



## دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

طرح درس اصول و فنون پرستاری و مامایی

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : اول				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی دانشجویان با حرفه مامایی، صفات و مسوولیت‌های ماما				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با با حرفه مامایی، صفات و مسوولیت‌های ماما آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>سلامتی را تعریف کرده و ابعاد آن را نام ببرد</p> <p>انواع نیازهای انسانی را طبق هرم مازلو نام ببرد</p> <p>حوزه وظایف و مسوولیت‌های یک ماما را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی با ۹۰ درصد شرح دهد.</p> <p>مقاطع تحصیلی در رشته مامایی را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی با ۹۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>ویژگی های یک ماما موفق و شایسته را بر اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی نام برده و حداقل ۳ مورد آن را شرح دهد .</p> <p>خدمات مامایی که در بیمارستانها و مراکز درمانی برای زنان ارائه می شود را بر</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>تشریحی</p>	<p>۱. پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گرفتن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳. روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ،</p>

<p>انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4. Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>5. Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</p>				<p>اساس کتاب اخلاق مقررات مامایی با ۶۰ درصد صحت بیان نماید.</p>
---	--	--	--	---

جلسه دوم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوم</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده</p>				
<p>موضوع کلاس : آشنایی با پرونده بیمار، اقدامات مربوط به پذیرش بیمار و آماده کردن محیط برای پذیرش بیمار</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با پرونده بیمار، اقدامات مربوط به پذیرش بیمار و آماده کردن محیط برای پذیرش بیمار آشنا شود.</p>				
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>
<p>۱. پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه</p>	<p>پرسش و پاسخ تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع بیمارستانها را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور نام برده و به تفکیک به طور کامل آنها را شرح دهد.</li> </ul>

<p>اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>- <b>Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></p> <p>- <b>Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- وظایف مترون، سوپر وایزر آموزشی، سوپر وایزر بالینی، سرپرستار و مسوول ماما در بیمارستان را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور و اخلاق مقررات مامایی با ۷۰ درصد صحت بیان نماید.</li> <li>- حداقل ۵ مورد از اهداف پذیرش بیمار در بیمارستان و مراقبتهای لازم جهت پذیرش بیمار را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور شرح دهد.</li> <li>- چگونگی تشکیل پرونده و صفحات لازم در پرونده و کاربرد آنها را کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- نکات مهم ثبت شده در پرونده مامایی مربوط به مادر و نوزاد را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور شرح دهد.</li> </ul>
---	--	--	--

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : سوم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی دانشجویان با علایم حیاتی بیمار و راههای کنترل و عوامل موثر بر آن ، شناخت مقادیر طبیعی و غیر طبیعی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با علایم حیاتی بیمار و راههای کنترل و عوامل موثر بر آن ، شناخت مقادیر طبیعی و غیر طبیعی و وسایل مورد نیاز برای کنترل آنها آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- زمان اندازه گیری علایم حیاتی در یک مددجو را با صحت ۶۰ درصد بیان نماید .</li> <li>- عوامل موثر بر درجه حرارت را با ۹۰ درصد صحت بیان نماید .</li> <li>- راههای معمول از دست دادن درجه حرارت در بدن را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور نام برده و حداقل ۲ مورد از آنها را شرح دهد .</li> <li>- انواع راههای کنترل درجه حرارت را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور نام برده و حداقل دو مورد از آنها را شرح دهد .</li> <li>- محدوده طبیعی و نوسانات غیر طبیعی درجه حرارت بدن را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور به طور کامل شرح دهد .</li> <li>- فعالیت های پرستاری در مددجو تب دار را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با صحت ۷۰ درصد بیان نماید .</li> </ul>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدئو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش پاسخ تشریحی</p>	<p>۱. پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>- <b>Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></p>

<p>- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</p>				<p>- قادر باشد محدودهای طبیعی نبض در نوزادان و بزرگسالان را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل شرح دهد .</p> <p>- عوامل موثر بر نبض را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با حداقل صحت ۵۰ درصد بیان نماید .</p> <p>- مکانهای معمول اندازه گیری نبض را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل نام ببرد.</p>
---	--	--	--	---

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهارم				
مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی دانشجویان با علائم حیاتی بیمار و راههای کنترل و عوامل موثر بر آن ، شناخت مقادیر طبیعی و غیر طبیعی و وسایل مورد نیاز برای کنترل آنها				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با علائم حیاتی بیمار و راههای کنترل و عوامل موثر بر آن ، شناخت مقادیر طبیعی و غیر طبیعی و وسایل مورد نیاز برای کنترل آنها آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل ایجاد کننده فشار خون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با صحت ۶۰ درصد توضیح دهد.</li> <li>- محدوده طبیعی و نوسانات غیر طبیعی فشار خون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل شرح دهد</li> <li>- عوامل موثر بر فشار خون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با صحت ۶۰ درصد توضیح دهد.</li> <li>- عوامل ایجاد کننده خطا در اندازه گیری فشارخون را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- انواع تنفس را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور نام برده و دو مورد از آنها را توضیح</li> </ul>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱. پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></li> </ul>

<p>- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</p>			<p>دهد.          - محدوده طبیعی و عوامل موثر بر تنفس را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور به طور کامل شرح دهد.          انواع الگوهای تنفس را بر اساس کتاب اصول و فنون پرستاری تایلور با ۵۰ درصد صحت بیان نماید .</p>
---	--	--	---

جلسه پنجم

<p><b>نام درس :</b> اصول و فنون پرستاری و مامایی <b>مدت کلاس:</b> ۱/۳۰ ساعت <b>جلسه :</b> پنجم  <b>مدرس :</b> نگین مددزاده <b>موضوع کلاس :</b> با تغذیه سالم ، کارکرد دستگاه گوارشی ادراری ، بیماری ها و عوامل موثر بر این سیستم ها و راههای کنترل آنها</p>				
<p><b>هدف کلی :</b> دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تغذیه سالم ، کارکرد دستگاه گوارشی ادراری ، بیماری ها و عوامل موثر بر این سیستم ها و راههای کنترل آنها آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱. پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.          ۲. تذکری، زهرا، پور موحد</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور          پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی          تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:          - هدف از تغذیه مناسب را بیان بداند.          - راههای مختلف تغذیه را در مددجو بیان بشناسد.          - تغذیه مددجو از راه بینی معده ای را یاد بگیرد.          - تغذیه مددجو از راه بینی روده ای را یاد بگیرد .          - سایر راههای تغذیه مددجو را بشناسد .</p>

<p>آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></li> <li>- <b>Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</b></li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشکلات شایع دفع را بداند.</li> <li>- تعریف یبوست را تعریف یاد بگیرد.</li> <li>- راههای درمان یبوست را بشناسد.</li> <li>- تعریف اسهال و انواع آن را نام بداند.</li> <li>- راههای درمان اسهال را بشناسد.</li> <li>- تعریف بی اختیاری مدفوع را بداند.</li> <li>- نفخ شکم و تراکم مدفوع را شرح دهد.</li> <li>- هدف از گذاردن سوند رکتال را بشناسد.</li> <li>- راههای درمان نفخ شکم و تراکم مدفوع را بداند.</li> <li>- تعریف تنقیه و راههای آن را بداند.</li> <li>- راههای غیر تهاجمی تحریک دفع ادرار را بشناسد.</li> <li>- آزمایشات مربوط به دستگاه ادراری را بداند.</li> <li>- اصطلاحات مربوط به دستگاه ادراری را یاد بگیرد.</li> </ul>
--	--	--	--	---



نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : ششم				
مدرس : نگین مددزاده				
تجویز دارو				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آماده نمودن و راههای تجویز داروهای مختلف ، فواید و مضرات شیوه های تجویز دارو آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>تعریف دارو درمانی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- طبقه بندی داروها را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- مکانیسم اثر برخی از داروها را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- تهیه و محاسبه دارویی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>- علائم اختصاری داروها را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- روش های معمول انجام دستور دارویی در بیمارستان ها و موسسات درمانی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>- قوانینی پنجگانه انجام دستور دارویی را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰ درصد صحت</p>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۳. تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>- <b>Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></p> <p><b>Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp;</b></p>

<p><b>Wilkins; 2010.</b></p>			<p>بیان کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حداقل ۵ عدد ازفواید و مضرات تجویز دارو به روش های مختلف را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- راههای مختلف تجویز دارو به مددجو را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت بیان کند.</li> <li>- روش گزارش و ثبت داروهای تجویز شده را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰درصد صحت رسم کند.</li> <li>- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید.</li> <li>- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید.</li> <li>- محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیداکردن محل به درستی نمایش دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- نکات مربوط به تزریق عضلانی را به طور کامل شرح دهد.</li> </ul>
------------------------------	--	--	--

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هفتم				
مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با پانسمان خشک و مرطوب، راههای کنترل عفونت در داخل و خارج بیمارستان ، روش های گندزدایی و انواع ایزوله سازی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با پانسمان خشک و مرطوب، راههای کنترل عفونت در داخل و خارج بیمارستان ، روش های گندزدایی و انواع ایزوله سازی آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول مراقبت از زخم را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</li> <li>- ۶ مورد از توجهات عمومی از زخم را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- ارگانسیم های مسئول عفونی شدن زخم را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا نام ببرد .</li> <li>- هدف از انجام پانسمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری بالینی تایلور به طور کامل بیان کند .</li> <li>- انواع پانسمان را بر اساس کتاب روشهای بالینی پرستاری تایلور با ۸۰ درصد صحت شرح دهد .</li> <li>- تعریف عفونت را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت بیان کند</li> <li>- زنجیره عفونت و عوامل موثر بر ایجاد عفونت را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور  پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art</p>

<p><b>and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- چگونگی دفاع بدن در مقابل عفونت را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- پیشگیری و کنترل عفونت در جامعه را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد</li> <li>- تعریف مجزا سازی وایزولاسیون را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا شرح دهد.</li> <li>- عفونتهای بیمارستانی (داخلی و خارجی ) را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور روشهای گندزدایی طبی و جراحی را بطور کامل بر شمارد و حداقل ۳ مورد از آنها را تعریف نماید.</li> <li>- علت و اهمیت دست شستن طبی و جراحی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد .</li> <li>- علت پوشیدن گان، ماسک و دستکش را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- علت و اهمیت گندزدایی در اتقا عمل و اتاق زایمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> </ul>
---	--	--	---

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هشتم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : وسایل، تجهیزات و مراقبت ها و رفتار حرفه ای در اتاق عمل				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با وسایل، تجهیزات و مراقبت ها و رفتار حرفه ای در اتاق عمل آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع وسایل موجود در اتاق عمل بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا نام ببرد.</li> <li>- انواع وسایل اتاق زایمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۶۰ درصد صحت نام ببرد.</li> <li>- انواع پینسها را ن بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت نام ببرد.</li> <li>- انواع نخ های جراحی را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت نام ببرد.</li> <li>- سوزنهای بخیه را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۷۰ درصد صحت نام ببرد.</li> <li>- وسایل موجود در یک بسته استریل زایمان را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت نام ببرند.</li> <li>- مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی را بر اساس کتاب روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- مراقبت های مهم حین عمل جراحی بر اساس کتاب</li> </ul>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور  پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p><b>4- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></p> <p><b>5- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</b></p>

			<p>روشهای پرستاری بالینی تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توجهات بخصوص پرستاری بعد از عمل جراحی بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</li> <li>- طرز گذاشتن و برداشتن وسایل استریل را بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</li> <li>- رفتار حرفه ای را با بیمار در اتاق عمل و زایمان بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا شرح دهد.</li> <li>- رفتار حرفه ای را با همکار در اتاق عمل و زایمان بر اساس کتاب اصول پرستاری تایلور با ۱۰ درصد خطا شرح دهد.</li> <li>- انواع طبقه بندی اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هر یک به طور خلاصه شرح دهد.</li> <li>- بررسی های مددجو قبل از عمل جراحی را بیان نماید.</li> <li>- نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد.</li> <li>- یک طرح آموزش قبل از عمل را طراحی کند.</li> <li>- نحوه آماده سازی بیمار را برای جراحی بیمار شرح دهد.</li> <li>- بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بیان نماید.</li> <li>- مراقبت های پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی را ذکر نماید.</li> <li>- اقدامات پرستاری که برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را شرح دهد.</li> </ul>
--	--	--	--

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : نهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با اصول تغذیه				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنایی با اصول تغذیه آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4- Kozier G, Erb G. <b>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></p> <p>–5 Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. <b>Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</b></p>	پرسش تشریحی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی تعاملی	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اهمیت هر کدام از پنج گروه غذایی را برای تغذیه خوب شرح دهد.</li> <li>۲. اهمیت تعادل بین جذب انرژی و نیاز به انرژی را شرح دهد.</li> <li>۳. اختلاف بین نیازهای تغذیه‌ای در سنین مختلف رشد و تکامل را شرح دهد.</li> <li>۴. فرآیند شروع و ادامه تغذیه از طریق لوله را شرح دهد.</li> <li>۵. روش‌های جلوگیری از بروز عوارض ناشی از تغذیه لوله‌ای را شرح دهد.</li> </ol>

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با فرآیند درد و آشنایی با مکانیسم خواب				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنایی با فرآیند درد و آشنایی با مکانیسم خواب شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فیزیولوژی درد را شرح دهد.</li> <li>۲. عوامل مؤثر بر درد را توضیح دهد.</li> <li>۳. ارتباط فیزیولوژی درد را با اقدامات تسکین درد بیان کند.</li> <li>۴. مراحل بررسی درد را توصیف کند.</li> <li>۵. روش‌های غیر دارویی کنترل درد را توصیف کند.</li> <li>۶. نکات پرستاری در مورد تجویز داروهای ضد درد را شرح دهد.</li> <li>۷. مفاهیم خواب و استراحت را شرح دهد.</li> <li>۸. عملکرد خواب را توضیح دهد.</li> <li>۹. مکانیسم تنظیم خواب را بیان کند.</li> <li>۱۰. مراحل طبیعی خواب را توصیف کند.</li> <li>۱۱. عواملی مؤثر بر خواب را بیان کند.</li> <li>۱۲. اختلالات رایج خواب را توضیح دهد.</li> </ol>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>3- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</p> <p>4- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</p>



نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : یازدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با مکانیسم حرکت و بی حرکتی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنایی با مکانیسم حرکت و بی حرکتی آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱-پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲-تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p><b>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></p> <p><b>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup></b></p>	پرسش تشریحی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی تعاملی	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. عملکرد دستگاه عصبی، اسکلتی و سیستم اعصاب در تنظیم حرکت را توصیف کند.</li> <li>۲. اثرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک عدم تحرک مفصل روی بدن را توضیح دهد.</li> <li>۳. مناسب و نامناسب بودن تعادل و حرکت را تعیین کند.</li> <li>۴. تمرینات دامنه حرکتی فعال و غیر فعال را توصیف کند.</li> <li>۵. تأثیر چرخه ۲۴ ساعته خواب و بیداری را بر عملکرد بیولوژیکی توضیح دهد.</li> <li>۶. مراحل طبیعی خواب را توصیف کند.</li> <li>۷. عواملی که بر بهبود و اختلال خواب اثر دارد مشخص کند.</li> <li>۸. مشخصات اختلالات رایج خواب را مطرح کند.</li> </ol>

edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.				
--	--	--	--	--

جلسه دوازدهم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوازدهم</p> <p>۱. مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس : آشنایی با فرآیند پرستاری</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فرآیند پرستاری آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p><b>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فرآیند پرستاری و اهمیت آن را به درستی و به طور کامل توضیح دهند.</li> <li>- تاریخچه فرآیند پرستاری را به طور خلاصه بیان کنند.</li> <li>- مراحل فرآیند پرستاری را به دقت برشمرند.</li> <li>- مرحله اول فرآیند پرستاری (بررسی و شناخت) را به طور کامل توضیح دهد.</li> <li>- در مورد تشخیص های پرستاری و اهمیت آنها توضیح دهند.</li> <li>- در مورد برنامه ریزی و اجرای تدابیر پرستاری به طور صحیح شرح دهد.</li> <li>- نحوه ارزشیابی در فرآیند پرستاری را به درستی</li> </ul>

5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7 <sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.				بیان کند. - فرآیند پرستاری را برای یک بیمار فرضی بنویسد.
---	--	--	--	---

جلسه سیزدهم

<b>نام درس:</b> اصول و فنون پرستاری و مامایی <b>مدت کلاس:</b> ۱/۳۰ ساعت <b>جلسه:</b> دوازدهم				
<b>مدرس:</b> نگین مددزاده <b>موضوع کلاس:</b> آشنایی با امنیت مددجو و چگونگی تامین آن و نیز تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو				
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با امنیت مددجو و چگونگی تامین آن و نیز تعادل مایعات و الکترولیت ها در مددجو آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی. ۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان. ۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی <b>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York:</b>	پرسش تشریحی	ویدیو پروژکتور  پاور پوینت	سخنرانی  تعاملی	در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - مفهوم امنیت مددجو را به طور صحیح توضیح دهد. - عوامل خطر ساز برای امنیت مددجو را به درستی شرح دهد. - چگونگی پیشگیری از خطرات برای مددجو را به طور کامل بیان کند. - نقش مایعات را در بدن به طور خلاصه شرح دهد. - خلاصه ای از نقش الکترولیت های مهم در اعمال حیاتی بدن را بیان کند.

Prentice Hall; 2003.				
5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7 <sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.				

جلسه چهاردهم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهاردهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصطلاحات مربوط به الگوهای تنفسی را به طور صحیح تعریف کند.</li> <li>- قسمت های مختلف دستگاه تنفسی (فوقانی و تحتانی) موثر در اکسیژن رسانی را به طور مختصر شرح دهد.</li> <li>- مراکز تنظیم تنفس در بدن را به طور صحیح نام ببرد.</li> <li>- معیارهای شروع اکسیژن رسانی و علائم هیپوکسی را به طور کامل شرح دهد.</li> </ul>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice</p>

<p>Hall; 2003.</p> <p>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل موثر در اکسیژن رسانی را شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های اکسیژن رسانی را مقایسه نماید.</li> <li>- عوارض اکسیژن رسانی مورد شرح دهد.</li> <li>- انواع روش های بازکردن راه هوایی را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- اهداف ساکشن را شرح دهد.</li> <li>- اصول ساکشن کردن را با ذکر کامل مراحل روش کار توضیح دهد.</li> </ul>
--	--	--	--

جلسه پانزدهم

<p>نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پانزدهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس : شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد.</li> <li>- چگونگی دفع طبیعی ادرار را به طور خلاصه بیان کند.</li> </ul>

<p>آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی ، اصول و فنون پرستاری ، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p><b>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></p> <p><b>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</b></p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشکلات شایع دفع ادراری را به طور صحیح توضیح دهد.</li> <li>- برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع ادرار را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مدد جو را به درستی بیان کند.</li> <li>- چگونگی دفع طبیعی مدفوع را به طور خلاصه بیان کند.</li> <li>- مشکلات شایع دفع مدفوع را به طور صحیح توضیح دهد.</li> <li>- برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع مدفوع را به طور کامل شرح دهد.</li> </ul>
---	--	--	--	---

نام درس : اصول و فنون پرستاری و مامایی مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : شانزدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو و نیز روند گزارش نویسی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو و نیز روند گزارش نویسی آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد.</li> <li>- مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد.</li> <li>- مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد.</li> <li>- مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>- هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد.</li> <li>- شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند.</li> <li>- اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.</p> <p>۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.</p> <p>۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی</p> <p><b>4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.</b></p> <p><b>5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2010.</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- اهداف و محتوای گزارش تلفنی را به طور صحیح شرح دهد.</li> <li>- اهداف و محتوای گزارش حوادث را به طور صحیح شرح دهد.</li> <li>- اهداف و محتوای گزارش پذیرش را به طور صحیح شرح دهد.</li> <li>- اهداف و محتوای گزارش انتقال را به طور صحیح شرح دهد.</li> <li>- اهداف و محتوای گزارش ترخیص را به طور صحیح شرح دهد.</li> <li>- اصول قانونی در گزارش نویسی را به طور صحیح شرح دهد.</li> <li>- اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کارگیرد.</li> <li>- بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه SOAPIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد.</li> </ul>
--	--	--	---



هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: — Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:

۱- پوتر، پاترشیا آن و پری، آن گریفن (۱۳۸۶)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: سالمی.

۲- تذکری، زهرا، پور موحد آسیه، اصول و فنون مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان.

۳- روزبهان بابک، دهقانزاده شادی، اصول و فنون پرستاری، انتشارات جامعه نگر سالمی

**4-Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7<sup>th</sup> edition. New York: Prentice Hall; 2003.**

**5-Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.**