



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی داخلی و خارجی - نحوه اخذ شرح حال و معاینات ژنیکولوژی - آشنایی با روشهای تشخیصی در بیماریهای زنان			
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول معاینه بیمار، آزمایشات و روشهای تشخیصی مربوطه					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<p>- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی خارجی و داخلی زنان را توضیح دهد.</p> <p>- نکات مهم در معاینه سیستم تناسلی زنانه را شرح دهد.</p> <p>- نحوه صحیح اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی و معاینات ژنیکولوژی را شرح دهد.</p> <p>- انواع روشهای تشخیصی و آزمایشگاهی و تصویربرداری در بیماریهای زنان را شرح دهد.</p> <p>- کاربرد روشهای تشخیصی مرتبط با وضعیت بیمار را انتخاب نماید.</p> <p>- با توجه به علائم بیمار، آزمایشات تکمیلی برای تشخیص بیماری وی را تعیین نماید.</p> <p>- آزمونهای غربالگری را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه - PowerPoint</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبن</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: فیزیولوژی قاعدگی - اختلالات قاعدگی			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با سیکل قاعدگی و ارتباط آن با غدد داخلی					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- فیزیولوژی قاعدگی را به طور کامل شرح دهد.</li><li>- تغییرات هورمونی دوره قاعدگی را در یک نمودار ترسیم نماید.</li><li>- اشکال غیر طبیعی قاعدگی را توضیح دهد.</li><li>- اختلالات قاعدگی (دیسمنوره، PMS...) را شرح دهد.</li><li>- دیسمنوره را تعریف کرده و انواع آن را با ذکر علل توضیح دهد.</li><li>- درمان مناسب دیسمنوره را شرح دهد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه PowerPoint	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)	۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبان ۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط ۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبان. ۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبان	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



جلسه: ۳		مدت کلاس: ۳ ساعت		نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری	
		موضوع کلاس: بلوغ		مدرس: منیژه پیردل	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بلوغ طبیعی، مراحل و انحرافات آن، تشخیص علائم و مداوای آن					
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری	
<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبن</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>گچ و تخته سیاه</p> <p>PowerPoint</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>- بلوغ را با ذکر علایم در دختران تعریف نماید.</p> <p>- عوامل موثر بر سن شروع بلوغ را بیان نماید.</p> <p>- اختلالات بلوغ را توضیح دهد.</p> <p>- مراحل بلوغ را بر حسب مراحل تانر طبقه‌بندی کند.</p> <p>- علائم و نشانه‌های تشخیص بلوغ زودرس و دیررس را تفسیر نماید.</p> <p>- بررسیهای آزمایشگاهی و تصویر برداری برای تشخیص بلوغ زودرس و دیررس را شرح دهد.</p> <p>- درمان انواع اختلالات بلوغ را توضیح دهد.</p>	



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری				
مدت کلاس: ۳ ساعت				
جلسه: ۴				
موضوع کلاس: اختلالات قاعدگی - خونریزی غیر طبیعی دستگاه تناسلی				
مدرس: منیژه پیردل				
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با خونریزیهای غیر طبیعی رحمی و دردهای لگنی و اجرای مراقبتهای مربوطه (جسمانی، روانی، اجتماعی)				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختلالات قاعدگی و خونریزیهای غیر طبیعی را شرح دهد.</li> <li>- دردهای حاد و مزمن لگنی و دیسمنوره را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و آموزشهای لازم را در رابطه با هر یک از اختلالات قاعدگی توضیح دهد.</li> <li>- انواع آمنوره را تعریف کند.</li> <li>- اتیولوژی انواع آمنوره را شرح دهد.</li> <li>- الگوهای مختلف <b>AUB</b> را نام برده و تعریف نماید.</li> <li>- تفاوت <b>AUB</b> و <b>DUB</b> را بیان نماید.</li> <li>- اتیولوژی <b>AUB</b> و <b>DUB</b> را شرح دهد.</li> <li>- روشهای تشخیصی، نحوه ارزیابی و درمانهای مناسب <b>AUB</b> و <b>DUB</b> را با توجه به سن بیمارانش شرح دهد.</li> </ul>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه</p> <p>PowerPoint</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبن</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجویان در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چندگزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۵
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: یائسگی و دوران قبل از یائسگی - غربالگری سرطانهای شایع زنان		
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با یائسگی، علائم و عوارض آن و غربالگری سرطانهای شایع زنان و روشهای مختلف پیشگیری، تشخیص علائم و مداوای آن				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- یائسگی را تعریف نموده و عوامل موثر بر سن یائسگی را لیست نماید.</li> <li>- عوارض یائسگی را بیان نماید.</li> <li>- نحوه برخورد با هر کدام از عوارض یائسگی را شرح دهد.</li> <li>- پیشگیری از عوارض یائسگی، آموزشها، مراقبتها و اقدامات دارویی برای هر فرد یائسه را بسته به علائم مربوطه انتخاب نماید.</li> <li>- روشهای غربالگری بیماریهای منتقله از طریق تماس جنسی را توضیح دهد.</li> <li>- روشهای غربالگری سرطانهای راجع دستگاه تناسلی را توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه PowerPoint	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلپان</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلپان.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظریور، انتشارات گلپان</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - PowerPoint مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ....



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۶	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای واژن			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای واژن، علائم و درمان آن					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع عفونتهای درگیر کننده ولو و واژن را توضیح دهد.</li> <li>- بیماریهای خوش خیم و بدخیم ولو و واژن را توضیح دهد.</li> <li>- روشهای پیشگیری از ابتلا به عفونتهای ولو و واژن را توضیح دهد.</li> <li>- ارزیابی آزمایشگاهی و تصویر برداری برای تشخیص این بیماریها و نحوه درمان آنها شرح دهد.</li> <li>- انواع واژینیت را نام برده و علائم مشخصه آنها را بیان نماید.</li> <li>- بر اساس بیان علائم هر کدام از واژینیتها را از یکدیگر افتراق دهد.</li> <li>- نحوه تشخیص و درمان این بیماریها را بیان نماید.</li> <li>- راههای پیشگیری از بروز واژینیتها را شرح دهد.</li> <li>- انواع بیماریهای خوش خیم رحم و دهانه رحم را توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه  PowerPoint	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</li> <li>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</li> <li>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</li> <li>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظریور، انتشارات گلبن</li> </ul>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۷	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای رحم (خوش خیم و بدخیم) - ناهنجاریهای رحم			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای رحم، ناهنجاریها، علائم و نحوه برخورد با آن و اجرای مراقبتهای مربوطه (جسمانی، روانی، اجتماعی)					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع بیماریهای خوش خیم رحم را توضیح دهد.</li> <li>- علل بیماریهای رحم را به تفکیک شرح دهد.</li> <li>- بر اساس علائم بیماریهای رحم را از یکدیگر افتراق دهد.</li> <li>- راههای تشخیص بیماریهای رحم را به تفکیک شرح دهد.</li> <li>- درمانهای طبی و جراحی بیماریهای رحم را به تفکیک طبقه بندی نماید.</li> <li>- علل ناهنجاریهای مادرزادی (مادرزادی- اکتسابی) و کج راهیها را توضیح دهد.</li> <li>- علایم ناهنجاریهای مادرزادی (مادرزادی- اکتسابی) با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>- درمانهای طبی و جراحی ناهنجاریهای رحم را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه  PowerPoint	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبان</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبان.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبان</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۸	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای دهانه رحم و سرطان سرویکس - بیماریهای لوله‌های رحمی			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای دهانه رحم و لوله‌های رحمی، عفونت‌ها و ناهنجاری‌های آن و روشهای مختلف پیشگیری، تشخیص علائم و مداوای آن					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع بیماریهای خوش خیم دهانه رحم را توضیح دهد.</li> <li>- علائم انواع بیماریهای خوش خیم دهانه رحم را از یکدیگر افتراق دهد.</li> <li>- روشهای تشخیصی بیماریهای دهانه رحم را توضیح دهد.</li> <li>- با توجه به Case معرفی شده بتواند درمان مناسب بیماریهای دهانه رحم را انتخاب نماید.</li> <li>- تومورهای بدخیم سرویکس، علل و ریسک فاکتورهای آن را ذکر نماید.</li> <li>- علایم زودرس و دیررس کارسینوم سرویکس را نام ببرد و نحوه تشخیص و درمان آن را بر اساس <b>Staging</b> شرح دهد.</li> <li>- بیماریهای خوش خیم و بدخیم لوله‌های رحم را توضیح دهد.</li> <li>- ارزیابی آزمایشگاهی و تصویربرداری برای تشخیص این بیماریها و نحوه درمان آنها را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه  PowerPoint	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپیروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازایی اسپیرف ۲۰۱۱. ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبن</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش





نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۹	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای تخمدان (خوش خیم و بدخیم) - سندرم تخمدان پلی کیستیک			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای تخمدان و سندرم تخمدان پلی کیستیک و تشخیص علائم و مداوای آن					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیماریهای خوش خیم تخمدان را نام ببرد و علل هر یک را به اختصار توضیح دهد.</li> <li>- ارزیابی آزمایشگاهی و تصویربرداری برای تشخیص این بیماریها و نحوه درمان آنها را شرح دهد.</li> <li>- سندرم تخمدان پلی کیستیک را تعریف نموده و علائم آن را نام ببرد.</li> <li>- شواهد آزمایشگاهی سندرم تخمدان پلی کیستیک را تفسیر نماید.</li> <li>- درمانهای طبی مناسب برای بیمار مبتلا به سندرم تخمدان پلی کیستیک را تفسیر نماید.</li> <li>- انواع تومورهای خوش خیم تخمدان را نامبرده و شرح دهد.