



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

نام درس:

فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار/ مددجو

هدف کلی:

در پایان واحد از فراگیر انتظار می‌رود مطالبی درباره اصول آموزش به مددجو بیاموزد تا بتواند نیازهای یادگیری مددجو را تشخیص داده و روشها و فنون مناسب را جهت تسهیل مراحل یادگیری برگزیند. همچنین بتواند میزان یادگیری مددجو را مورد ارزیابی قرار دهد.

اهداف ویژه:

در پایان دوره از فراگیران انتظار می‌رود:

- مفهوم و ضرورت آموزش به بیمار/ مددجو را بیان کنند.
- اهمیت نقش پرستاران در آموزش روشهای مختلف کسب سلامتی را توضیح دهند.
- واژه «آموزش» را تعریف کرده و اجزاء و عناصر فرآیند آموزش را بیان نمایند.
- واژه «یادگیری» را تعریف کرده و مفهوم آن را با ذکر یک مثال توضیح دهند.
- رابطه بین دو مفهوم آموزش و یادگیری را بیان نمایند.
- مراحل فرآیند آموزش به مددجو را بطور خلاصه توضیح دهند.
- نحوه شناسایی نیازهای یادگیری مددجویان را بیان نمایند.
- نقش و اهمیت انگیزش در یادگیری و عوامل موثر بر انگیزش در بیمار / مددجو را بیان نمایند.
- فنون مختلف ایجاد انگیزش در یادگیرندگان (بیماران) را با ذکر مثال توضیح دهند.
- گامهای اصلی طراحی منظم آموزشی را نام برده و درباره هر یک از آنها توضیح مختصری ارائه نمایند.
- سطوح مختلف اهداف آموزشی را تجزیه و تحلیل نمایند.
- هدف آموزشی کلی را تعریف کرده و در مورد اهمیت و نحوه تدوین آن به اختصار توضیح دهند.
- اهداف آموزشی جزئی یا مرحله ای را تعریف کرده و در مورد اهمیت و نحوه تدوین آن با ذکر مثال توضیح دهند.
- اهداف آموزشی رفتاری را تعریف کرده و در مورد اهمیت و نحوه تدوین آن با ذکر مثال توضیح دهند.
- طبقه بندی اهداف آموزشی به حیطه های سه گانه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی - حرکتی) را توضیح داده و کاربرد آنها را بیان نمایند.
- ارتباط موجود میان اهداف آموزشی حیطه های سه گانه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی - حرکتی) با همدیگر را بیان نمایند.
- محتوای آموزشی را توضیح داده و نحوه گزینش و تدوین آن را بیان کنند.

- انواع گروههای آموزش و یادگیری را نام برده و نحوه تشکیل این گروهها را با توجه به اهداف آموزشی بیان نمایند..
- روشهای مختلف و نوین آموزش را نام برده و مزایا و معایب و موارد کاربرد هر یک از آنها را بیان نمایند.
- عوامل مؤثر در نحوه انتخاب و کاربرد یک روش آموزشی را بیان نمایند.
- مهارتهای ضمن آموزش را نام برده و هریک را به اختصار توضیح دهند.
- مفهوم رسانه ها و وسایل کمک آموزشی را توضیح دهند
- اهمیت کاربرد رسانه ها و وسایل کمک آموزشی در فرآیند آموزش - یادگیری را بیان نمایند.
- ویژگیهای یک رسانه آموزشی مناسب را بیان نمایند.
- روش کلی استفاده از رسانه ها و وسایل کمک آموزشی را بیان کنند.
- انواع رسانه ها و وسایل کمک آموزشی را طبقه بندی نموده و موارد کاربرد هر یک از آنها را بیان نمایند.
- اهمیت و ضرورت ارزشیابی فعالیتهای آموزشی را در چند سطر بیان کنند.
- مفهوم ارزشیابی را تعریف نموده و انواع روشهای مختلف ارزشیابی را بیان کنند.
- ابزارهای ارزشیابی را نام برده ، ویژگیها ، مزایا و معایب هر کدام از آنها را توضیح دهند.
- یک برنامه آموزشی مناسب برای بیمار/مددجو با توجه به نوع مشکل یا بیماری وی طرح ریزی نمایند.

تکالیف دانشجوی:

- ارائه بسته های آموزشی و انجام عملی روش های آموزش به بیمار / مددجو ۵۰٪ (۱۰ نمره)
- امتحان پایان ترم ۵۰٪ (۱۰ نمره)

تقویم کلاسی:

عناوین محتوای درسی	تاریخ	تعداد جلسات
مقدمه ، تعریف آموزش و یادگیری ، رابطه بین آموزش و یادگیری ،		۱
فرآیند آموزش به مددجو ، شناسایی نیازهای یادگیری ، بررسی انگیزش و ویژگیها جهت یادگیری		۲
طراحی آموزشی (تدوین هدف آموزشی کلی ، جزئی و رفتاری)		۳
طبقه بندی اهداف آموزشی (حیطه شناختی ، عاطفی ، روانی - حرکتی) و رابطه بین آنها		۴
انتخاب و تدوین محتوای آموزشی ، نحوه انتخاب روش آموزش و گروههای تدریس و یادگیری		۵
روش های آموزش (سخنرانی ، بحث گروهی ، نمایش عملی ، ایفای نقش ، شبیه سازی و ...)		۶
امتحان میان ترم		۷
مهارتهای ضمن آموزش (مهارت اجرای آزمون رفتار ورودی ، برقراری ارتباط و عوامل مخل ارتباطی، آماده سازی فراگیران ، مهارت پرسش ، توضیح ، غیر گفتاری ، تاثیر متقابل رفتارها و کنترل عواطف فراگیران) و...		۸
رسانه ها و وسایل کمک آموزشی		۹
ارزشیابی (تعریف ، انواع ، علت انجام هر یک از انواع ارزشیابی)		۱۰
ارائه بسته های آموزشی و انجام عملی روش های آموزش به بیمار / مددجو توسط دانشجویان		۱۱
ارائه بسته های آموزشی و انجام عملی روش های آموزش به بیمار / مددجو توسط دانشجویان		۱۲
		۱۳
		۱۴
		۱۵
		۱۶