



نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی بارداری		نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱ جلسه: ۱ موضوع کلاس: فیزیولوژی قلب و تغییرات آن در		
هدف کلید: دانشجو پس از گذراندن این دوره باید با فیزیولوژی و آناتومی زیولوژی قلب و تغییرات آن در بارداری آشنا شود				
اهداف رفتاری وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع
۱- آناتومی قلب را بطور مختصر شرح دهد. ۲- فیزیولوژی گردش خون قلب را توضیح دهد. ۳- تغییرات قلب و عروق را در حاملگی و لیبر شرح دهد. ۴- تغییرات حجم و فشار خون را در حاملگی و لیبر بیان کند.	سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت و عکس تخته و مازیک	امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای	۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران، ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸. ۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم، ۲۰۱۶.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز - Power point : گچ و تخته سیاه
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱</p>		<p>مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی</p>		
<p>جلسه: ۲ موضوع کلاس: طبقه بندی بیماریهای قلبی در بارداری ادامه</p>				
<p>هدف کلی: با علائم و تظاهرات بالینی و طبقه بندی بیماریهای قلبی در بارداری آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری وسایل مورد	تدریس روش	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع
<p>تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای قلب و عروق را نام ببرد.</p> <p>۲-تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای قلب و عروق مثل درد، تنگی نفس، تپش قلب، سنکوپ و ...را توضیح دهد.</p> <p>۳-تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای قلب و عروق مثل درد، تنگی نفس، تپش قلب، سنکوپ و ...را در بارداری شرح دهد</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>پاورپوینت و عکس تخته و مازیک</p>	<p>امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای</p>	<p>۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸. ۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم، ۲۰۱۶ موجود.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز - Power point : گچ و تخته سیاه
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



تعداد واحد: ۱		نوع واحد: تئوری		نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب	
جلسه: ۳		مدت کلاس: ۶۰ دقیقه		مدرس: سمیه یحیی	
موضوع کلاس: بیماریهای قلب در بارداری ادامه		هدف کلی: دانشجو با طبقه بندی بیماریهای قلبی در بارداری آشنا گردد.			
اهداف رفتاری وسایل مورد	تدریس روش	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع	
۱- طبقه بندی بالینی بیماریهای قلبی را در دوران بارداری توضیح دهد. ۲- عوامل پیش بینی کننده عوارض بیماریهای قلبی را در بارداری توضیح دهد. ۳- تدابیر درمانی کلاسهای I و II را بیان کند. ۴- تدابیر درمانی کلاسهای III و IV را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت و عکس تخته و مژیک	امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای	۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸. ۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم ۲۰۱۶.	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز - Power point : گچ و تخته سیاه
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱</p>				
<p>مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی</p>				
<p>جلسه: ۴ موضوع کلاس: الکتروفیزیولوژی قلب</p>				
<p>هدف کلی: با اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع
<p>اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی را توضیح دهد.</p> <p>۱- اختلالات ریتم و هدایت قلب را شرح دهد.</p> <p>۲- بلوکهای قلبی را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>پاورپوینت و عکس تخته و مازیک</p>	<p>امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای</p>	<p>۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ.</p> <p>ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸.</p> <p>۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم ۲۰۱۶.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز - Power point : گچ و تخته سیاه
 ارزیابی فعالیت: پرسش از مباحث تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب		نوع واحد: تئوری		تعداد واحد: ۱
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه		جلسه: ۵		مدرس: سمیه یحیی
موضوع کلاس: ملاحظات درمانی پری پارتوم				
هدف کلی: ملاحظات درمانی پری پارتوم در بیماران قلبی				
اهداف رفتاری وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع
۱- ملاحظات درمانی حول و حوش زایمان در بیماران قلبی را بتواند توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت و عکس تخته و مژیک	امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای	۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران، ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸.
۲- در باره لیبر و زایمان بیماران قلبی توضیح دهد.				۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم ۲۰۱۶.
۳- در باره آنالژزی و بیهوشی در بیماران قلبی توضیح دهد.				
۴- در باره دوران نفاس بیماران قلبی توضیح دهد.				

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
وسایل مورد نیاز - Power point : گچ و تخته سیاه
ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی		نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱	
هدف کلی: با تب روماتیسمی و بیماریهای دریچه ای قلب بویژه در حاملگی آشنا شود			
اهداف رفتاری وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
۱-تب روماتیسمی تعریف نماید. ۲-انواع بیماریهای دریچه ای قلب را نام ببرد. ۳-معیار تنگی دریچه میترال را توضیح دهد. ۴-علت تنگی دریچه میترال را بیان کند. ۵-علائم و عوارض تنگی دریچه میترال را فهرست نماید. ۶-نحوه درمان تنگی دریچه میترال را بویژه در بارداری بیان نماید.	سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت و عکس تخته و مازیک	۱-بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ۲-مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم، ۲۰۱۶.
			امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز – Power point :، گچ و تخته سیاه
 ارزیابی فعالیت: : پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب واحد: ۱</p> <p>نوع واحد: تئوری</p> <p>تعداد:</p> <p>مدت کلاس: ۶۰ دقیقه</p> <p>مدرس: سمیه یحیی</p> <p>جلسه: ۷</p> <p>موضوع کلاس: بیماریهای درجه قلب</p>				
<p>هدف کلی: بیماریهای درجه قلب بویژه در جاملگی و تشخیص و درمان آن آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	نیاز ارزیابی فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع
<p>۱_ نارسایی درجه میترال و علل آن را تعریف نماید.</p> <p>۲_ علائم و عوارض و درمان نارسایی درجه میترال را فهرست نماید.</p> <p>۳_ پرولاپس درجه میترال و علل آن را تعریف نماید.</p> <p>۴_ علائم و عوارض و درمان پرولاپس درجه میترال را در بارداری فهرست نماید.</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک</p>	<p>امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p> <p>حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد</p> <p>آزمون میات ترم ۱۵ درصد</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه ای</p>	<p>۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ.</p> <p>ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸.</p> <p>۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم ۲۰۱۶.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
وسایل مورد نیاز - Power point : گچ و تخته سیاه
ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



تعداد		نوع واحد: تئوری		نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب واحد: ۱	
جلسه: ۸		موضوع کلاس: بیماریهای دریچه قلب		مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی	
هدف کلی: با بیماریهای دریچه ای قلب بویژه در حاملگی آشنا شود					
اهداف رفتاری و وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع	
۱- علل تنگی دریچه آئورت را بیان کند. ۲- علائم و عوارض تنگی دریچه آئورت را فهرست نماید. ۴- نحوه درمان تنگی دریچه آئورت را بویژه در بارداری بیان نماید. ۵- نارسایی دریچه آئورت را تعریف نماید. ۶- علل نارسایی دریچه آئورت را بیان کند. ۷- علائم و عوارض نارسایی دریچه آئورت را فهرست نماید. ۸- نحوه درمان نارسایی دریچه آئورت را بویژه در بارداری بیان نماید.	سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک	امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای	۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸. ۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم، ۲۰۱۶.	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز - Power point :، گچ و تخته سیاه
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب		نوع واحد: تئوری		تعداد واحد: ۱
مدت کلاس: ۶۰ دقیقه		جلسه: ۹		مدرس: سمیه یحیی
موضوع کلاس: بیماریهای درجه ای قلب				
هدف کلی: با تنگی درجه ریوی و در بارداری آشنا شود.				
اهداف رفتاری وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع
<p>تنگی درجه ریوی را تعریف نماید.</p> <p>۱- علل تنگی درجه ریوی را بیان کند.</p> <p>۲- علائم و عوارض و درمان تنگی درجه ریوی را فهرست نماید.</p> <p>۳- نحوه درمان و کنترل تنگی درجه ریوی را در بارداری توضیح دهد.</p> <p>۴- تنگی و نارسایی درجه تریکوسپید را تعریف نماید.</p> <p>۵- علل تنگی و نارسایی درجه تریکوسپید و علائم و عوارض آن را بیان کند.</p> <p>۶- نحوه درمان تنگی و نارسایی درجه تریکوسپید را بویژه در بارداری بیان نماید.</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p> <p>یا همگروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پاورپوینت و عکس</p> <p>تخته و ماژیک</p>	<p>امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p> <p>حضور در کلاس و شرکت در بحث</p> <p>گروهی و پاسخ دادن</p> <p>به سوالات ۱۵ درصد</p> <p>آزمون میات ترم ۱۵ درصد</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه ای</p>	<p>۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ.</p> <p>ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸.</p> <p>۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم، ۲۰۱۶.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز - Power point :، گچ و تخته سیاه

ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی

منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



تعداد واحد: ۱		نوع واحد: تئوری		نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب	
جلسه: ۱۰		موضوع کلاس: بیماریهای مادرزادی قلب		مدت کلاس: ۶۰ دقیقه	
				مدرس: سمیه یحیی	
هدف کلی: با نقائص دیواره بین دهلیزی، آشنا شود					
اهداف رفتاری وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع	
<p>۱-در مورد علل و شیوع بیماریهای مادرزادی توضیح دهد.</p> <p>۲-انواع نقائص دیواره بین دهلیزی را نام ببرد.</p> <p>۳-علل نقائص دیواره دهلیزی را شرح دهد.</p> <p>۴-نحوه تشخیص و درمان نقائص دیواره دهلیزی را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p> <p>یا همگروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پاورپوینت و عکس</p> <p>تخته و ماژیک</p>	<p>امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p> <p>حضور در کلاس و شرکت در بحث</p> <p>گروهی و پاسخ دادن</p> <p>به سوالات ۱۵ درصد</p> <p>آزمون میات ترم ۱۵ درصد</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه ای</p>	<p>۱-بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ.</p> <p>ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸.</p> <p>۲-مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم، ۲۰۱۶.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
وسایل مورد نیاز - Power point : گچ و تخته سیاه
ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی</p>		<p>نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱</p>	
<p>جلسه: ۱۱ موضوع کلاس: نقائص دیواره بین بطنی</p>			
<p>هدف کلی: با نقائص دیواره بین بطنی و مجرای شریانی باز آشنا شود.</p>			
اهداف رفتاری وسایل مورد	تدریس روش	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<p>۱- انواع نقائص دیواره بین بطنی را نام ببرد. ۲- علل نقائص دیواره بطنی را شرح دهد. ۳- نحوه تشخیص و درمان نقائص دیواره بطنی را توضیح دهد. ۴- در مورد نقص دیواره دهلیزی_بطنی توضیح دهد ۵- تأثیر مجرای شریانی باز بر بارداری و زایمان را توضیح دهد. ۶_ مجرای شریانی باز را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک</p>	<p>امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای</p>
<p>آموزشی منابع</p>			
<p>۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸. ۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم ۲۰۱۶.</p>			

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
وسایل مورد نیاز - Power point : گچ و تخته سیاه
ارزیابی فعالیت: پرسش از مباحث تدریس شده و جلسات قبلی
منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱</p> <p>مدت کلاس: ۶۰ دقیقه جلسه: ۱۲</p> <p>مدرس: سمیه یحیی موضوع کلاس: بیماریهای مادرزادی قلب</p>				
<p>هدف کلی: با، تترالوزی فالو و سندرم آیزن منگر آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری و وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع
<p>۷- بیماری سیانوتیک قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۸- تترالوزی فالو را توضیح دهد.</p> <p>۹- سندرم آیزن منگر را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- در مورد تشخیص و درمان بیماری سیانوتیک قلبی و سندرم آیزن منگر و تترالوزی فالو توضیح دهد.</p> <p>۱۱- کنتراندیکاسیون بارداری در بیماریهای سیانوتیک قلبی را نام ببرد.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی یا همگروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پاورپوینت و عکس</p> <p>تخته و ماژیک</p>	<p>امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p> <p>حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد</p> <p>آزمون میات ترم ۱۵ درصد</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه ای</p>	<p>۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ.</p> <p>ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸.</p> <p>۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم، ۲۰۱۶.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
وسایل مورد نیاز - Power point : گچ و تخته سیاه
ارزیابی فعالیت: پرسش از میاچت تدریس شده و جلسات قبلی
منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی		نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱ جلسه: ۱۳ موضوع کلاس: هیپرتانسیون ریوی	
هدف کلی: با هیپرتانسیون ریوی اولیه در حاملگی و زایمان آشنا شود.			
اهداف رفتاری و وسایل مورد	تدریس روش	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
۱- از نظر بالینی انواع هیپرتانسیون ریوی را تقسیم بندی نماید. ۲- نحوه تشخیص هیپرتانسیون ریوی را توضیح دهد. ۳- نحوه کنترل و درمان هیپرتانسیون ریوی را در بارداری توضیح دهد. ۴- نحوه کنترل و درمان افزایش شریانی را بویژه در حاملگی توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت و عکس تخته و مازیک	۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ۲- ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸. ۳- مبنای طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم ۲۰۱۶.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز – Power point، گچ و تخته سیاه
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱</p> <p>مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی</p> <p>جلسه: ۱۴ موضوع کلاس: بیماریهای ایسکمیک قلبی</p>				
<p>هدف کلی: با کار دیومیوپاتی ها آشنا شود.</p>				
اهداف رفتاری وسایل مورد	تدریس روش	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع
<p>۱_ کار دیو میوپاتی هیپرتروفیک را توضیح دهد</p> <p>۲_ کار دیومیوپاتی اتساعی را بتواند توضیح دهد.</p> <p>۳_ کار دیومیوپاتی حول و حوش زایمان را توضیح هد.</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک</p>	<p>امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای</p>	<p>۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران، ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸. ۲- مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم ۲۰۱۶.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز – Power point ، گچ و تخته سیاه
 ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی		نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱ جلسه: ۱۵ موضوع کلاس: انفارکتوس میوکارد	
هدف کلی: با نارسایی قلبی و آریتمی ها آشنا شود.			
اهداف رفتاری و وسایل مورد	تدریس روش	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
۱- در باره نحوه تشخیص و درمان نارسایی های قلبی توضیح دهد. ۲- در مورد برادی آریتمی ها و تاکی کاردی های فوق بطنی توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت و عکس تخته و مازیک	۱- بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام، لونو، بلوم، دشی، هافمن، کیسی و اسپانگ. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران. ویراست بیست و پنجم ۲۰۱۸. ۲- مبانی طب داخلی سبسیل، ترجمه دکتر محمود اسحق حسینی، ویراست نهم، ۲۰۱۶.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
 روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی
 وسایل مورد نیاز – Power point : گچ و تخته سیاه
 ارزیابی فعالیت: : پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی
 منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی قلب مدت کلاس: ۶۰ دقیقه مدرس: سمیه یحیی		نوع واحد: تئوری جلسه: ۱۶ موضوع کلاس: کاردیو میوپاتی ها		تعداد واحد: ۱
هدف کلی: با بیماریهای ایسکمیک قلبی و بیماریهای آنورت آشنا شود.				
اهداف رفتاری و وسایل مورد	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	آموزشی منابع
۱- در باره دیسکسیون آنورت و کوآرکتاسیون آنورت بویژه در بارداری توضیح دهد. ۲- در مورد سندرم مارفان بویژه در بارداری توضیح دهد. ۳- در مورد انفارکتوس میوکارد و بویژه در بارداری توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا همگروهی پرسش و پاسخ	پاورپوینت و عکس تخته و ماژیک	امتحان پایان ترم ۷۰ درصد حضور در کلاس و شرکت در بحث گروهی و پاسخ دادن به سوالات ۱۵ درصد آزمون میات ترم ۱۵ درصد نوع آزمون: چندگزینه ای	- بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، (آخرین چاپ موجود) - طب داخلی سیسیل (آخرین چاپ موجود) - هاریسون (آخرین چاپ موجود).

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد.

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز – Power point ، گچ و تخته سیاه

ارزیابی فعالیت: پرسش از میاحث تدریس شده و جلسات قبلی

منابع آموزشی: کتاب فصل آخرین ویرایش