دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

طرح درس پرستاری سلامت جامعه

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** اول

مدرس : نگین مددزاده **موضوع کلاس :** تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه آشنا شود

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد. تاریخچه پرستاری سلامت را شرح دهد. پرستاری سلامت جامعه را تعریف کند. برخی از شخصیتهای مهم و تاثیرگذار بر پرستاری را نام ببرد. چگونگی گسترش حیطه کار پرستاران سلامت را تشریح کند. نقش‌ها و عملکردهای اصلی پرستاری سلامت را نام ببرد. عملکرد پرستاری سلامت و پرستار بالین را با هم مقایسه کند دو مفهوم پرستاری مبتنی بر جامعه و پرستار جامعه‌محور را با هم مقایسه کند.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	1. Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴. حاتمی حسین و همکاران.

				کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه دوم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** دوم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** سلامت و طیف سلامت و بیماری،عوامل موثر بر سلامت،پیشگیری از بیماری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با سلامت و طیف سلامت و بیماری،عوامل موثر بر سلامت،پیشگیری از بیماری آشنا شود.				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: مفاهیم مختلف مرتبط با سلامتی و بیماری را تعریف کند. سطوح پیشگیری را با هم مقایسه کند. عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد. تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند. موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد.				۱.Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه سوم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** سوم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** نظام‌ها و سازمانهای عرضه خدمات سلامت در جهان				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نظام‌ها و سازمانهای عرضه خدمات سلامت در جهان آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: سازمان‌های مهم بهداشتی در عرصه بین‌المللی را نام ببرد. سازمان‌های چندجانبه را با دوجانبه و خصوصی مقایسه کند. عملکرد سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. استراتژی یونیسف در انقلاب سلامتی کودکان (GOBI) را شرح دهد. حداقل سه سازمان عرضه‌کننده خدمات بهداشتی درمانی در ایران را نام ببرد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	.[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه چهارم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** چهارم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** نظام‌ها و سازمانهای عرضه خدمات سلامت در ایران				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نظام‌ها و سازمانهای عرضه خدمات سلامت در ایران آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: سیستم شبکه بهداشتی درمانی را توضیح دهد. اولویتهای مطرح در سیستم شبکه بهداشتی را نام ببرد. سطوح مختلف شبکه بهداشت در ایران را نام ببرد پنج مورد از خدمات ارائه شده در خانه ی بهداشت را شرح دهد	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه پنجم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** پنجم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** مراقبت‌های اولیه بهداشتی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مراقبت‌های اولیه بهداشتی آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: اهداف عمده کنفرانس بین‌المللی مراقبتهای اولیه بهداشتی در آلماآتا را بیان کند. اولویتهای بهداشتی «بهداشت برای همه در قرن ۲۱ را تعیین کند. اصول مراقبت‌های اولیه بهداشتی را نام ببرد. اجزای اصلی مراقبت‌های اولیه بهداشتی را نام ببرد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	۱.Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه ششم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** ششم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** برنامه گسترش ایمن‌سازی،چگونگی اجرای برنامه واکسیناسیون (EPI)				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با برنامه گسترش ایمن‌سازی،چگونگی اجرای برنامه واکسیناسیون (EPI)آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: انواع ایمنی را نام ببرد. اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد. انواع واکسن را از نظر ماهیت نام ببرد. نکاتی را که بایستی در امر واکسیناسیون رعایت نمود، شرح دهد. منظور از زنجیره سرد را بیان نماید. موارد منع مصرف واکسن‌ها را نام ببرد. موارد ویژه مصرف واکسن‌ها را شرح دهد. آموزش‌های لازم در مورد هر کدام از واکسن‌ها را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	۱Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه هفتم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** هفتم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** فرآیند آموزش بهداشت و اصول آن				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فرآیند آموزش بهداشت و اصول آن آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: دو اصطلاح آموزش و یادگیری را با هم مقایسه کند. دیدگاه‌های فلسفی یادگیری را به اختصار توضیح دهد. نظریه‌های یادگیری را ارزشیابی کند. حیطه‌های یادگیری را توضیح دهد. رخدادهای آموزشی را بیان کند.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه هشتم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** هشتم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس:** فرآیند آموزش بهداشت و اصول آن				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فرآیند آموزش بهداشت و اصول آن آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: ویژگی‌های آموزشگر اثربخش را توضیح دهد. موانع یادگیری را نام ببرد. دو اصطلاح پداگوژی و اندراگوژی را با هم مقایسه نماید. مراحل فرآیند آموزشی را بطور مختصر شرح دهد. ارزشیابی فرآیند آموزشی را در سه حیطه شرح دهد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه نهم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** نهم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** بهداشت مدارس و نقش‌های پرستار بهداشت مدارس				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت مدارس و نقش‌های پرستار بهداشت مدارس آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: انواع مختلف خدمات بهداشت مدرسه و برنامه‌های بهداشتی متناسب آن را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری ارائه‌شده در مدارس را از نظر سطوح اولیه،ثانویه و سطح سوم پیشگیری تجزیه و تحلیل کند. استانداردهای محیط فیزیکی مدرسه را نام ببرد. وظایف مربی بهداشت مدرسه را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	.[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه دهم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** دهم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** پویایی گروه				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با پویایی گروه آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: گروه را تعریف کند و اهمیت گروه‌ها را بنویسد. اهمیت کار پرستار با گروه را توضیح دهد. پویایی گروه را تعریف کند. گروه‌های اجتماعی را بر حسب نقش و عملکرد،وسعت و ابعاد،وضعیت سازمانی و تداوم دسته‌بندی نماید. انواع گروه‌هایی که پرستار با آنها تماس دارد را تعیین نموده و نقش پرستار در هر یک را مشخص نماید. ویژگیهای گروه را نام برده و در مورد هریک توضیح دهد. نکات مثبت و منفی گروه را شرح دهد. در مورد همبستگی و لزوم آن در گروه اظهارنظر کند. تعداد عضو مناسب برای تشکیل گروه را مشخص نماید. کنش و واکنش در گروه را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	.[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه یازدهم

نام درس : سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** یازدهم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** گروه‌های آسیب‌پذیر (مهاجرت،فقر،بی‌خانمانی و تاثیر آن بر بهداشت جامعه)				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس گروه‌های آسیب‌پذیر (مهاجرت،فقر،بی‌خانمانی و تاثیر آن بر بهداشت جامعه)آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: مفهوم جمعیتهای آسیب‌پذیر را تعریف کند. عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب‌پذیری را بررسی کند. مفهوم مهاجرت را تعریف کند. درباره مشکلات بهداشتی ناشی از مهاجرت بحث کند. مفهوم فقر را تجزیه و تحلیل کند. عواملی که مساله فقر را تحت‌تاثیر قرار می‌دهد،توصیف کند. اثرات فقر بر روی سلامت و رفاه افراد خانواده‌ها و جوامع را مورد بحث قرار دهد. مفهوم بی‌خانمانی را تجزیه و تحلیل کند. عوامل محیطی،فرهنگی،سیاسی و اجتماعی که مساله بی‌خانمانی را تحت‌تاثیر قرار می‌دهند،توصیف کند.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	.[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه دوازدهم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** دوازدهم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت کودک				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت کودک آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی اجتماعی کودکان را توصیف کند. نقش پرستار را بررسی کند و در مورد مداخلات مناسب برای ارتقاء و حفظ سلامت کودکان به عنوان یک فرد بحث و گفتگو کند. در مورد مشکلات عمده سلامتی در کودکان بحث و گفتگو کند.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	.[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه سیزدهم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** دوازدهم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** الگوهای ارتقاء سلامت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با الگوهای ارتقاء سلامت آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه چهاردهم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** چهاردهم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** تیم سلامت				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تیم سلامت آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

جلسه پانزدهم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** پانزدهم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس : نیاز سنجی بهداشتی**				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نیاز سنجی بهداشتی آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت تکمیلی**	**منابع آموزشی**

در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - گذر اپیدمیولوژیک و گذار سلامت را شرح دهد. - عوامل موثر بر گذار اپیدمیولوژیک را نام ببرد - علل پیر شدن جمعیت را نام ببرد. - راهکارهای ارتقاء سلامت را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	

جلسه شانزدهم

نام درس : پرستاری سلامت جامعه **مدت کلاس:** ۱/۳۰ ساعت **جلسه :** شانزدهم **مدرس :** نگین مددزاده **موضوع کلاس :** اقتصاد سلامت و نیاز سنجی بهداشتی آشنا شود				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با هایپرترمی، هایپوگلیسمی و صدمات وارده به نوزاد در حین زایمان آشنا شود				
اهداف رفتاری	**روش تدریس**	**وسایل مورد نیاز**	**ارزیابی و فعالیت**	**منابع آموزشی**

			تکمیلی	
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: - گستره و حیطه ی اقتصاد بهداشت را شرح دهد. - جایگاه بهداشت و درمان را در اقتصاد شرح دهد. - ویژگی های متمایز کننده بازار مراقبت های بهداشتی را با دیگر بازارها نام ببرد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	.[1]Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012. ۲.ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۳.حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸. ۴.حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:– Power pointمولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش