



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

طرح درس مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)

نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴) مدت کلاس : ۱/۳۰ ساعت جلسه : اول				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : بهداشت خانواده و سیاستهای جمعیتی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت خانواده و سیاستهای جمعیتی آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none">• تعریف و اصول PHC را بیان کند.• اجزاء و اهداف PHC را بیان نماید.• نقش PHC را در سلامت خانواده - جامعه توضیح دهد.• تعریف و اصول MCH را بیان کند.• اجزاء MCH را بیان نماید.• اهداف MCH را بیان نماید.• نقش MCH را در سلامت خانواده و جامعه توضیح دهد.• دامنه بهداشت مادر و کودک را نام ببرد.• چگونگی و فلسفه خدمات بهداشت مادر و کودک و خانواده و طرق مختلف ارائه آن در ایران و جهان را توضیح دهد.	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی، مشارکت در بحث و حضور و غیاب</p>	<p>۱- رضاسلطانی پروانه و پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک. چاپ اول. انتشارات سنجش تکمیلی. ۱۳۸۱</p> <p>۲- دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت</p>

<p>مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱ .</p> <p>۵- رابرت . ا . هجر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م، جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، <u>بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده</u> ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>				<ul style="list-style-type: none"> • توسعه پایدار کشورها • تعیین کننده های اجتماعی سلامت • اهداف توسعه هزاره مرتبط با بهداشت باروری • جامعه و اجتماع و جمعیت را با تاکید بر جمعیت و نقش خانواده در بافت و ساختار اجتماعی تعریف نماید. • ساختار سنی و جنسی جمعیت را توضیح دهد. • هرم سنی در جمعیت های مختلف رایبان کند. • مراحل مختلف چرخه جمعیتی را توضیح دهد. • انواع حرکات جمعیتی را نام ببرد. • عوامل موثر بر حرکات جمعیتی را تشریح کند. • روشهای اصلی کسب داده های جمعیتی را توضیح دهد. • سازمانها و منابع اطلاعاتی جمعیت را نام ببرد. • سیاستهای جمعیتی را تعریف کند. • انواع و اجزا سیاستهای جمعیتی را بیان کند. • برنامه اهداف و سیاستهای جمعیتی پنجساله دولت در زمینه وتنظیم خانواده را بیان کند. • سیر تحولات جمعیت ایران را تجزیه و تحلیل کند. • نحوه استخراج شاخص های جمعیتی را توضیح دهد. • شاخص های کنونی جمعیتی ایران را با ذکر فرمول بیان نماید. • مشکلات ناشی از جمعیت زیاد در ایران و جهان را توضیح دهد • تنظیم خانواده را تعریف کند. • اهداف اجرای برنامه تنظیم خانواده را بیان کند. • فواید تنظیم خانواده را بیان کند. • تاریخچه تنظیم خانواده در ایران و جهان را توضیح دهد. • تاثیر تنظیم خانواده بر سلامت مادر و کودک را بیان کند. • فعالیت های تنظیم خانواده در ایران رابطور مختصر بیان کند.
---	--	--	--	--

نام درس : مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : اول				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی باروشهای پیشگیری از بارداری هورمونی خوراکی (ترکیبی و پروژسترونی)				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس باروشهای پیشگیری از بارداری هورمونی خوراکی (ترکیبی و پروژسترونی) آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاریخچه ای از روشهای خوراکی پیشگیری از بارداری بیان کند. • فارماکولوژی هورمونهای موجود در قرص های ترکیبی را توضیح دهد. • آثار اختصاصی هورمونهای استروژن و پروژسترون را بر اجزای مختلف باروری توضیح دهد. • انواع قرص های خوراکی (ال دی- اچ دی- تری فازیک) را از جنبه های مختلف (محل کاربرد، فارماکو کنتیک، مزایا، معایب و...) با هم مقایسه کند. • ضریب شکست و کارآئی روشهای خوراکی پیشگیری از بارداری را بیان کند . • مکانیسم اثر انواع قرصهای ترکیبی را شرح دهد • فواید انواع قرصهای ترکیبی را شرح دهد . • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر دستگاه قلبی عروقی را توضیح دهد. • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر کربوهیدراتهاو چربیها را توضیح دهد. • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر کبد و ایجاد 	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱</p> <p>۵- رابرت . ا . هجر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

			<p>سرطان ها را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر دستگاه باروری(قدرت تولید مثل، بازگشت باروری، شیردهی، دوران بلوغ، باروری...) را توضیح دهد. • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر سیستم آندوکراین را توضیح دهد. • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری در ایجاد عفونتها را توضیح دهد. • واکنش متقابل قرصها با سایر داروها را شرح دهد • نحوه استفاده از قرص جهت به تاخیر انداختن قاعدگی را بیان کند. • نحوه استفاده از قرص در حالت عادی و به هنگام فراموشی(و تفاوت آن در انواع قرص) بیان کند . • موارد منع مصرف مطلق قرصهای ترکیبی را شرح دهد . • موارد منع مصرف نسبی قرصهای ترکیبی را شرح دهد . • علائم خطرو مشکلات بالینی به هنگام مصرف را بیان کند. • مراقبتهای مربوطه به هنگام مشاهده علائم خطرو مشکلات بالینی قرص های ترکیبی را شرح دهد • نحوه استفاده از قرص های پروژسترونی در حالت عادی و به هنگام فراموشی(و تفاوت آن در انواع قرص) بیان کند . • موارد منع مصرف مطلق قرصهای پروژسترونی را شرح دهد . • موارد منع مصرف نسبی قرصهای پروژسترونی را شرح دهد . • علائم خطرو مشکلات بالینی به هنگام مصرف را بیان کند. <p>مراقبتهای مربوطه به هنگام مشاهده علائم خطرو مشکلات بالینی قرص های پروژسترونی را شرح دهد</p>
--	--	--	---

نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : سوم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنائی با روشهای تزریقی و کاشتنی پیشگیری از بارداری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با روشهای تزریقی و کاشتنی پیشگیری از بارداری آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع آمپول های پیشگیری از بارداری را نام ببرد. • انواع آمپولها(ترکیبی و پروژسترونی) را با هم مقایسه کند. • مکانیسم اثر روشهای تزریقی را شرح دهد . • موارد مصرف و منع مصرف مطلق و نسبی و آمپولهای تزریقی را شرح دهد . • نحوه استفاده از آمپولهای تزریقی را بیان کند • فواید آمپولهای تزریقی را شرح دهد . • عوارض آمپولهای تزریقی را شرح دهد . • انواع نورپلنت را نام ببرد. • مکانیسم اثر نورپلنت را شرح دهد . • موارد مصرف و منع مصرف نورپلنت را شرح دهد . • نحوه کاشت نورپلنت را شرح دهد. • عوارض نورپلنت و نحوه برخورد با آن را بیان کند . • مکانیسم اثر OPP را شرح دهد . <p>موارد مصرف و منع مصرف OPP را شرح دهد</p>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م، جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهارم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با روش پیشگیری از بارداری (IUD) آشنایی با روش های اورژانسی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با روش پیشگیری از بارداری (IUD) آشنایی با روش های اورژانسی آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع آی یودی را نام ببرد. • مکانیسم اثر انواع آی یودی را شرح دهد. • موارد مصرف و منع مصرف آی یودی و را شرح دهد • نحوه گذاشتن آی یودی و تفاوت آن را بر اساس نوع آیودی شرح دهد • عوارض مربوط به آی یودی و نکات مراقبتی در ارتباط با آی یودی را شرح دهد • انواع روشهای اورژانسی پیشگیری از بارداری را نام ببرد. • چگونگی استفاده از هریک را بیان کند. • عوارض ومراقبتهای مربوطه را شرح دهد. • اثربخشی مکانیسم اثر واندیکاسیون هریک را توضیح دهد. • جایگاه سقط را در پیشگیری از بارداری بررسی کند • چگونگی انجام سقط را با توجه به سن حاملگی بیان کند <p>عوارض ومراقبتهای مربوطه را توضیح دهد..</p>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا. بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱.</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پنجم				
مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با روشهای پیشگیری از بارداری دائم (TL و وازکتومی) و آشنایی با روشهای طبیعی و سد کننده پیشگیری از بارداری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با روشهای پیشگیری از بارداری دائم (TL و وازکتومی) و آشنایی با روشهای طبیعی و سد کننده پیشگیری از بارداری آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع روشهای پیشگیری از بارداری طبیعی را نام ببرد. • چگونگی استفاده از هر یک از روشهای پیشگیری از بارداری طبیعی را بیان کند. • اثربخشی و در صد شکست هر یک از آنان را توضیح دهد. • بازنگری و محاسبه مجدد در روشهای طبیعی را شرح دهد. • مراقبت های لازم در حین استفاده از روش های طبیعی را شرح دهد. 	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا. بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : ششم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با روشهای نوین و پیشگیری از بارداری در زنان مسن تر				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با روشهای نوین و پیشگیری از بارداری در زنان مسن تر آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع متد باریب را شرح دهند. نحوه استفاده از انواع روشهای باریب رایبان کند. • عوارض استفاده از انواع روشهای باریب رایبان کند. • میزان موفقیت، نحوه اثر و مزایای هر یک را توضیح دهد. • روش استفاده و زمان استفاده از هر کدام رایبان کند. • موارد مصرف و منع مصرف انواع روشهای باریب رایبان کند • انواع روش های پیشگیری از بارداری جدید را نام ببرد. • مکانیسم اثر انواع روشهای جدید پیشگیری از بارداری را شرح دهد • نحوه استفاده از روشهای جدید پیشگیری از بارداری را شرح دهد. • عوارض انواع روش های پیشگیری از بارداری جدید را بیان کند. • روش های جدید را با روش های فعلی در دسته مربوطه مقایسه کند. • ملاحظات استفاده از روش پیشگیری را در زنان مسن شرح دهد. • چگونگی استفاده از هر یک از روشها را در زنان مسن تر با هم مقایسه کند 	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک. چاپ اول. انتشارات سنجش تکمیلی. ۱۳۸۱</p> <p>۲- دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱.</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده. نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷- ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هفتم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با بهداشت جسمی زن باردار، بهداشت روان زن باردار و با بهداشت زن در دوران بعد از زایمان				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت جسمی زن باردار، بهداشت روان زن باردار و با بهداشت زن در دوران بعد از زایمان آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های قبل از بارداری • بهداشت دستگاه گوارش زن باردار را شرح دهد. • بهداشت پوست، پستان و دستگاه گردش خون را شرح دهد. • تغذیه سالم زن باردار را بیان کند. <p>نحوه آموزش به مادر در زمینه بهداشت جسمانی زن باردار را شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغییرات روحی در طی حاملگی را شرح دهد. • وحشت از زایمان، علل آن و نحوه رفع آن را شرح دهد. • مشکلات روانی پس از زایمان را شرح دهد. • تغییرات روحی، روانی بدنبال سقط و را شرح دهد. • نحوه آموزش به مادر در مورد بهداشت روان زن باردار را شرح دهد. • بهداشت پوست، پستان و دستگاه تناسلی را شرح دهد. • تغذیه سالم زن بعد از زایمان را بیان کند. <p>نحوه آموزش به مادر در زمینه بهداشت جسمانی (با تاکید بر ورزش و تغییرات وزن و ...) را شرح دهد.</p>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هشتم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : آشنایی با مشاوره در خدمات مادر و کودک و آموزش بهداشت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مشاوره در خدمات مادر و کودک و آموزش بهداشت آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاوره و انواع آن را در خدمات مادر و کودک بیان کند. • نقش ماما بعنوان مشاور را بیان کند. • بهداشت جسمی ازدواج را شرح دهد • بهداشت روانی ازدواج را شرح دهد. • نحوه انجام مشاوره قبل از ازدواج را تشریح کند. • نحوه انجام مشاوره هنگام ، بلوغ و نوجوانی را تشریح کند • مشاوره جهت انجام آماده کردن افراد برای پدر و مادر شدن را بیان کند • مشاوره جهت انجام آماده کردن زن برای یائسگی را تشریح کند • تغذیه سالم و استفاده از مکملها در دوران یائسگی را بیان کند. • بهداشت جسمی دوران یائسگی را شرح دهد • بهداشت روانی دوران یائسگی را شرح دهد. • اهداف و فلسفه آموزش بهداشت را راتشریح کند. • مبانی و اصول آموزش بهداشت را نام ببرد. 	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>-رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱ ۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران . ۳- نخعی . م . ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، ، شهر آب ، ۱۳۸۰ . ۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا. ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱ . ۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲ ۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ . ۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • انواع روشهای آموزش بهداشت را برای مادران در دوران حاملگی و پس از زایمان تشریح کند. فرایند آموزش به جامعه و خانواده را بیان کند.
--	--	--	--	---

جلسه نهم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : نهم</p> <p>مدرس : نگین موضوع کلاس : آشنایی با بهداشت جسمی نوزاد و کودک</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت جسمی نوزاد و کودک آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بهداشت دستگاه گوارش نوزاد را شرح دهد (دندان درآوردن - اسهال - استفراغ و یبوست) • اقدامات مناسب در مواقع اسهال نوزاد را بیان کند • توجهات ویژه در زمان زردی نوزاد را بیان کند. • بهداشت دستگاه تنفس نوزاد را شرح دهد. • (سرفه - آبریزش - سرماخوردگی و ...) 	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>-رضاسلطانی پروانه و پارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادروکودک و تنظیم</p>

<p>خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱. ۵- رابرت . ا . هجر ، مانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲ ۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ . ۷- ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>				<p>چگونگی خواب و استراحت طبیعی در نوزاد را بیان کند.</p>
---	--	--	--	--

جلسه دهم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : نهم</p>				
<p>مدرس : نگین موضوع کلاس : آشنایی با تغذیه کودک، تغذیه کودک با شیر مادر و تغذیه مصنوعی و از شیرگیری کودک</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تغذیه کودک، تغذیه کودک با شیر مادر و تغذیه مصنوعی و از شیرگیری کودک آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>ر-رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱ ۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران . ۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> تغذیه کودک در سنین مختلف از شیرخوارگی تا سنین مدرسه را توضیح دهد. نحوه تغذیه کودک در سنین مدرسه را شرح دهد. اصول تغذیه از شیر مادر را در کودک سالم بیان کند. فواید شیر مادر از بعد مادر و کودک و ابعاد اقتصادی آن را شرح دهد.

<p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱.</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفرم. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰.</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>				<ul style="list-style-type: none"> • اصول تغذیه کودک بیمار از شیر مادر را بیان کند. • موارد منع مصرف دارو توسط مادر در دوران شیردهی را بیان کند. • برنامه تغذیه از شیرهای غیر شیر مادر (شیر خشک، شیر گاو و شیر پاستوریزه) را شرح دهد.
---	--	--	--	---

جلسه یازدهم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با رشد و تکامل کودک</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با رشد و تکامل آشنا شود</p>				
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>
<p>۱-رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رشد و تکامل کودک را شرح دهد. • اصول رشد و تکامل کودک را شرح دهد. • عوامل ارثی مؤثر بر رشد و تکامل را شرح دهد.

<p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادرو کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱ .</p> <p>۵- رابرت . ا . هجر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ، نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷- ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادرو کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>				<ul style="list-style-type: none"> • عوامل محیطی مؤثر بر رشد و تکامل کودک را شرح دهد • تغییرات رشد جسمانی کودک در مراحل مختلف زندگی را شرح دهد. • تغییرات تکامل در دورههای مختلف زندگی را نام ببرد. • انواع تکامل را نام ببرد.
--	--	--	--	--

جلسه دوازدهم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوازدهم</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با واکسیناسیون کودک</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با واکسیناسیون کودک آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲- دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه انجام واکسیناسیون در مورد ۷ بیماری مهم کودکان را توضیح دهد. • زمان های تزریق واکسن پنتاوالان را شرح دهد • عوارض و مکانیسم اثر واکسن های مربوطه را تشریح کند.

<p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱ .</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>				<ul style="list-style-type: none"> • علائم و عوارض بیماری های مربوطه را تشریح کند. • ۶ مورد از نکات مهم تزریق واکسن سه گانه را بیان کند. • شرایط واکسیناسیوم نوزادان پره ترم را توضیح دهد
--	--	--	--	--

جلسه سیزدهم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : سیزدهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس : بهداشت روان نوزاد و بهداشت اجتماعی کودک</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت روان نوزاد و بهداشت اجتماعی کودک آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ،</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه ارتباط کودک با مادر و نقش آن در بهداشت روان کودک را شرح دهد. • اهمیت نوازش و پاداش و تربیت را در تکامل کودکان شرح دهد.

<p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده، نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷- ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>				<ul style="list-style-type: none"> • انواع تنبیه را در کودکان شرح دهد. • عوارض و مزایای انواع تنبیه را شرح دهد. • کیفیت روابط کودک با افراد خانواده و همبازی ها را توضیح دهد. • نقش کودکان و مهد کودک در تربیت کودک و رشد و تکامل کودک را بیان کند. • انواع بازی کودکان را نام ببرد و توضیح دهد. • تأثیر بازی بر سلامت جسمی روانی و اجتماعی کودک را تشریح کند.
--	--	--	--	--

جلسه سیزدهم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوازدهم</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده</p>				
<p>موضوع کلاس : آشنایی با بعضی از اختلالات روانی و رفتاری نوزاد و کودک</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بعضی از اختلالات روانی و رفتاری نوزاد و کودک شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>- علائم، مشخصات و درمان تیک و نشخوار کودکان را توضیح دهد.</p> <p>- علائم، مشخصات و درمان بی اختیار مدفوع و بی اختیاری ادرار در</p>

<p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱ .</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>		<p>پاور پوینت</p>		<p>کودکان را توضیح دهد.</p> <p>- علائم، مشخصات و درمان اختلالات خواب را توضیح دهد.</p> <p>- علائم، مشخصات و درمان اختلالات خواب را توضیح دهد.</p>
--	--	-------------------	--	---

جلسه چهاردهم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهاردهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس : بهداشت سالمندی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت سالمندی آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱-رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، ،</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱)واژه سالمندی راتعریف کند.</p> <p>۲)مراحل سالمندی راذکر کند.</p> <p>۳)سبک زندگی سالم دردوران سالمندی راتوضیح دهد</p> <p>۴)ازمواردمربوط به بهداشت روانی دوران سالمندی آگ</p>

<p>شهر آب ، ۱۳۸۰ . ۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱. ۵- رابرت .ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲ ۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ . ۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>				<p>داشته باشد. (۵)بیماری های شایع درسالمندی راذگر کند. (۶) مواردمکمل درمانی درسالمندی را بیان کند. (۷) نحوه ی حمایت از سالمندان را بیان کند. (۸) روش های سازگاری با شرایط سالمندی را شرح د (۹) نحوه ی ارجاع در موارد وجود مشکل در افراد معلول و یادارای فرزند معلول و عقب افتاده را بداند. (۱۰) نحوه ی پیگیری مشکلات در افراد معلول و یادارای فرزند معلول و عقب افتاده را بداند.</p>
---	--	--	--	--

جلسه پانزدهم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پانزدهم مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با بهداشت گروه های آسیب پذیر</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت گروه های آسیب پذیر آشنا شود</p>				
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>
<p>۱-رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: (۱)تعریف گروه های آسیب پذیر را بداند.</p>

<p>۲- دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱ .</p> <p>۵- رابرت . ا . هجر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، <u>بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده</u> ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>		<p>پاور پوینت</p>	<p>۲) گروه های آسیب پذیر تاکید بر غربالگری تقسیم بندی کند.</p> <p>۳) وظایف کنوانسیون حقوق کودک را بیان کند</p> <p>۴) نحوه ی ارجاع در موارد وجود مشکل در افراد معلول و یادارای فرزند معلول افتاده را بداند.</p> <p>۵) نحوه ی پیگیری مشکلات در افراد معلول و یادارای فرزند معلول و عقب افتاده را بداند .</p> <p>۶) وظایف ماما را در مراکز حمایت از زنان آسیب پذیر بیان کند.</p>
--	--	-------------------	---

نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : شانزدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : بهداشت روان نوزاد و بهداشت اجتماعی کودک				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت روان نوزاد و بهداشت اجتماعی کودک آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان و بلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامعه نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>	<p>پرسش</p> <p>تشریحی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>نحوه ارتباط کودک با مادر و نقش آن در بهداشت روان کودک را شرح دهد.</p> <p>- اهمیت نوازش و پاداش و تربیت را در تکامل کودکان شرح دهد.</p> <p>- انواع تنبیه را در کودکان شرح دهد.</p> <p>- عوارض و مزایای انواع تنبیه را شرح دهد.</p> <p>- کیفیت روابط کودک با افراد خانواده و همبازی ها را توضیح دهد.</p> <p>- نقش کودکان و مهد کودک در تربیت کودک و رشد و تکامل کودک را بیان کند.</p> <p>- انواع بازی کودکان را نام ببرد و توضیح دهد.</p> <p>- تأثیر بازی بر سلامت جسمی روانی و اجتماعی کودک را تشریح کند.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و

منابع آموزشی:

- ۱- اسپیروف. ل وهمکاران، آندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیروف، ترجمه: قاضی جهانی. ب، مهاجرانی. س، فدایی. الف، چاپ اول، انتشارات گلبن با همکاری آریان طب و قاضی جهانی، ۱۳۸۴. (ویراست ۲۰۰۵)
- ۲- مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک)، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان
- ۳- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک)، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان ۱۳۸۶
- ۴- برک. ج، اس. ل و هیلارد. پ، بیماریهای زنان برک و نواک، ترجمه: قاضی جهانی، ب؛ قطبی، ر. چاپ اول، انتشارات گلبن، ۱۳۹۰.
- ۵- بروکویتز رابرت ال، باربیری آر ال و دونایف ای. اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر. ترجمه: قاضی جهانی بهرام و قطبی روشنک. چاپ پنجم. موسسه انتشاراتی گلبن. ۱۳۸۴
- ۶- ذولفقاری م، اسدی نوقانی الف. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. نشر حکیم هیدجی. ۱۳۸۹
- ۷- راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده (سطح ۱ و ۲) در دو جلد- وزارت بهداشت معاونت سلامت - دفتر سلامت خانواده و جمعیت.
- ۸- شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده، اداره مدیریت برنامه های سلامت، کمیته بازنگری برنامه های سلامت، مرکز توسعه شبکه.
- ۹- بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی، سازمان جهانی بهداشت، ترجمه وزارت بهداشت، معاونت سلامت مرکز مدیریت بیماریها.
- ۱۰- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج از بیمارستان)، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۱- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۲- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۳- مراقبت های کانگورویی، لوذینگتن هو، اس، گلانت اس کی
- ۱۴- - مراقبت های کانگورویی، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت نوزادان

- ۱۵- جی ای پارک. کلیات خدمات بهداشتی ۴ جلدی. ترجمه: شجاعی تهرانی حسین و ملک افضلی حسین. چاپ ششم. انتشارات سماط. ۱۳۸۶
- ۱۶- گیسی، کارلان، هنی، نیگارد. بیماریهای زنان و مامایی دنفورث. ترجمه: ولدان، م؛ بوذری، ب؛ رزاقی، س؛ فغانی جدیدی، ن. چاپ اول. انتشارات کتاب ارجمند، ۱۳۸۸.
- ۱۷- دباغی فاطمه و فراهانی نیا مرحمت. درسنامه بهداشت خانواده. چاپ اول. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. ۱۳۸۲
- ۱۸- سازمان جهانی بهداشت، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان
- ۱۹- نظام کشوری مراقبت مرگ مادری، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۲۰- رضاسلطانی پروانه و پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک. چاپ اول. انتشارات سنجش تکمیلی. ۱۳۸۱
- ۲۱- زنجانی حبیب الله. میرزایی محمد. شادپور کامل و مهریار امیر هوشنگ. جمعیت، توسعه و بهداشت باروری. چاپ ششم. نشر و تبلیغ بشری. ۱۳۸۴
- ۲۲- پروتکل وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان
- ۲۳- شاخصهای بهداشتی و آمارهای اعلام شده در مورد ایران و دیگر کشورهای جهان از سوی وزارت بهداشت، سازمان جهانی بهداشت و دیگر سازمانهای بین المللی و... اداره آمار
- ۲۴- عابدزاده معصومه. صابری فرزانه و سادات زهره. ورزش در دوران بارداری و پس از زایمان. چاپ اول. انتشارات مرسل. ۱۳۸۴
- ۲۵- قره خانی پرویز و سید اصغر ساداتیان. تظاهرات اصلی و درمان بیماریهای زنان **CMMD**. چاپ دوم. انتشارات نور دانش. ۱۳۸۳
- ۲۶- کانینگهام ف و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۰، ترجمه: قاضی جهانی. ب و همکاران، چاپ دوم، انتشارات گلبن، ۱۳۸۹.
- ۲۷- گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. کودک بیمار. چاپ سوم. انتشارات نور دانش. ۱۳۸۵.
- ۲۸- لیفرگ. درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. ترجمه: شوقی م. نشر سالمی ۱۳۸۸
- ۲۹- هکر نویل و مور جورج. ضرورت بیماریهای زنان و مامایی هکرمور. ترجمه: آیین مهر سارا و ملک محمودی سالار. چاپ اول. موسسه فرهنگی و انتشاراتی تیمورزاده و نشر طبیب. ۱۳۸۴
- ۳۰- گروه نویسندگان اساتید دانشگاه، کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۲ و ۳، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۸۸
- ۳۱- عابدزاده م، جمعیت شناسی و تنظیم خانواده، انتشارات مرسل، ۱۳۸۴.
- ۳۲- دلگشا ز. راهنمای جامع روشهای پیشگیری از بارداری. تهران: نشر سالمی. ۱۳۸۵
- ۳۳- مهری ف. (۱۳۸۱) پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. انتشارات جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبایی
- ۳۴- شاهواری ز، قراچه م و همکاران. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان انتشارات: بشر، سال ۱۳۸۸
- ۳۵- کارن، ج مارک دنت و دیگران، مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۱، ترجمه بهنام شوقی و همکاران، موسسه انتشاراتی علوم کامپیوتر: ۱۳۸۹
- ۳۶- رابرت کلیگمن و دیگران، نوزادان نلسون ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی مسعود محمد پور و دکتر رضا فلاح، موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع، چاپ اول ۱۳۸۶
- ۳۷- عباسی زاده ف، کفای عطریان م، باقری الف. انواع روشهای پیشگیری از بارداری انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۸۸.

38 - -Esperoff L. Glass N. Kase N () Clinical Gynecologic and Endocrinology and infertility. 7th. Lippincot Williams & Wilkins 2005

39- Bennett R, Brown L. Myles text book for midwives. 13th edition . Churchill Livingston. 2005