



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴		مدت کلاس: سه ساعت و پانزده دقیقه		جلسه: اول	
مدرس: عباس نژاد		موضوع کلاس: آناتومی و فیزیولوژی پوست، تغییرات پوستی سالمندان، روشهای بررسی و ضایعات اولیه و ثانویه پوست، آزمایشات پوستی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختمان و عملکرد پوست، تغییرات پوستی سالمندان، روشهای بررسی و ضایعات اولیه و ثانویه پوست، آزمایشات پوستی آشنا شود					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none">- ساختمان و اعمال پوست را شرح دهد- فرایند طبیعی پیری پوست و تغییرات پوستی شایع در سالمندان را شرح دهد- جزئیات بررسی جسمانی را در هنگام معاینه پوست، مو و ناخن شرح دهد- ضایعات اولیه و ثانویه پوست را با شکل و نحوه توزیع آن بیان کند- تظاهرات رایج پوستی و علائم همراه با بیماریهای سیستمیک را تشخیص دهد- درباره آزمایشات متداول پوستی و بیماریهای مرتبط با آن به بحث بپردازد	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ،	استفاده از power point	آزمون چند گزینه ای	<ul style="list-style-type: none">- برونر و سودارث، درسامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴)، کتاب پوست و سوختگی، ترجمه اسماعیل شریعت و همکاران، نشر جامعه نگر، فصل ۶۰، بررسی عملکرد پوست صفحه ۳- خلاصه درسامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران، انتشارات بشری، سال ۱۳۸۸، فصل ۱۸، بیماریهای پوست و سوختگی، صفحه ۳۶۷	

نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی

مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه جلسه: دوم

مدرس: عباس نژاد

موضوع کلاس: پانسمانهای پوستی ، خارش و مراقبتهای آن ، اختلالات ترشحي ، عفونتهای باکتریایی ، ویروسی و انگلی پوست

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختمان و عملکرد پوست آشنا شده و توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع پوست (زخم ، خارش ، اختلالات ترشحي ، عفونتهای باکتریایی ، ویروسی و انگلی پوست کسب نماید.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- انواع پانسمانهای پوستی را ذکر نماید- اهداف و موارد استفاده از انواع پانسمان های مختلف را توضیح دهد- مراقبت از بیمار با زخم ، خارش ، یا اختلال ترشحي پوست را شرح دهد- اختلالات ترشحي پوست از قبیل هیدرآدنیت چرکی ، درماتیت سبورئیک را توضیح دهد- بیماری آکنه و لگاریس را توضیح داده و روشهای درمان و مراقبت آن را بیان کند- درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماریهای عفونی باکتریایی پوست از قبیل زرد زخم و فولیکولیت را ذکر نماید- عفونتهای ویروسی پوست از قبیل زونا یا هرپس زوستر را توضیح داده و روشهای درمان و مراقبت آن را ذکر نماید- عفونتهای قارچی پوست (مایکوتیک) را شرح داده و روشهای درمان و مراقبت آن را توضیح دهد- علائم و روشهای درمان و مراقبت از آلودگی های انگلی پوست انگلی پوستاز قبیل پدیلولوزیس(شپش) را شرح دهد- تظاهرات بالینی و روشهای درمانی و مراقبتی در بیماری گال(جرب) را شرح	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب پوست و سوختگی ، ترجمه اسماعیل شریعت و همکاران ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۱ ، مراقبت از بیماران دچار مشکلات پوستی ، صفحه ۲۵</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۸ ، بیماریهای پوست و سوختگی ، صفحه ۳۶۷</p>

				دهد
<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴ مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه جلسه: سوم</p> <p>مدرس: عباس نژاد موضوع کلاس: بیماریهای پوستی التهابی غیر عفونی، تومورهای پوستی خوش خیم و بدخیم</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختمان و عملکرد پوست آشنا شده و توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع پوست از قبیل بیماریهای پوستی التهابی غیر عفونی و تومورهای پوستی خوش خیم و بدخیم را کسب نماید.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب پوست و سوختگی ، ترجمه اسماعیل شریعت و همکاران ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۱ ، مراقبت از بیماران دچار مشکلات پوستی ، صفحه ۵۱</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۸ ، بیماریهای پوست و سوختگی ، صفحه ۳۶۷</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<p>- درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماریهای پوستی التهابی غیر عفونی از جمله درماتیت تماسی یا درماتیت ورقه ای منتشر را شرح دهد</p> <p>- بیماری پسوریازیس را شرح داده و روشهای درمان و مراقبت آن را بیان نماید</p> <p>- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران به اختلالات تاولی از جمله پمفیگوس نکرولیز اپیدرمی کشنده ، سندرم استیونس جانسون استفاده نماید</p> <p>- درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم ، بدخیم ، متاستاتیک) را شرح دهد</p> <p>- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به ملانوما استفاده نماید</p>
---	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---

<p>جلسه : چهارم</p>		<p>مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه</p>		<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴</p>	
<p>موضوع کلاس : سوختگی و مراقبتهای آن ، روشهای ترمیم پلاستیک و پوستی</p>		<p>مدرس : عباس نژاد</p>		<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به سوختگی و همچنین مراقبت از بیماران با روشهای ترمیمی پلاستیک و پوستی را کسب نماید.</p>	
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب پوست و سوختگی ، ترجمه اسماعیل شریعت و همکاران ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۲ ، مراقبت از بیماران دچار سوختگی ، صفحه ۸۵</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۸ ، بیماریهای پوست و سوختگی ، صفحه ۳۸۴</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - درباره میزان شیوع سوختگی بحث کند - عوامل موثر بر شدت سوختگی را بیان کند - اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند - اولویتهای مراقبتی و و عوارض احتمالی هر یک از مراحل سوختگی ذکر نماید - نیازهای جایگزینی مایعات و در طول مراحل فوری/ حیاتی و حاد صدمات سوختگی را تعیین کند - در مورد نقش پرستار در اداره زخم سوختگی در مرحله حاد/میانی مراقبت از سوختگی بحث کند - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار سوخته در مراحل فوری / حیاتی و بازتوانی مراقبت از سوختگی استفاده کند - چالش های روانی و اجتماعی مرتبط با صدمات سوختگی را توصیف نموده و و روشهای مداخله را بیان کند
	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - انواع مختلف روشهای جراحی ترمیمی پلاستیک و پوستی را مقایسه نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی ترمیمی و زیبایی استفاده نماید

<p>نام درس : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴ مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه جلسه : پنجم</p>				
<p>مدرس : عباس نژاد موضوع کلاس : فرآیند خونسازی ، بررسی وضعیت سلامت و یافته های آزمایشگاهی در اختلالات سیستم خونساز ، انواع فرآورده های خونی و مراقبت ها</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فرآیند خونسازی ، تاریخچه سلامتی و بررسی وضعیت هماتولوژیک ، انواع فرآورده های خونی و اقدامات پرستاری در تجویز فرآورده های خونی آشنا گردد</p>				
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب خون شناسی ، ترجمه صدیقه عاصمی ، نشر جامعه نگر ، فصل ۳۲ بررسی کارکرد خون شناسی ، صفحه ۳</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۰ ، بیماریهای پرستاری بیماریهای خون ، صفحه ۲۱۵</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - فرآیند خونسازی(هماتوپوئیز) را توصیف کند - فرآیندهای دخیل در توسعه و حفظ هموستاز را توصیف نماید - اهمیت تاریخچه سلامتی در بررسی وضعیت هماتولوژیک را شرح دهد - اهمیت بررسی وضعیت سلامت و یافته های آزمایشگاهی تشخیصی را در اختلالات سیستم خونساز توصیف نماید - انواع فرآورده های خونی را نام برده و اقدامات پرستاری در تجویز فرآورده های خونی را بیان کند
---	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---

<p>نام درس : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴ مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه جلسه :ششم</p>				
<p>مدرس : عباس نژاد موضوع کلاس : انواع کم خونی ها ، روشهای درمان و مراقبت آن ، پلی سیتمی ، نوتروپنی ، لنفوپنی و اختلالات خونریزی دهنده و درمان و مراقبت آنها</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم خونساز از قبیل انواع مختلف کم خونی ها ، پلی سیتمی ، نوتروپنی ، لنفوپنی اختلالات خونریزی دهنده و ترومبوتیک را کسب نماید.</p>				
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>منابع آموزشی</p>

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب خون شناسی ، ترجمه صدیقه عاصمی ، نشر جامعه نگر ، فصل ۳۳ ، مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غیر بدخیم خونی ، صفحه ۳۷</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۰ ، بیماریهای پرستاری بیماریهای خون ، صفحه ۲۱۵</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - کم خونی هیپوپرولیفراتیو و همولیتیک را از هم تفکیک نموده و از نظر فیزیولوژیک آنها را با هم مقایسه نماید - علائم بالینی ، تدابیر درمانی و مداخلات پرستاری را در مورد هر یک بشناسد - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به کم خونی استفاده نماید - علائم پلی سیتی و درمان آن را شرح دهد - فرآیند ایجاد نوتروپنی و لنفوپنی و اصول کلی در درمان و پرستاری بیماران با این اختلالات را توصیف نماید - اصول درمانی و مراقبتی از بیمار مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده و ترومبوتیک را توصیف نماید - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار مبتلا به انعقاد منتشر عروقی استفاده نماید
--	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--

<p>جلسه: هفتم</p>		<p>مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه</p>		<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴</p>	
<p>مدرس: عباس نژاد</p>		<p>موضوع کلاس: اختلالات خونی کلونال ، بدخیمی های خون ، از قبیل لوسمی ، لنفوم ، اختلالات میلوپرولیفراتیو ، مولتیپل میلوما و تدابیر درمانی و مراقبتی</p>			
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم خونساز از قبیل اختلالات خونی کلونال ، بدخیمی های خونی ، لوسمی ها ، اختلالات میلوپرولیفراتیو و مولتیپل میلوما را کسب نماید.</p>					
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب خون شناسی ، ترجمه صدیقه عاصمی ، نشر جامعه نگر ، فصل ۳۳ ، مراقبت از بیماران مبتلا به نئوپلاسم های خونی ، صفحه ۱۰۱</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۰، بدخیمی های دستگاه گردش خون ، صفحه ۲۲۵</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات خونی کلونال و بدخیمی های کاذب را از همدیگر متمایز کند - تغییرات فیزیولوژیکی و علائم بالینی بدخیمی های خونی را بیان کند - تدابیر درمانی و پیش آگهی لوسمی ها را توضیح دهد - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار مبتلا به لوسمی استفاده کند - میزان شیوع و علائم بالینی اختلالات میلوپرولیفراتیو را بیان نماید - تدابیر درمانی ، عوارض و پیش آگهی بیمار مبتلا به اختلالات میلوپرولیفراتیو را ذکر نماید - تدابیر پرستاری مربوط به لنفوم و مولتیپل میلوما را شرح دهد
---	---------------------------	-----------------------------------	---	---

<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴</p> <p>مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه</p> <p>جلسه: هشتم</p>		<p>مدرس: عباس نژاد</p> <p>موضوع کلاس: آناتومی و فیزیولوژی چشم ، آزمونهای تشخیصی و نحوه آماده سازی بیمار ، عیوب انکساری ، گلوکوم ، کاتاراکت و درمان و مراقبت آنها</p>	
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس ساختار و عملکرد چشم ، آزمونهای تشخیصی و مراقبتهای قبل و بعد از آزمایشات چشمی ، داروهای چشمی ، بیماریهای گلوکوم و کاتارکت و مراقبتهای آنها آشنا گردد</p>			
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>ارزیابی و فعالیت</p>
<p>منابع آموزشی</p>			

	تکمیلی			
<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب چشم و گوش ، ترجمه منصوره علی اصغر پور و طاهره نجفی ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۳ ، بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات چشم و بینایی، صفحه ۳</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۶ ، بیماریهای چشم ، صفحه ۳۴۱</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ساختارهای چشم را بشناسد و عملکرد آنها را توصیف نماید - آزمونهای تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را تعیین کند - نحوه آماده سازی و مراقبتهای بعد از اقدامات تشخیصی چشم را شرح دهد - اختلالات بینایی از قبیل عیوب انکساری و آسیب بینایی و روشهای درمان طبی و مراقبتی آنها را بیان کند - عملکرد دارویی و مراقبتهای پرستاری در داروهای چشمی شایع را توصیف کند - بیماری گلوکوم را توضیح داده و روشهای درمانی و مراقبتی آن را ذکر نماید - خصوصیات بالینی ، بررسی و یافته ای تشخیصی درمان طبی و جراحی کاتاراکت را توصیف کند - آموزشهای عمومی برای ترخیص بیماران پس از جراحی چشم را توضیح دهد
<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴</p> <p>مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه</p> <p>جلسه: نهم</p> <p>مدرس: دکتر</p> <p>موضوع کلاس:</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات چشم از قبیل بیماریهای قرنیه ، شبکیه ، صدمات چشمی ، بیماریهای عفونی و التهابی ، تومورهای چشم ، اثرات چشمی بیماریهای سیستمیک و روشهای درمان و مراقبت آنها آشنا شود.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب چشم و گوش ، ترجمه منصوره علی اصغر پور و طاهره نجفی ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۳ ، بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات چشم و بینایی، صفحه ۳۴</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۶ ، بیماریهای چشم ، صفحه ۳۴۱</p>	<p>تکمیلی</p> <p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<p>- انواع بیماریهای مربوط به قرنیه از قبیل دیستروفی قرنیه ، کراتوکونوس (قوز قرنیه) را ذکر نموده و روشهای درمان و مراقبت آن را بیان کند</p> <p>- انواع بیماریهای مربوط به شبکیه از قبیل جداشدگی شبکیه ، بیماریهای عروقی شبکیه و استحاله ماکولای وابسته به سن را ذکر نموده و روشهای درمان و مراقبت آن را توضیح دهد</p> <p>- انواع ضربات وارده به کره چشم را توصیف نموده و روشهای درمانی و مراقبتی آن را شرح دهد</p> <p>- علائم و نشانه ها و روشهای درمانی و مراقبتی در بیماریهای عفونی و التهابی چشم را شرح دهد</p> <p>- انواع تومورهای چشم ، روشهای درمان آنها و عوارض ناشی آنها را ذکر نماید</p> <p>- روشهای جراحی و تخلیه چشم را شرح دهد</p> <p>- اثرات چشمی بیماریهای سیستمیک و روشهای درمان و مراقبت آنها را توضیح دهد</p>

<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴</p> <p>مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه</p> <p>جلسه: دهم</p>				
<p>مدرس: عباس نژاد</p> <p>موضوع کلاس: آناتومی و فیزیولوژی گوش ، روشهای بررسی وضعیت شنوایی ، بیماریهای گوش خارجی ، میانی و داخلی ، درمان و مراقبت آنها</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با آناتومی و فیزیولوژی گوش ، روشهای بررسی و تظاهرات بالینی اختلالات شنوایی ، مشکلات گوش خارجی ، میانی ، داخلی ، روشهای درمان طبی و جراحی و مراقبتهای مربوطه آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت	منابع آموزشی

<p>- آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهد</p> <p>- روشهای بررسی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادل را توضیح دهد</p> <p>- تظاهرات بالینی که ممکن است در فرد مبتلا به اختلالات شنوایی مشاهده گردد را بیان کند</p> <p>- راههای موثر برقراری ارتباط با فرد مبتلا به اختلالات شنوایی را ذکر نماید</p> <p>- مشکلات مربوط به گوش خارجی و روشهای تشخیص و درمان آن را بیان کند</p> <p>- انواع اختلالات گوش داخلی (تظاهرات بالینی، روشهای تشخیص و درمان را شرح دهد</p> <p>- انواع مختلف روشهای جراحی مورد استفاده در درمان اختلالات گوش میانی و مراقبتهای پرستاری لازم را بیان نماید</p> <p>- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران تحت جراحی ماستوئید استفاده کند</p> <p>- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوب مراقبتی در بیماران مبتلا به سرگیجه استفاده کند</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ،</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب چشم و گوش ، ترجمه منصوره علی اصغر پور و طاهره نجفی ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۴ ، بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات شنوایی و تعادل ، صفحه ۶۵</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۷ ، بیماریهای گوش و حلق و بینی ، صفحه ۳۵۷</p>

<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴</p> <p>مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه</p> <p>جلسه: یازدهم</p>				
<p>مدرس: عباس نژاد</p> <p>موضوع کلاس: آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی ، بررسی و شناخت آن ، آزمایشات تشخیصی مورد استفاده در سیستم عصبی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختار و کارکرد سیستم عصبی ، روشهای بررسی و شناخت و روشهای آزمایشگاهی مورد استفاده در آن آشنا شده و توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند در مرحله قبل ، حین و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی کسب نماید.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب مغز و اعصاب ، ترجمه زهرا مشتاق ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۵، بررسی کارکرد سیستم عصبی ، صفحه ۳</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۵، پرستاری بیماریهای اعصاب ، صفحه ۳۱۳</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ساختار و کارکرد سیستم های عصبی مرکزی و محیطی را شرح دهد - آن دسته از تغییرات پاتولوژیکی را که بر نحوه کنترل اعمال حرکتی موثرند بیان نماید - کارکرد سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با هم مقایسه کند - اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در امر تشخیص اختلالات عصبی شرح دهد - تغییرات بوجود آمده در عملکرد سیستم عصبی را که ناشی از بالا رفتن سن می باشد شرح داده و تاثیر آن را بر نتایج بررسی و شناخت وضعیت عصبی توصیف نماید - آزمایشهای تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت بیماران مشکوک به داشتن اختلالات عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد
---	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---

<p>جلسه : دوازدهم</p>		<p>مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه</p>		<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴</p>	
<p>موضوع کلاس : تغییر وضعیت هوشیاری ، افزایش فشار داخل جمجمه ، تشنج ، سردرد ، اعمال جراحی جمجمه ای و مراقبتهای پرستاری</p>		<p>مدرس : عباس نژاد</p>		<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی از قبیل تغییر وضعیت هوشیاری ، افزایش فشار داخل جمجمه ای ، عمل جراحی داخل جمجمه ای و ترانس اسفنونیدی ، انواع مختلف تشنج ، سردرد را کسب نماید.</p>	
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>	

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب مغز و اعصاب ، ترجمه زهرا مشتاق ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۶ ، مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی ، صفحه ۴۵</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۵، پرستاری بیماریهای اعصاب ، صفحه ۳۲۰</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - علل ، تظاهرات بالینی و تدابیر پزشکی انواع مختل اختلال عملکردهای عصبی را شرح دهد - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیمار دچار تغییر وضعیت هوشیاری و برای رفع نیازهای متعدد او استفاده کند - تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه ای را شناسایی کند - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیمار دچار افزایش فشار داخل جمجمه ای استفاده نماید - کاربردهای عمل جراحی داخل جمجمه ای و ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیماری که متحمل عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی گردیده ، استفاده کند. - انواع مختلف تشنج و علل بروز آن را شناسایی نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت تعیین طرح مراقبتی برای بیمار دچار تشنج استفاده نماید - علل و تظاهرات یالینی سردرد و تدابیر پزشکی و پرستاری را در رابطه با بیمار دچار سردرد شناسایی کند
---	---------------------------	-----------------------------------	---	---

<p>نام درس : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴</p>				
<p>مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه</p>				
<p>جلسه : سیزدهم</p>				
<p>مدرس : عباس نژاد</p>				
<p>موضوع کلاس : اختلالات مغزی عروقی از قبیل سکته مغزی ، آنوریسم مغزی و روشهای درمانی و مراقبتی آنها</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی از قبیل اختلالات مغزی عروقی و آنوریسم مغزی ، کسب نماید.</p>				
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>منابع آموزشی</p>

<ul style="list-style-type: none"> - میزان وقوع و تاثیرات اجتماعی اختلالات مغزی عروقی را شرح دهد - عوامل خطر زا را در رابطه با بروز اختلالات مغزی عروقی شناسایی کرده و به شرح اقدامات پیشگیری کننده مرتبط با آن بپردازد - انواع مختلف اختلالات مغزی عروقی را از نظر علل به وجود آورنده ، تظاهرات بالینی و تدابیر پزشکی ، با هم مقایسه نماید - اصول و ضوابط تدابیر پرستاری مربوط به بیماری که در مرحله حاد سکتة مغزی ایسکمیک قرار دارد را بیان دارد - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی بیمار بهبود یافته از سکتة مغزی ایسکمیک استفاده نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی بیمار دچار آنوریسم مغزی استفاده کند - اصول و ضوابط اصلی آموزش و آماده سازی خانواده ها را در زمینه مراقبت از بیمار دچار سکتة مغزی در خانه شناسایی نماید 	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<ul style="list-style-type: none"> - برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب مغز و اعصاب ، ترجمه زهرا مشتاق ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۶ ، مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال مغزی عروقی ، صفحه ۱۰۵ - خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۵، پرستاری بیماریهای اعصاب(سکتة های ایسکمیک) ، صفحه ۳۲۴
---	---------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--

<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴ مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه جلسه: چهاردهم</p>				
<p>مدرس: عباس نژاد موضوع کلاس: آسیب دیدگی های تروماتیک مغز و طناب نخاعی ، شوک نوروزنیک ، دیس رفلکسی خودکار و درمان و مراقبت آنها</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی از قبیل آسیب دیدگی های تروماتیک مغز و طناب نخاعی ، شوک نوروزنیک و دیس رفلکسی خودکار و همچنین توانایی کار در اتاق عمل را کسب نماید.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب مغز و اعصاب ، ترجمه زهرا مشتاق ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۸ ، مراقبت از بیماران دچار آسیب های عصبی ، صفحه ۱۴۳</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۵، پرستاری بیماریهای اعصاب(آسیب دیدگیهای سر) ، صفحه ۳۲۷</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - میان آسیب دیدگی های تروماتیک مغز و طناب نخاعی از نظر مکانیسم بوجود آورنده ، علائم و نشانه های بالینی ، تستهای تشخیصی و روشهای درمان تفاوت قائل شود - رسیدگی های پرستاری را در رابطه با بیماران دچار آسیب دیدگی های مغزی شرح دهد - از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار آسیب های مغزی استفاده کند - افرادی را که در معرض خطر آسیب دیدگی نخاعی قرار دارند ، مشخص نماید - ویژگیهای بالینی بیماران مبتلا به شوک نوروژنیک و نحوه رسیدگی به وضعیت آنها را شرح دهد - پاتوفیزیولوژی دیس رفلکسی خودکار ، همچنین تدابیر پرستاری مناسب در رابطه با آن را شرح دهد - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار آسیب های نخاعی استفاده کند
---	---------------------------	-----------------------------------	---	---

<p>نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴ مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه جلسه : پانزدهم</p>				
<p>مدرس : عباس نژاد موضوع کلاس : عفونتهای سیستم عصبی ، مولتیپل اسکلروزیس ، میاستنی گراو ، سندرم گیلن باره ، درمان و مراقبتهای پرستاری آنها</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات عفونی سیستم عصبی ، اسکروزهای چندگانه ، میاستنی گراو ، سندرم گیلن باره کسب نماید.</p>				
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>منابع آموزشی</p>

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب مغز و اعصاب ، ترجمه زهرا مشتاق ، نشر جامعه نگر ، فصل ۶۹ ، مراقبت از بیماران مبتلا به عفونتهای عصبی ، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتیها ، صفحه ۱۹۳</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۵، پرستاری بیماریهای اعصاب(اختلالات عصبی عفونی) ، صفحه ۳۳۰</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<p>- میان اختلالات عفونی سیستم عصبی از نظر علل بوجود آورنده ، تظاهرات ، مراقبتهای پزشکی و رسیدگی پرستاری ، تمایز قائل شود</p> <p>- پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و رسیدگی های پزشکی و پرستاری را در رابطه با اسکروزهای چندگانه ، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره شرح دهد</p> <p>- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار اسکروزهای چندگانه ، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره استفاده کند</p> <p>- اختلالات مربوط به اعصاب جمجمه ای ، تظاهرات آنها و تدابیر پرستاری مقتضی در رابطه با این اختلالات را شرح دهد</p> <p>- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیمار دچار اختلالات اعصاب جمجمه ای استفاده کند</p>
--	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--

<p>نام درس : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴</p> <p>مدت کلاس: ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه</p> <p>جلسه : شانزدهم</p>				
<p>مدرس : عباس نژاد</p> <p>موضوع کلاس : تومورهای مغز و نخاع ، پارکینسون ، اختلالات دژنراتیو عصبی ، درمان و مراقبت آنها ، جراحی دیسککتومی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی از قبیل تومورهای مغز و نخاع ، اختلالات دژنراتیو عصبی ، پارکینسون ، دیسککتومی و همچنین توانایی کار در اتاق عمل را کسب نماید.</p>				
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>منابع آموزشی</p>

<p>- برونر و سودارث ، درسنامه پرستاری داخلی جراحی (۲۰۱۴) ، کتاب مغز و اعصاب ، ترجمه زهرا مشتاق ، نشر جامعه نگر ، فصل ۷۰ ، مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک و اختلالات دژنراتیو عصبی ، صفحه ۲۳۷</p> <p>- خلاصه درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و فیپس و لاکمن ، تالیف میترا ذوالفقاری و همکاران ، انتشارات بشری ، سال ۱۳۸۸ ، فصل ۱۵ ، پرستاری بیماریهای اعصاب(اختلالات انکولوژیک عصبی) ، صفحه ۳۳۴</p>	<p>آزمون چند گزینه ای</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تومورهای مغز و نخاع را توصیف را از نظر طبقه بندی ، تظاهرات بالینی ، تشخیص و تدابیر پزشکی و پرستاری توصیف نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار متاستازهای مغزی یا تومورهای مغزی غیر قابل جراحی استفاده کند - فرآیندهای پاتوفیزیولوژیکی مسئول شکل گیری اختلالات دژنراتیو عصبی مختلف را شناسایی نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار بیماری پارکینسون استفاده کند - منابع قابل استفاده برای بیماران و خانواده های درگیر در اختلالات عصبی دژنراتیو و انکولوژیک را تعیین نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران بعد از عمل دیسککتومی استفاده کند
---	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---