش به بیمار
16	94/10/14	ارائه بسته های آموزشی و انجام عملی روش آموزش به بیمار

روش تدریس: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ، ارائه بسته های آموزشی توسط دانشجویان

تکالیف و روش ارزشیابی دانشجویان:

- حضور فعال در کلاس و شرکت فعال در بحث های کلاسی 1 نمره
- ارائه بسته های آموزشی و انجام عملی روش های آموزش به بیمار / مددجو 10 نمره
- امتحان پایان ترم 9 نمره

منابع مطالعه:

- 1- اسدی نوقابی ، احمد علی و زندی ، میترا . فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار . انتشارات بشری ، 1392 .
- 2- صابریان ، معصومه . اصول برنامه ریزی برای آموزش به بیمار . انتشارات بشری ، 1384 .
- 3- صفوی ، محبوبه و برزویی ، طاهره . اصول آموزش به بیمار . نشر سالمی ، 1385 .
- 4- عبدالعلیان ، معصومه . روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی . انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل 1382 .
- 5- مهاجر ، تانیا . اصول آموزش به بیمار . نشر سالمی ، 1380 .