



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

طرح درس پرستاری مادر و نوزاد (۲)

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : اول				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : استفراغهای بدخیم حاملگی، سقط و مول				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تشخیص و مراقبت از بیماران مبتلا به استفراغهای بدخیم حاملگی، سقط و مول دانش آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: عوامل موثر بر استفراغ بدخیم بارداری را نام ببرد علائم مربوط به استفراغ بدخیم بارداری را تشخیص دهد اقدامات درمانی و مراقبتی را در استفراغ بدخیم بارداری را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان و بلیامز ۲۰۱۴. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳ ۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷ ۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامع نگر. ۱۳۸۷ ۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقابی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱ 5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins.

<p>2007. 6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>				
	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>عوامل موثر بر سقط را نام ببرد. علائم مربوط به سقط را تشخیص دهد. اقدامات درمانی و مراقبتی را در سقط را شرح دهد.</p>
				<p>علائم مربوط به مول را تشخیص دهد. اقدامات درمانی و مراقبتی را در مول را شرح دهد. تفاوت علائم مربوط به مول و سقط و استفراغ و خیم بارداری را شرح دهد.</p>

جلسه دوم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوم مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : افزایش فشار خون در بارداری</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با وضعیت های افزایش فشار خون در بارداری و مراقبت از بیماران مبتلا به آشنا شود.</p>				
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>

<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبان، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامعه نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>				<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: انواع وضعیت های مرتبط با فشار خون را شرح دهد.</p>
				<p>پره اکلامپسی و اکلامپسی را تعریف کند. علائم پره اکلامپسی را در بیمار شرح دهد</p>

			پاتوفیزیولوژی پره اکلامپسی را شرح دهد. پره اکلامپسی را از دیگر وضعیت های فشار خون در بارداری تشخیص افتراقی دهد.
			آزمایشات کلینیکی لازم در پره اکلامپسی را بیان کند. درمان صحیح و مراقبت لازم را از بیماران مبتلا به را شرح دهد

جلسه سوم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : سوم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : کنده شدن زودرس جفت، جفت سرراهی و حاملگی های خارج از رحم</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تشخیص و مراقبت از بیماران مبتلا به کنده شدن زودرس جفت، جفت سرراهی و حاملگی های خارج از رحم آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: سه مورد از علایم کنده شدن زودرس جفت را توضیح دهد. اقدام مناسب در برخورد با کنده شدن زودرس جفت را شرح	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور	پرسش تشریحی	۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳ ۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه

<p>نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامعه نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>		<p>پاور پوینت</p>		<p>دهد.</p> <p>کنده شدن زودرس جفت و جفت سر راهی را تشخیص دهد</p>
	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>عوامل موثر بر جفت سر راهی را نام ببرد. دو مورد از علایم مربوط به جفت سر راهی را شرح دهد. اقدامات درمانی و مراقبتی را در جفت سر راهی شرح دهد.</p>
				<p>علایم مربوط به حاملگی نابجا را تشخیص دهد. سه مورد از عوامل موثر در ایجاد بارداری نابجا را نام ببرد اقدامات درمانی و مراقبتی را در حاملگی نابجا شرح دهد. تفاوت علایم مربوط به حاملگی نابجا، کنده شدن زودرس جفت و جفت سر راهی را شرح دهد.</p>

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهارم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : تشخیص و مراقبت از بارداریهای چندقلو و زایمان سریع				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تشخیص و مراقبت از بارداریهای چندقلو و زایمان سریع آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: تشخیص بارداری چند قلو را به زبان خودش شرح دهد. مراقبتهای لازم در بارداری زنان باردار چند قلو را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	پرسش تشریحی	۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳ ۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷ ۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمی. جامعه نگر. ۱۳۸۷ ۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱ 5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007. 6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.

<p>مشکلات بارداری چند قلو را در دوران بارداری و بعد از زایمان نام ببرد. مراقبت لازم از مادر و جنین را در حین بارداری زایمان بارداری چند قلو شرح دهد. زایمان سریع و زودرس را با هم مقایسه کند. تشخیص افتراقی زایمان های غیر طبیعی را از طبیعی توضیح دهد. مراقبت صحیح را از مادر و جنین در حین زایمان های غیر طبیعی را شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>

جلسه پنجم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پنجم مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : پرولاپس بند ناف، پلی هیدر آمنیوس و الیگو هیدر آمنیوس، زجر جنین و مرگ داخل رحمی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عوارضی همچون پرولاپس بند ناف، پلی هیدر آمنیوس و الیگو هیدر آمنیوس، زجر جنین و مرگ داخل رحمی آشنا شود</p>				
<p>اهداف رفتاری</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>منابع آموزشی</p>
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: سه مورد از عوامل مساعد کننده پرولاپس بند ناف را نام ببرد. دو مورد از عوامل مساعد کننده پلی هیدر آمنیوس را نام ببرد. دو مورد از عوامل مساعد کننده الیگو هیدر آمنیوس را نام ببرد.</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳ ۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p>

<p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامعه نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>				<p>علایم پلی هیدرآمنیوس و الیگو هیدرآمنیوس را بیان کند. زجر جنین و مرگ داخل رحمی را با همدیگر مقایسه کند. مراقبت های لازم در پرولاپس بند ناف را شرح دهد. مراقبت های لازم در اولیگو هیدرآمنیوس و پلی هیدرآمنیوس را شرح دهد. مراقبت های لازم در زجر جنینی را توضیح دهد.</p>
---	--	--	--	---

جلسه ششم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : ششم</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : اینداکشن، اپی زیاتومی، زایمان با دستگه و سزارین</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اینداکشن، اپی زیاتومی، زایمان با دستگه و سزارین آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>سه مورد از اندیکاسیون های اینداکشن را نام ببرد.</p> <p>دو مورد از کنتراندیکاسیون های اینداکشن را نام ببرد.</p> <p>دو مورد از اندیکاسیون های فورسپس را نام ببرد.</p>

<p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمى. جامهع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشرى. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>				<p>پهار مورد از اندیکاسیون های سزارین را نام ببرد.</p> <p>چهار مورد از کنتراندیکاسیون های سزارین را شرح دهد.</p> <p>مراقبت های لازم در استفاده از واکيوم در بارداری را شرح دهد.</p> <p>مراقبت های لازم در سزارین را شرح دهد.</p> <p>مراقبت های لازم پس از اپی زیاتومی را توضیح دهد.</p>
---	--	--	--	---

جلسه هفتم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هفتم</p>				
<p>موضوع کلاس : زایمان های غیر طبیعی و مراقبت از مادر و جنین</p>			<p>مدرس : نگین مددزاده</p>	
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با زایمان های غیر طبیعی و مراقبت از مادر و جنین آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. ویراست بیست و سوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: زایمان سخت را به زبان خود تعریف کند. دو مورد از عوامل خطر زایمان سخت را برشمارد.</p>

<p>نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمى. جامهع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشرى. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>		<p>پاور پوینت</p>		<p>زایمان سخت بر اثر انقباضات غیر عادی را شرح دهد.</p> <p>زایمان سریع را شرح دهد.</p> <p>زایمان زودرس و دیر رس را با هم مقایسه کند.</p> <p>زایمان های طبیعی را از غیر طبیعی از هم افتراق دهد.</p> <p>مراقبت های صحیح از مادر و جنین را در حین زایمانهای غیر طبیعی بیان کند.</p>
--	--	-------------------	--	---

جلسه هشتم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : هشتم</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده</p>				
<p>موضوع کلاس : صدمات وارده به مادر و جنین در حین زایمان</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با صدمات وارده به مادر و جنین در حین زایمان آشنا شود</p>				
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست وسوم، تهران:انتشارات گلبان، ۱۳۹۳</p>	<p>پرسش</p>	<p>ویدیو</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: دو مورد از صدمات وارده بر بافت نرم را شرح دهد.</p>

<p>عوامل خطر در ایجاد صدمات زایمانی را نام ببرد . با توجه به علائم، عوارض صدمات زایمانی را در بیمار تشخیص دهد. مراقبت‌های لازم را در مورد بیمار مبتلا به این عوارض شرح دهد.</p>	<p>تعاملی</p>	<p>پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>تشریحی</p>	<p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷ ۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمی. جامهع نگر. ۱۳۸۷ ۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱ 5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007. 6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>
---	---------------	--------------------------------	---------------	---

جلسه نهم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : نهم</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس : عفونتهای پس از زایمان</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عفونتهای پس از زایمان آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: عفونت پس از زایمان را در دو خط بنویسد. عفونتهای پستانی را نام برده و توضیح دهد. آمبولی ریه را شرح داده و عوارض آن را نام ببرد. دو مورد از علائم سالپنژیت را نام ببرد.</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳ ۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷ ۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه</p>

<p>مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامهع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقابی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>				<p>عوارض مربوط به عفونتهای ادراری را شرح دهد.</p> <p>مراقبت صحیح از مادر مبتلا به آبسه پستان را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت صحیح از مادر مبتلا به عفونتهای ادراری را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت صحیح از مادر مبتلا به آمبولی ریوی را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت صحیح از مادر مبتلا به پریتونیت را توضیح دهد.</p> <p>بیمار مبتلا به پریتونیت و سالپنژیت را تشخیص افتراقی دهد.</p>
--	--	--	--	---

جلسه دهم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده موضوع کلاس :</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ناباروری و بیماریهای قلبی عروقی در دوران بارداری آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>نازایی را تعریف و انواع آن را نام ببرد.</p> <p>نازایی مردانه را تعریف کند</p> <p>سه مورد از مهمترین علل نازایی مردانه را نام ببرد.</p> <p>سه مورد از علل مهم نازایی زنانه را شرح دهد.</p>

<p>مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقابی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>				<p>روش های تشخیص نازایی زنانه را توضیح دهد.</p> <p>روش های تشخیص نازایی مردانه را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر درمانی در نازایی مردانه را شرح دهد.</p> <p>تدابیر درمانی در نازایی زنانه را توضیح دهد.</p> <p>کم خونی در دوران بارداری را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.</p> <p>روش های تشخیص کم خونی را توضیح دهد.</p> <p>آموزش به بیمار را پس از تشخیص کم خونی توضیح دهد.</p> <p>پیامدهای بارداری و بیماریهای قلبی را در بارداری شرح دهد.</p> <p>مراقبت های لازم زنان باردار مبتلا به بیماری های قلبی را توضیح دهد.</p> <p>مراقبت های لازم بعد از زایمان را در زنان مبتلا به بیماری های قلبی را توضیح دهد</p>
---	--	--	--	--

جلسه یازدهم

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : یازدهم</p>				
<p>مدرس : نگین مددزاده</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماریهای عفونی در دوران بارداری آشنا شود</p>				
<p>منابع آموزشی</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>اهداف رفتاری</p>

<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامهع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5- Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>ویدیو پروژکتور پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: علائم برخی از بیماریهای ویروسی (سرخجه، سرخک و ..) نام ببرد. اثرات بیماریهای سرخجه و سفلیس را بر جنین شرح دهد. علائم برخی از بیماریهای باکتریای در دوران بارداری را شرح دهد. روش تشخیصی بیماریهای سفلیس و گنوره را در بارداری بیان کند مراقبت های لازم در دوران بارداری در ابتلا به بیماریهای عفونی را شرح دهد. مراقبت های لازم از نوزاد مبتلا به سندرم سرخجه مادرزادی را شرح دهد.</p>
--	------------------------	--------------------------------------	---------------------------	--

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوازدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : بیماری های گوارشی و ادراری در حین بارداری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماری های گوارشی و ادراری در حین بارداری آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست وسوم، تهران:انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمی. جامهع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>	پرسش تشریحی	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>علائم بیماریهای گوارشی (آپانریسیت، کله سیستیت و ..) را نام ببرد.</p> <p>اقدامات مناسب در بارداری و آپاندریسیت را شرح دهد.</p> <p>اقدامات مناسب در بارداری و کله سیستیت را شرح دهد.</p> <p>اثرات آپاندریسیت بر بارداری را بیان نماید.</p> <p>روشای تشخیصی کله سیستیت را در بارداری شرح دهد.</p> <p>علائم پیلونفریت در بارداری را شرح دهد.</p> <p>تغییرات دستگاه ادراری در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>اقدامات درمانی در دفع سنگ در بارداری را بیان نماید.</p> <p>اقدامات درمانی در پیلونفریت در بارداری را به ترتیب اولویت بیان نماید.</p> <p>اثرات دفع سنگ بر بارداری را شرح دهد.</p>

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : دوازدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : بیماری های غدد داخلی در حین بارداری آشنا				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماری های غدد داخلی در حین بارداری آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبان، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامعه نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقایی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5-Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>	پرسش تشریحی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی تعاملی	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>علائم بیماری دیابت در بارداری را شرح دهد.</p> <p>عوارض دیابت در بارداری را نام ببرد.</p> <p>اقدامات پرستاری در بارداری را شرح دهد.</p> <p>علائم بیماریهای تیروئید(پرکاری و کم کاری) را در بارداری توضیح دهد.</p> <p>اثر کم کاری تیروئید را بر جنین شرح دهد.</p> <p>اقدامات مناسب برای کم کاری تیروئید در نوزادی بیان کند.</p> <p>روش های تشخیصی کوشینگ را بیان کند</p> <p>اقدامات درمانی مناسب در آدیسون و کوشینگ را با هم مقایسه کند.</p> <p>اقدامات درمانی مناسب در کیست تخمدان را بیان کند.</p>

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : چهاردهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : نوزادان آسیب پذیر و بیماریهای همولیتیک نوزادان				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نوزادان آسیب پذیر و بیماریهای همولیتیک نوزادان آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۳ مورد از مشخصات نوزاد نارس را برشمارد</p> <p>نوزاد نارس را با نوزاد دیررس مقایسه نماید.</p> <p>مراقبت مناسب از نوزادان نارس را شرح دهد.</p> <p>اقدامات پرستاری در نوزادان دیررس را توضیح دهد.</p> <p>انواع یرقان را نام ببرد.</p> <p>یرقان فیزیولوژیک را با یرقان پاتولوژیک مقایسه کند.</p> <p>اقدامات پرستاری در زردی فیزیولوژیک را شرح دهد</p> <p>اقدامات تشخیصی در زردی پاتولوژیک را بیان کند.</p> <p>چگونگی پیشگیری از یرقان را در نوزادان شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>پرسش تشریحی</p>	<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. نشر سالمی. جامع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴- پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقابی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5- Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>

<p>نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : پانزدهم</p> <p>مدرس : نگین مددزاده</p> <p>موضوع کلاس : دیسترس تنفسی و احیای نوزاد</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با دیسترس تنفسی و احیای نوزاد آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
	پرسش تشریحی	ویدیو پروژکتور پاور پوینت	سخنرانی تعاملی	در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: سندرم دیسترس تنفسی نوزادان را شرح دهد. عوامل مستعد کننده ابتلاء به این سندرم را نام ببرد. مراحل احیای نوزاد را به ترتیب اولویت توضیح دهد. مراقبت های پرستاری مورد نیاز برای نوزاد نیازمند به احیاء را شرح دهد.

نام درس : پرستاری مادر و نوزاد (۲) مدت کلاس: ۱/۳۰ ساعت جلسه : شانزدهم				
مدرس : نگین مددزاده				
موضوع کلاس : هایپرترمی، هایپوگلیسمی و صدمات وارده به نوزاد در حین زایمان آشنا				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با هایپرترمی، هایپوگلیسمی و صدمات وارده به نوزاد در حین زایمان آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- قاضی جهانی بهرام، در ترجمه بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۴.. ویراست بیست و سوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۹۳</p> <p>۲- نلسون: بیماریهای نوزادان ۲۰۰۷، ترجمه الهه نوروزی و همکاران. نشر اندیشه رفیع، ۱۳۸۷</p> <p>۳- درسنامه پرستاری مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری. نشر سالمی. جامع نگر. ۱۳۸۷</p> <p>۴ - پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان : میترا ذولفقاری و احمدعلی اسدی نوقابی. تبلیغ و نشر بشری. ۱۳۹۱</p> <p>5- Adel Pillitteri. Maternal & child Health Nursing. Fifth edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2007.</p> <p>6- Fraser D.M. Cooper M.A. Myles Midwives. Fifteenth edition. Churchill Livingstone. 2009.</p>	<p>پرسش</p> <p>تشریحی</p>	<p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاور پوینت</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	<p>در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>عوامل مستعد کننده هایپرترمی در نوزاد را نام ببرد.</p> <p>علائم هایپوگلیسمی در نوزاد را بیان کند.</p> <p>انواع صدمات وارده به نوزاد را در حین زایمان نام ببرد.</p> <p>عوارض ناشی از صدمات زایمانی را نام ببرد.</p> <p>اقدامات درمانی مناسب برای نوزاد دچار صدمات زایمانی را شرح دهد.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: — Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش