



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

طرح درس بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)

گروه مامایی

سال تحصیلی: ۹۹-۱۳۹۸

نیمسال: اول

گروه: کارشناسی مامایی

تاریخ و ساعت کلاس: سه شنبه، ۱۴/۳۰-۱۳

کلاس: ۳۱۳

کد درس: ۵۳۱۰۰۱۴۴

پیش نیاز: بهداشت ۱، ۲، ۳

نام درس : مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : اول				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : خدمات بهداشت خانواده و سیاستهای جمعیتی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با خدمات بهداشت خانواده و سیاستهای جمعیتی آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریف و اصول PHC را بیان کند. • اجزاء و اهداف PHC را بیان نماید. • نقش PHC را در سلامت خانواده - جامعه توضیح دهد. • تعریف و اصول MCH را بیان کند. • اجزاء MCH را بیان نماید. • اهداف MCH را بیان نماید. • نقش MCH را در سلامت خانواده و جامعه توضیح دهد. • دامنه بهداشت مادر و کودک را نام ببرد. • چگونگی و فلسفه خدمات بهداشت مادر و کودک و خانواده و طرق مختلف ارائه آن در ایران و جهان را توضیح دهد. • جامعه و اجتماع و جمعیت را با تاکید بر جمعیت و نقش خانواده در بافت و ساختار اجتماعی تعریف نماید. • ساختار سنی و جنسی جمعیت را توضیح دهد. • هرم سنی در جمعیت های مختلف را بیان کند. • مراحل مختلف چرخه جمعیتی را توضیح دهد. • انواع حرکات جمعیتی را نام ببرد. • عوامل موثر بر حرکات جمعیتی را تشریح کند. 	سخنرانی تعاملی	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- رضاسلطانی پروانه و پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک. چاپ اول. انتشارات سنجش تکمیلی. ۱۳۸۱</p> <p>۲- دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م . ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی. ۱، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱</p> <p>۵- رابرت . ا . هجر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده، نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷- ابتکار . ف و شاهویی . ر . ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • روشهای اصلی کسب داده های جمعیتی را توضیح دهد. • سازمانها و منابع اطلاعاتی جمعیت را نام ببرد. • سیاستهای جمعیتی را تعریف کند. • انواع و اجزا سیاستهای جمعیتی را بیان کند. • برنامه اهداف و سیاستهای جمعیتی پنجساله دولت در زمینه وتنظیم خانواده را بیان کند. • سیر تحولات جمعیت جهان را تجزیه و تحلیل کند • سیر تحولات جمعیت ایران را تجزیه و تحلیل کند. • نحوه استخراج شاخص های جمعیتی را توضیح دهد. • شاخص های کنونی جمعیتی ایران را با ذکر فرمول بیان نماید. • مشکلات ناشی از جمعیت زیاد در ایران و جهان را توضیح دهد • تنظیم خانواده را تعریف کند. • اهداف اجرای برنامه تنظیم خانواده را بیان کند. • فواید تنظیم خانواده را بیان کند. • تاریخچه تنظیم خانواده در ایران و جهان را توضیح دهد. • تاثیر تنظیم خانواده بر سلامت مادر و کودک را بیان کند. • فعالیت های تنظیم خانواده در ایران رابطور مختصر بیان کند.
--	--	--	--	--

جلسه دوم

<p>نام درس : مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : اول</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی باروشهای پیشگیری از بارداری هورمونی خوراکی (ترکیبی و پروژسترونی)</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنایی باروشهای پیشگیری از بارداری هورمونی خوراکی (ترکیبی و پروژسترونی) آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد	ارزیابی و فعالیت	منابع آموزشی

تکمیلی	نیاز	سخنرانی تعاملی	
<p>۱-رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، میانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م، جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، <u>بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده</u> ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>		<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاریخچه ای از روشهای خوراکی پیشگیری از بارداری بیان کند. • فارماکولوژی هورمونهای موجود در قرص های ترکیبی را توضیح دهد. • آثار اختصاصی هورمونهای استرژن وپروژسترون را بر اجزای مختلف باروری توضیح دهد. • انواع قرص های خوراکی (ال دی- اچ دی- تری فازیک) را از جنبه های مختلف(محل کاربرد، فارماکو کنتیک، مزایا، معایب و...) با هم مقایسه کند. • ضریب شکست و کارآئی روشهای خوراکی پیشگیری از بارداری را بیان کند . • مکانیسم اثر انواع قرصهای ترکیبی را شرح دهد • فواید انواع قرصهای ترکیبی را شرح دهد . • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر دستگاه قلبی عروقی را توضیح دهد. • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر کربوهیدراتهاو چربیها را توضیح دهد. • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر کبد و ایجاد سرطان ها را توضیح دهد. • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر دستگاه باروری(قدرت تولید مثل، بازگشت باروری، شیردهی، دوران بلوغ، باروریو...) را توضیح دهد. • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری بر سیستم آندوکراین را توضیح دهد. • تغییرات متابولیسمی قرص های پیشگیری از بارداری در ایجاد

				<p>عفوئتها را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • واکنش متقابل قرصها با سایر داروها را شرح دهد • نحوه استفاده از قرص جهت به تاخیر انداختن قاعدگی را بیان کند. • نحوه استفاده از قرص در حالت عادی و به هنگام فراموشی(و تفاوت آن در انواع قرص) بیان کند . • موارد منع مصرف مطلق قرصهای ترکیبی را شرح دهد . • موارد منع مصرف نسبی قرصهای ترکیبی را شرح دهد . • علائم خطرو مشکلات بالینی به هنگام مصرف را بیان کند. • مراقبتهای مربوطه به هنگام مشاهده علائم خطرو مشکلات بالینی قرص های ترکیبی را شرح دهد • نحوه استفاده از قرص های پروژسترونی در حالت عادی و به هنگام فراموشی(و تفاوت آن در انواع قرص) بیان کند . • موارد منع مصرف مطلق قرصهای پروژسترونی را شرح دهد . • موارد منع مصرف نسبی قرصهای پروژسترونی را شرح دهد . • علائم خطرو مشکلات بالینی به هنگام مصرف را بیان کند. <p>مراقبتهای مربوطه به هنگام مشاهده علائم خطرو مشکلات بالینی قرص های پروژسترونی را شرح دهد</p>
--	--	--	--	--

جلسه سوم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : سوم</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده</p>				
<p>موضوع کلاس : آشنائی با روشهای تزریقی و کاشتنی پیشگیری از بارداری</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنائی با روشهای تزریقی و کاشتنی پیشگیری از بارداری آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل	ارزیابی و فعالیت	منابع آموزشی

<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع آمپول های پیشگیری از بارداری را نام ببرد. • انواع آمپولها(ترکیبی و پروژسترونی) را با هم مقایسه کند. • مکانیسم اثر روشهای تزریقی را شرح دهد. • موارد مصرف و منع مصرف مطلق و نسبی و آمپولهای تزریقی را شرح دهد. • نحوه استفاده از آمپولهای تزریقی را بیان کند • فواید آمپولهای تزریقی را شرح دهد. • عوارض آمپولهای تزریقی را شرح دهد. • انواع نورپلنت را نام ببرد. • مکانیسم اثر نورپلنت را شرح دهد. • موارد مصرف و منع مصرف نورپلنت را شرح دهد. • نحوه کاشت نورپلنت را شرح دهد. • عوارض نورپلنت و نحوه برخورد با آن را بیان کند. • مکانیسم اثر OPP را شرح دهد. • موارد مصرف و منع مصرف OPP را شرح دهد 	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>تکمیلی پرسش تشریحی</p>	<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲- دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱</p> <p>۵- رابرت . ا . هجر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷- ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>
--	-----------------------	--	-------------------------------	--

جلسه چهارم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری مدت کلاس : ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهارم</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با روش پیشگیری از بارداری (IUD) آشنایی با روش های اورژانسی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنایی با روش پیشگیری از بارداری (IUD) آشنایی با روش های اورژانسی آشنا شود</p>				
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>روش</p>	<p>وسایل مورد</p>	<p>ارزیابی و</p>	<p>منابع آموزشی</p>

فعالیت تکمیلی	نیاز	تدریس	
<p>۱- رضاسلطانی پروانه و پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک. چاپ اول. انتشارات سنجش تکمیلی. ۱۳۸۱</p> <p>۲- دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی. ا ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱ .</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ، نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷- ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع آی یودی را نام ببرد. • مکانیسم اثر انواع آی یودی را شرح دهد. • موارد مصرف و منع مصرف آی یودی و را شرح دهد • نحوه گذاشتن آی یودی و تفاوت آن را بر اساس نوع آیودی شرح دهد • عوارض مربوط به آی یودی و نکات مراقبتی در ارتباط با آی یودی را شرح دهد • انواع روشهای اورژانسی پیشگیری از بارداری را نام ببرد. • چگونگی استفاده از هریک را بیان کند. • عوارض و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد. • اثربخشی مکانیسم اثر واندیکاسیون هریک را توضیح دهد. • جایگاه سقط را در پیشگیری از بارداری برسی کند • چگونگی انجام سقط را با توجه به سن حاملگی بیان کند <p>عوارض و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد...</p>

جلسه پنجم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پنجم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : آشنایی با روشهای پیشگیری از بارداری دائم (TL و وازکتومی) و آشنایی با روشهای طبیعی و سد کننده پیشگیری از بارداری</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنایی با روشهای پیشگیری از بارداری دائم (TL و وازکتومی) و آشنایی با روشهای طبیعی و سد کننده پیشگیری از بارداری</p>

آشنا شود

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- رضاسلطانی پروانه و پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک. چاپ اول. انتشارات سنجش تکمیلی. ۱۳۸۱</p> <p>۲- دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱</p> <p>۵- رابرت . ا . هجر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده، نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷- ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع روشهای پیشگیری از بارداری طبیعی را نام ببرد. • چگونگی استفاده از هر یک از روشهای پیشگیری از بارداری طبیعی را بیان کند. • اثربخشی و در صد شکست هر یک از آنان را توضیح دهد. • بازنگری و محاسبه مجدد در روشهای طبیعی را شرح دهد. • مراقبت های لازم در حین استفاده از روش های طبیعی را شرح دهد.

جلسه ششم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : ششم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس : آشنائی با روشهای نوین و پیشگیری از بارداری در زنان مسن تر</p>
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آشنائی با روشهای نوین و پیشگیری از بارداری در زنان مسن تر آشنا شود</p>

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع متد باریر را شرح دهنده استفاده از انواع روشهای باریر رایبان کند. • عوارض استفاده از انواع روشهای باریر رایبان کند. • میزان موفقیت نحوه اثر و مزایای هر یک را توضیح دهد. • روش استفاده و زمان استفاده از هر کدام رایبان کند. • موارد مصرف و منع مصرف انواع روشهای باریر رایبان کند. • انواع روش های پیشگیری از بارداری جدید را نام ببرد. • مکانیسم اثر انواع روشهای جدید پیشگیری از بارداری را شرح دهد. • نحوه استفاده از روشهای جدید پیشگیری از بارداری را شرح دهد. • عوارض انواع روش های پیشگیری از بارداری جدید را بیان کند. • روش های جدید را با روش های فعلی در دسته مربوطه مقایسه کند. • ملاحظات استفاده از روش پیشگیری را در زنان مسن شرح دهد. • چگونگی استفاده از هریک از روشها را در زنان مسن تر با هم مقایسه کند. 	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک. چاپ اول. انتشارات سنجش تکمیلی. ۱۳۸۱</p> <p>۲- دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱ .</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفرم. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷- ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

جلسه هفتم

نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هفتم

مدرس : نگین مددزاده		موضوع کلاس : آشنایی با بهداشت جسمی زن باردار، بهداشت روان زن باردار و با بهداشت زن در دوران بعد از زایمان		
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت جسمی زن باردار، بهداشت روان زن باردار و با بهداشت زن در دوران بعد از زایمان آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بهداشت دستگاه گوارش زن باردار را شرح دهد. • بهداشت پوست، پستان و دستگاه گردش خون را شرح دهد. • تغذیه سالم زن باردار را بیان کند. <p>نحوه آموزش به مادر در زمینه بهداشت جسمانی زن باردار را شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تغییرات روحی در طی حاملگی را شرح دهد. • وحشت از زایمان، علل آن و نحوه رفع آن را شرح دهد. • مشکلات روانی پس از زایمان را شرح دهد. • تغییرات روحی، روانی بدنبال سقط و را شرح دهد. • نحوه آموزش به مادر در مورد بهداشت روان زن باردار را شرح دهد. • بهداشت پوست، پستان و دستگاه تناسلی را شرح دهد. • تغذیه سالم زن بعد از زایمان را بیان کند. <p>نحوه آموزش به مادر در زمینه بهداشت جسمانی (با تاکید بر ورزش و تغییرات وزن و) را شرح دهد.</p>	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱.</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>

جلسه هشتم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هشتم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس : آشنایی با مشاوره(در خدمات مادر و کودک) و آموزش بهداشت</p>

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مشاوره(در خدمات مادر و کودک) و آموزش بهداشت آشنا شود

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- رضاسلطانی پروانه وپارسای سوسن.بهداشت مادر و کودک.چاپ اول.انتشارات سنجش تکمیلی.۱۳۸۱</p> <p>۲-دستورالعمل پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران ، دفتر سلامت جمعیت ، خانواده ومدارس ، اداره تنظیم خانواده و سلامت ، محمداسلامی و همکاران .</p> <p>۳- نخعی . م ، کاملترین روشهای پیشگیری از بارداری ، ، شهر آب ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۴- ابتکار . ف و شاهویی.ا. ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، شهر آب ، ۱۳۸۱.</p> <p>۵- رابرت . ا . هچر ، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری ، ترجمه علیرضا میر احمدی زاده و همکاران ، انتشارات ایما ، ۱۳۸۲</p> <p>۶- جهانفر.م. جمعیت و تنظیم خانواده ،نشر جهان فرهنگی ، ۱۳۸۰ .</p> <p>۷-ابتکار . ف و شاهویی . ر ، بهداشت مادروکودک و تنظیم خانواده ، چاپ اول ، انتشارات شهر آب ، ۱۳۸۱</p>	<p>پرسش</p> <p>تشریحی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> مشاوره و انواع آن را در خدمات مادر و کودک بیان کند. نقش ماما بعنوان مشاور را بیان کند. بهداشت جسمی ازدواج را شرح دهد بهداشت روانی ازدواج را شرح دهد. نحوه انجام مشاوره قبل از ازدواج را تشریح کند. نحوه انجام مشاوره هنگام ، بلوغ و نوجوانی را تشریح کند مشاوره جهت انجام آماده کردن افراد برای پدر و مادر شدن را بیان کند مشاوره جهت انجام آماده کردن زن برای یائسگی را تشریح کند تغذیه سالم و استفاده از مکملها در دوران یائسگی را بیان کند. بهداشت جسمی دوران یائسگی را شرح دهد بهداشت روانی دوران یائسگی را شرح دهد.

جلسه نهم

<p>نام درس : بهداشت مادر و کودک و باروری مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : نهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : عفونتهای پس از زایمان</p>

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عفونتهای پس از زایمان آشنا شود

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمی. جامعه نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>عفونت پس از زایمان را در دو خط بنویسد.</p> <p>عفونتهای پستانی را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>آمبولی ریه را شرح داده و عوارض آن را نام ببرد.</p> <p>دو مورد از علایم سالپنیژیت را نام ببرد.</p> <p>عوارض مربوط به عفونتهای ادراری را شرح دهد.</p> <p>مراقبت صحیح از مادر مبتلا به آبسه پستان را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت صحیح از مادر مبتلا به عفونتهای ادراری را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت صحیح از مادر مبتلا به آمبولی ریوی را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت صحیح از مادر مبتلا به پریتونیت را توضیح دهد.</p> <p>بیمار مبتلا به پریتونیت و سالپنیژیت را تشخیص افتراقی دهد.</p>

جلسه دهم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه: دهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس :</p>

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نابلوری و بیماریهای قلبی عروقی در دوران بارداری آشنا شود

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست وسوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامهع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقابی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>	پرسش تشریحی	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	سخنرانی تعاملی	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>نازایی را تعریف و انواع آن را نام ببرد.</p> <p>نازایی مردانه را تعریف کند</p> <p>سه مورد از مهمترین علل نازایی مردانه را نام ببرد.</p> <p>سه مورد از علل مهم نازایی زنانه را شرح دهد.</p> <p>روش های تشخیص نازایی زنانه را توضیح دهد.</p> <p>روش های تشخیص نازایی مردانه را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر درمانی در نازایی مردانه را شرح دهد.</p> <p>تدابیر درمانی در نازایی زنانه را توضیح دهد.</p> <p>کم خونی در دوران بارداری را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.</p> <p>روش های تشخیص کم خونی را توضیح دهد.</p> <p>آموزش به بیمار را پس از تشخیص کم خونی توضیح دهد.</p> <p>پیامدهای بارداری و بیماریهای قلبی را در بارداری شرح دهد.</p> <p>مراقبت های لازم زنان باردار مبتلا به بیماری های قلبی را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت های لازم بعد از زایمان را در زنان مبتلا به بیماری های قلبی را توضیح دهد</p>

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : یازدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : بیماریهای عفونی در دوران بارداری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماریهای عفونی در دوران بارداری آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمی. جامهع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: علائم برخی از بیماریهای ویروسی (سرخجه، سرخک و ..) نام ببرد. اثرات بیماریهای سرخجه و سفلیس را بر جنین شرح دهد. علائم برخی از بیماریهای باکتریای در دوران بارداری را شرح دهد. روش تشخیصی بیماریهای سفلیس و گنوره را در بارداری بیان کند مراقبت های لازم در دوران بارداری در ابتلا به بیماریهای عفونی را شرح دهد. مراقبت های لازم از نوزاد مبتلا به سندرم سرخجه مادرزادی را شرح دهد.</p>

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوازدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : بیماری های گوارشی و ادراری در حین بارداری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماری های گوارشی و ادراری در حین بارداری آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>علائم بیماریهای گوارشی (آپاندریسیت، کله سیستیت و ..) را نام ببرد.</p> <p>اقدامات مناسب در بارداری و آپاندریسیت را شرح دهد.</p> <p>اقدامات مناسب در بارداری و کله سیستیت را شرح دهد.</p> <p>اثرات آپاندریسیت بر بارداری را بیان نماید.</p> <p>روشهای تشخیصی کله سیستیت را در بارداری شرح دهد.</p> <p>علائم پیلونفریت در بارداری را شرح دهد.</p> <p>تغییرات دستگاه ادراری در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>اقدامات درمانی در دفع سنگ در بارداری را بیان نماید.</p> <p>اقدامات درمانی در پیلونفریت در بارداری را به ترتیب اولویت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمی. جامهع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition.</p>

Lippincott Williams & Wilkins. 2007. 6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.				بیان نماید. اثرات دفع سنگ بر بارداری را شرح دهد.
--	--	--	--	---

جلسه سیزدهم

<p align="center">نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوازدهم مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : بیماری های غدد داخلی در حین بارداری آشنا</p>				
<p align="center">هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماری های غدد داخلی در حین بارداری آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمی. جامعه نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition.</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: علائم بیماری دیابت در بارداری را شرح دهد. عوارض دیابت در بارداری را نام ببرد. اقدامات پرستاری در بارداری را شرح دهد. علائم بیماریهای تیروئید(پرکاری و کم کاری) را در بارداری توضیح دهد. اثر کم کاری تیروئید را بر جنین شرح دهد. اقدامات مناسب برای کم کاری تیروئید در نوزادی بیان کند. روش های تشخیصی کوشینگ را بیان کند اقدامات درمانی مناسب در آدیسون و کوشینگ را با هم مقایسه کند.</p>

Lippincott Williams & Wilkins. 2007. 6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.				اقدامات درمانی مناسب در کیست تخمدان را بیان کند.
--	--	--	--	--

جلسه چهاردهم

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهاردهم مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : نوزادان آسیب پذیر و بیماریهای همولیتیک نوزادان				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نوزادان آسیب پذیر و بیماریهای همولیتیک نوزادان آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۳ مورد از مشخصات نوزاد نارس را برشمارد نوزاد نارس را با نوزاد دیررس مقایسه نماید. مراقبت مناسب از نوزادان نارس را شرح دهد. اقدامات پرستاری در نوزادان دیررس را توضیح دهد. انواع یرقان را نام ببرد. یرقان فیزیولوژیک را با یرقان پاتولوژیک مقایسه کند. اقدامات پرستاری در زردی فیزیولوژیک را شرح دهد اقدامات تشخیصی در زردی پاتولوژیک را بیان کند. چگونگی پیشگیری از یرقان را در نوزادان شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳ ۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷ ۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمی. جامهع نگر. ۱۳۸۷ ۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقابی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱ 5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott</p>

Williams & Wilkins. 2007. 6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.				
---	--	--	--	--

جلسه پانزدهم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پانزدهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس : دیسترس تنفسی و احیای نوزاد</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با دیسترس تنفسی و احیای نوزاد آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>سندرم دیسترس تنفسی نوزادان را شرح دهد.</p> <p>عوامل مستعد کننده ابتلاء به این سندرم را نام ببرد.</p> <p>مراحل احیای نوزاد را به ترتیب اولویت توضیح دهد.</p> <p>مراقبت های پرستاری مورد نیاز برای نوزاد نیازمند به احیاء را شرح دهد.</p>	سخنرانی تعاملی	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	پرسش تشریحی	

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : شانزدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : هایپرترمی، هایپوگلیسمی و صدمات وارده به نوزاد در حین زایمان آشنا				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با هایپرترمی، هایپوگلیسمی و صدمات وارده به نوزاد در حین زایمان آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: عوامل مستعد کننده هایپرترمی در نوزاد را نام ببرد. علائم هایپوگلیسمی در نوزاد را بیان کند. انواع صدمات وارده به نوزاد را در حین زایمان نام ببرد. عوارض ناشی از صدمات زایمانی را نام ببرد. اقدامات درمانی مناسب برای نوزاد دچار صدمات زایمانی را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳ ۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷ ۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامع نگر. ۱۳۸۷ ۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقابی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱ 5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health

<p>Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007. 6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>				
--	--	--	--	--

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: — Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای — آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:

- ۱- اسپیروف. ل وهمکاران ، آندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری اسپیروف ، ترجمه : قاضی جهانی . ب ، مهاجرانی .س ، فدایی.الف،، چاپ اول ، انتشارات گلبن با همکاری آریان طب و قاضی جهانی، ، ۱۳۸۴.(ویراست ۲۰۰۵)
- ۲- مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک)، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان
- ۳- مراقبت‌های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) ، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان ۱۳۸۶
- ۴- برک . ج ، اس . ل و هیلارد . پ ، بیماریهای زنان برک و نواک ، ترجمه :قاضی جهانی، ب؛ قطبی، ر. چاپ اول ، انتشارات گلبن ، ، ۱۳۹۰.
- ۵- بروکویتز رابرت ال ،باربیری آر ال و دونایف ای..اصول بیماریها و بهداشت زنان کیستتر.ترجمه:قاضی جهانی بهرام و قطبی روشنگر.چاپ پنجم.موسسه انتشاراتی گلبن.۱۳۸۴
- ۶- ذولفقاری م، اسدی نوقانی الف. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان . نشر حکیم هیدجی.۱۳۸۹.

- ۷- راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده (سطح ۱ و ۲) در دو جلد- وزارت بهداشت معاونت سلامت - دفتر سلامت خانواده و جمعیت.
- ۸- شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده، اداره مدیریت برنامه های سلامت، کمیته بازنگری برنامه های سلامت، مرکز توسعه شبکه.
- ۹- بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی، سازمان جهانی بهداشت، ترجمه وزارت بهداشت، معاونت سلامت مرکز مدیریت بیماریها.
- ۱۰- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج از بیمارستان)، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۱- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۲- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۱۳- مراقبت های کانگورویی، لوذینگتن هو، اس، گالات اس کی
- ۱۴- - مراقبت های کانگورویی، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت نوزادان
- ۱۵- جی ای پارک. کلیات خدمات بهداشتی ۴ جلدی. ترجمه: شجاعی تهرانی حسین و ملک افضلی حسین. چاپ ششم. انتشارات سماط. ۱۳۸۶
- ۱۶- گیسی، کارلان، هنی، نیگارد. بیماریهای زنان و مامایی: دنفورث. ترجمه: ولدان، م؛ بوذری، ب؛ رزاقی، س؛ فغانی جدیدی، ن. چاپ اول. انتشارات کتاب ارجمند، ۱۳۸۸.
- ۱۷- دباغی فاطمه و فراهانی نیا مرحمت. درسنامه بهداشت خانواده. چاپ اول. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. ۱۳۸۲
- ۱۸- سازمان جهانی بهداشت، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان
- ۱۹- نظام کشوری مراقبت مرگ مادری، وزارت بهداشت، معاونت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- ۲۰- رضاسلطانی پروانه و یارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک. چاپ اول. انتشارات سنجش تکمیلی. ۱۳۸۱
- ۲۱- زنجانی حبیب الله. میرزایی محمد. شادپور کامل و مهریار امیر هوشنگ. جمعیت، توسعه و بهداشت باروری. چاپ ششم. نشر و تبلیغ بشری. ۱۳۸۴
- ۲۲- پروتکل وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان
- ۲۳- شاخصهای بهداشتی و آمارهای اعلام شده در مورد ایران و دیگر کشورهای جهان از سوی وزارت بهداشت، سازمان جهانی بهداشت و دیگر سازمانهای بین المللی و... اداره آمار
- ۲۴- عابدزاده معصومه. صابری فرزانه و سادات زهره. ورزش در دوران بارداری و پس از زایمان. چاپ اول. انتشارات مرسل. ۱۳۸۴
- ۲۵- قره خانی پرویز و سید اصغر ساداتیان. تظاهرات اصلی و درمان بیماریهای زنان **CMMD**. چاپ دوم. انتشارات نور دانش. ۱۳۸۳
- ۲۶- کانینگهام ف و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۰، ترجمه: قاضی جهانی. ب و همکاران، چاپ دوم، انتشارات گلبن، ۱۳۸۹.
- ۲۷- گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. کودک بیمار. چاپ سوم. انتشارات نور دانش. ۱۳۸۵
- ۲۸- لیفر گ. درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. ترجمه: شوقی م. نشر سالمی ۱۳۸۸
- ۲۹- هکر نویل و مور جورج. ضرورت بیماریهای زنان و مامایی هکر مور. ترجمه: آیین مهر سارا و ملک محمودی سالار. چاپ اول. موسسه فرهنگی و انتشاراتی تیمورزاده و نشر طبیب. ۱۳۸۴
- ۳۰- گروه نویسندگان اساتید دانشگاه، کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۲، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۸۸
- ۳۱- عابدزاده م، جمعیت شناسی و تنظیم خانواده، انتشارات مرسل، ۱۳۸۴.
- ۳۲- دلگشا ز. راهنمای جامع روشهای پیشگیری از بارداری. تهران: نشر سالمی. ۱۳۸۵
- ۳۳- مهری ف. (۱۳۸۱) پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. انتشارات جهاد دانشگاهی، واحد علامه طباطبایی
- ۳۴- شاهواری ز، قراچه م و همکاران. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان انتشارات: بشر، سال ۱۳۸۸

۳۵- کارن، ج مارک دنت و دیگران، مبانی طب کودکان نلسون ۲۰۱۱، ترجمه بهنام شوقی و همکاران، موسسه انتشاراتی علوم کامپیوتر: ۱۳۸۹

۳۶- رابرت کلیگمن و دیگران، نوزادان نلسون ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی مسعود محمد پور و دکتر رضا فلاح، موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع، چاپ اول ۱۳۸۶

۳۷- عباس زاده ف ، کفای عطریان م ، باقری الف. انواع روشهای پیشگیری از بارداری انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۸۸.

38 – -Esperoff L.Glass N. Kase N ()Clinical Gynecologic and Endocrinology and infertility .7th .Lippincot Williams & Wilkins2005

39- Bennett R, Brown L.Myles text book for midwives.13th edition . Churchill Livingston. 2005