</li> <li>- علل، علائم، تشخیص و درمان انواع تومورهای بدخیم تخمدان را توضیح دهد.</li> <li>- درمانهای مناسب را با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>- پیش آگهی کارسینوم تخمدان را توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه  PowerPoint	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظریور، انتشارات گلبن</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجویان در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۰	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای دستگاه ادراری و لگن - عفونتهای ادراری - بی‌اختیاری ادرار - فیستولهای ادراری			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مشکلات ادراری، نحوه تشخیص و درمان آن					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ساختمان‌های حمایت کننده لگنی را نام ببرد و اتیولوژی آن را توضیح دهد.</li><li>- انواع پرولاپس را نام ببرد و علایم، تشخیص هر یک را بر اساس بیمار توضیح دهد.</li><li>- درمانهای غیر تهاجمی و جراحی افتادگی‌های کف لگن را توصیف نماید.</li><li>- انواع بی‌اختیاری ادراری را نام برده و شرح دهد.</li><li>- روشهای تشخیص و درمان هر کدام از انواع بی‌اختیاری‌های ادراری را به تفکیک بیان نماید.</li><li>- عفونتهای دستگاه ادراری را شرح دهد.</li><li>- تشخیص و درمان مناسب برای عفونت ادراری را توضیح دهد.</li><li>- انواع فیستولهای ادراری - تناسلی را نام برده و شرح دهد.</li><li>- تشخیص و درمان مناسب فیستولهای ادراری - تناسلی را توضیح دهد.</li><li>- روش‌های نوین تشخیصی افتادگی‌های کف لگن را شرح دهد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه PowerPoint	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)	۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماری‌های زنان برک و نوک. انتشارات گلبن ۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماری‌های زنان کیسترن. نشر سماط ۳- اسپیروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن. ۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظریور، انتشارات گلبن	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجویان در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای پستان			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان، غربالگری و نحوه برخورد آن					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<p>-انواع عفونتهای پستان را نام برده و شرح دهد.</p> <p>- انواع بیماریهای خوش خیم پستان را براساس علائم از یکدیگر افتراق دهد.</p> <p>- نحوه ارزیابی آنها و درمان این بیماریها را شرح دهد.</p> <p>- علائم بیماریهای بدخیم پستان را بیان نموده و طبقه بندی نماید.</p> <p>- تشخیص و درمان مناسب بر اساس درجه بندی بالینی و سن بیمار در توده های بدخیم پستان را شرح دهد.</p> <p>- روشهای تشخیصی در بیماریهای مختلف پستان را توضیح دهد و با هم مقایسه نماید.</p> <p>- روشهای غربالگری بیماریهای بدخیم پستان را شرح دهد.</p> <p>- نحوه انجام خود آزمایی پستان را شرح دهد.</p> <p>- مراقبتهای درمانی و پیشگیری را در بیماریهای پستان شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه</p> <p>PowerPoint</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه ای</p>	<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپیروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظریور، انتشارات گلبن</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماری التهابی لگن و سل دستگاه تناسلی - آندومتریوز و آدنومیوز			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری التهابی لگن و آندومتریوز و آدنومیوز، نحوه تشخیص و درمان آن					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- علل و انواع بیماری التهابی لگن را شرح دهند.</li> <li>- نحوه تشخیص و درمان بیماری التهابی لگن را شرح دهند.</li> <li>- مراقبتهای بهداشتی بیمار طی درمان عفونت لگنی را شرح دهد.</li> <li>- بیماری سل دستگاه تناسلی را شرح دهند.</li> <li>- آندومتریوز را تعریف کند و اتیولوژی آن را شرح دهد.</li> <li>- ارزیابی، تشخیص و درمان های مناسب آندومتریوز را توضیح دهد.</li> <li>- آدنومیوز را تعریف کند و اتیولوژی آن را شرح دهد.</li> <li>- ارزیابی، تشخیص و درمان های مناسب آدنومیوز را توضیح دهد.</li> <li>- در مورد نحوه پیگیری بعد از درمان طبی توضیح دهد.</li> <li>- روشهای حمایتی بعد از درمان آندومتریوز را شرح دهد.</li> </ul>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه</p> <p>PowerPoint</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبان</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپیروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبان.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبان</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجویان در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۳	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: اختلالات کروموزومی و سندرمهای مختلف- تستهای اثبات تخمک گذاری			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات کروموزومی و آزمایشات بمنظور پی بردن به انجام عمل تخمک گذاری					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سندروم کلاین فلتر را توضیح دهد.</li> <li>- سندروم ترنر را توضیح دهد.</li> <li>- انواع هرمافرودیسم را با یکدیگر با ذکر علائم مقایسه نماید.</li> <li>- تستهای اثبات تخمک گذاری را به ترتیب اولویت توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه  PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</li> <li>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</li> <li>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازائی اسپرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</li> <li>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</li> <li>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</li> </ul>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۴	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: نازایی مردانه			
هدف کلی: آشنایی دانشجو با نازایی، علل، نحوه برخورد با زوج نابارور و درمان‌های آن					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم ناباروری را شرح دهد و انواع آن را بیان نماید.</li> <li>- مهمترین عوامل مؤثر بر ناباروری یک زوج را بیان کند.</li> <li>- عوامل مشترک نازایی در مرد و زن (مسائل جنسی و قدرت باروری ضعیف و ناسازگاری ایمنولوژیکی) را توضیح دهد.</li> <li>- روش‌های تشخیصی در نازایی را توضیح دهد.</li> <li>- علل ناباروری مردانه را بیان نماید.</li> <li>- آزمایشات لازم و تست‌های تشخیصی جهت تشخیص علل نازایی مردانه و تفسیر آنها را شرح دهد.</li> <li>- درمان انواع نازایی مردانه را به اختصار شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه PowerPoint	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماری‌های زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</p> <p>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماری‌های زنان کیستتر. نشر سماط</p> <p>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازایی اسپرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</p> <p>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبن</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۵	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: نازایی زنانه			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نازایی، علل، نحوه برخورد با زوج نابارور و درمان‌های آن					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
- علل ناباروری زنانه را بیان نماید. - تست‌های تشخیصی و آزمایشات لازم در نازایی با فاکتور زنانه را شرح دهد. - انواع درمان نازایی با فاکتور زنانه را توضیح دهد. - نازایی ایمنولوژیک را توضیح دهد و روش‌های تشخیصی آن را بیان نماید.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه PowerPoint	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانس‌های دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)	۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماری‌های زنان برک و نوک. انتشارات گلبن ۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماری‌های زنان کیستتر. نشر سماط ۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازایی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن. ۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظریور، انتشارات گلبن	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۶	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آشنایی با تکنولوژی کمک باروری - مشاوره ناباروری			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تکنولوژی کمک باروری و مشاوره ناباروری و اجرای مراقبتهای مربوطه (جسمانی، روانی، اجتماعی)					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع تکنیکهای کمک باروری را توضیح دهد.</li> <li>- کاربرد تکنیکهای کمک باروری را در درمان انواع نازایی مردانه و زنانه شرح دهد.</li> <li>- روشهای برخورد با مراجعه کنندگان نابارور و تحت درمان را توضیح دهد.</li> <li>- وضعیت جسمی و روانی و ارجاع صحیح بیماران را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- بهرام قاضی جهانی ۲۰۱۲. بیماریهای زنان برک و نوک. انتشارات گلبن</li> <li>۲- وحید دستجردی مرضیه. اصول بیماریهای زنان کیستتر. نشر سماط</li> <li>۳- اسپروف، گلاس، کاس؛ اندوکرینولوژی (هورمون شناسی) و نازایی اسپیرف ۲۰۱۱، ترجمه بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن.</li> <li>۴- بیماریهای زنان و ناباروری ۱۳۹۳. سیما نظرپور، انتشارات گلبن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</li> <li>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</li> </ul>	منابع آموزشی

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجویان در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش