



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: کلیات بیماریهای پوستی، درماتیت، کهیر، آلرژی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند بیماریهای پوستی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<p>-آناتومی، فیزیولوژی، سمیولوژی، علائم بیماریهای پوستی را توضیح دهد.</p> <p>-ضایعات اولیه و ثانویه پوست را یاد بگیرد.</p> <p>- آزمایشات رایج پوستی و روشهای تشخیص اختلالات پوست و بیماریهای مرتبط با آن را شرح دهد.</p> <p>- اصول مراقبت از بیمار مبتلا به حالات غیر طبیعی پوست را شرح دهد.</p> <p>-انواع مختلف جراحی‌های ترمیمی، پلاستیک و پوستی را با هم مقایسه کند.</p> <p>- اتیولوژی بیماریهای درماتیت، کهیر، آلرژی را شرح دهد.</p> <p>- درماتیت و انواع آن را تعریف نماید.</p> <p>- مشخصات و علائم بالینی درماتیت را نام شرح دهد.</p> <p>- اقدامات تشخیصی و درمانهای مربوط به درماتیت را شرح دهد.</p> <p>- کهیر را تعریف کرده و درمان آن را توضیح دهد.</p> <p>- آلرژی را تعریف کرده و درمان آن را توضیح دهد.</p> <p>- پیشگیری و اقدامات تسکینی مربوط به کهیر، درماتیت و آلرژی را شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه - Power point</p>	<p>حضور فعال در کلاس - پاسخ به سئوالات</p> <p>آزمون چند گزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:-- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: پسوریازیس، لیکن پلان، بیماریهای تاولی پوست			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با درماتوزهای التهابی غیر عفونی و تاولی پوست آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اپیدمیولوژی و پاتوژنز بیماری پسوریازیس را شرح دهد.</li> <li>- تظاهرات بالینی و عوارض بیماری پسوریازیس را بیان کند.</li> <li>- روشهای تشخیص و درمان بیماری پسوریازیس را شرح دهد.</li> <li>- علائم، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری لیکن پلان را شرح دهد.</li> <li>- بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوئید، درماتیت هرپتی فرم، تب خال حاملگی) را توضیح دهد.</li> <li>- بررسی و یافتههای تشخیصی بیماری تاولی پوست را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات تسکینی، مراقبتی، پیشگیری و درمان طبیبی و جراحی بیماریهای پوستی را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	حضور فعال در کلاس - پاسخ به سئوالات  آزمون چند گزینه‌ای	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</li> <li>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</li> <li>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</li> </ol>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۳
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای انگلی، میکروبی، قارچی و ویروسی پوست		
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند بیماریهای پوستی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه ایجاد، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبتهای عفونتهای قارچی پوست (قارچ انگستان پا، قارچ بدن، قارچ سر، قارچ ناخن و ناحیه تناسلی) را توضیح دهد.</li> <li>- اتیولوژی و پاتوژنز عفونتهای باکتریایی پوست (زرد زخم، فولیکولیت، دمل و کورک) را توضیح دهد.</li> <li>- تظاهرات بالینی بیماری (زرد زخم، فولیکولیت، دمل و کورک) را شرح دهد.</li> <li>- نحوه ایجاد، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان بیماریهای انگلی پوست (پدیلولوزیس، شیش، گال) را توضیح دهد.</li> <li>- نحوه درمان و مراقبت مربوط به این بیماریها را شرح دهد.</li> <li>- اتیولوژی و پاتوژنز و علائم عفونتهای ویروسی پوست (تب خال، سرخک، زونا) را توضیح دهد.</li> <li>- اقدامات پیشگیری و درمانی را شرح دهد.</li> </ul>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه -</p> <p>Power point</p>	<p>حضور فعال در کلاس - پاسخ به سئوالات</p> <p>آزمون چند گزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام - تهران، نشر گلپان ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۴	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای پوستی در زنان حاملگی، خال، پیگمانتاسیون و خارش			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای پوستی در زنان حاملگی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را بویژه در مادران باردار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تغییرات فیزیولوژیک پوست در طی حاملگی را شرح دهد.</li><li>- بیماریهای پوستی مهم منحصر به دوره حاملگی را نام ببرد.</li><li>- خارش حاملگی را تعریف کند.</li><li>- علل، تظاهرات بالینی و یافته‌های آزمایشگاهی خارش در بارداری را شرح دهد.</li><li>- تدابیر درمانی و مراقبتی خارش و کستاز در حاملگی را توضیح دهد.</li><li>- پاپولها و پلاکهای کهیری خارش دار حاملگی را تعریف کرده و علت آنها را بیان کند.</li><li>- پیگمانتاسیون در بارداری را توضیح دهد.</li><li>- علل خالها و پیگمانتاسیون و خارش پوستی را ذکر نماید.</li><li>- ویژگی هرپس بارداری به همراه علائم و روشهای تشخیص و درمان را شرح دهد.</li><li>- حداقل دو مورد از بیماریهای پوستی در بارداری را با هم مقایسه نماید.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	حضور فعال در کلاس - پاسخ به سئوالات آزمون چند گزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۵	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای مقاربتی (سیفلیس، سوزاک، زگیل، UTI و کچلی کشاله ران)			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای مقاربتی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح داده و به کار گیرد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<p>- اتیولوژی، مراحل مختلف بیماری سیفلیس و تظاهرات بالینی هر مرحله را توضیح دهد.</p> <p>- روشهای انتقال و دوره واگیری سیفلیس را شرح دهد.</p> <p>- نحوه تشخیص و درمان بیماری سیفلیس در مادر و جنین را بیان کند.</p> <p>- اتیولوژی، تظاهرات بالینی بیماری سوزاک را شرح دهد.</p> <p>- نحوه انتقال و پیامد بیماری سوزاک را بیان نماید.</p> <p>- درمان مادر و نوزاد مبتلا به سوزاک را توضیح دهند.</p> <p>- تظاهرات بالینی و عوارض ایجاد زگیلها را شرح دهد.</p> <p>- اثر و پیامد بارداری در صورت ابتلا به زگیل تناسلی را شرح دهد.</p> <p>- درمانهای مختلف زگیلهای تناسلی را نام برده و درمان مناسب در بارداری را نام ببرد.</p> <p>- اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان عفونت ادراری را شرح دهد.</p> <p>- درمانهای مختلف در عفونت ادراری را نام ببرد.</p> <p>- یافته‌های تشخیصی و اقدامات درمانی در صورت وجود کچلی کشاله ران در بارداری را شرح دهد.</p> <p>- راههای مهم پیشگیری از این بیماریها را شرح دهند.</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه - Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۶	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: تومورهای پوستی، بهداشت مو، تغذیه و داروهای شیمیایی و گیاهی برای پوست			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند تومورهای پوستی و نکات بهداشتی پوست و مو آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح داده و به کار گیرد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- انواع تومورهای پوستی خوش خیم و بدخیم در بارداری نام ببرد.</li><li>- مشخصات انواع تومورهای پوستی را شرح دهد.</li><li>- اصول تشخیص و درمان تومورهای پوستی در بارداری شرح دهد.</li><li>- تغییرات مو در بارداری را شرح دهد.</li><li>- تاثیر بیماریهای پوستی بر رشد و ریزش مو در بارداری و شیردهی را توضیح دهد.</li><li>- نقش تغذیه و داروهای شیمیایی و گیاهی مفید را برای پوست و پیشگیری را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۷	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: پاتوژنز عفونتها، عوامل بیماریزا، راههای انتشار و کنترل بیماری عفونی، مکانیسم دفاعی بدن			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند عفونت، عوامل بیماریزا و مکانیسم دفاعی بدن آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- با پاتوژنز بیماریها (علل، منابع، راه انتشار، دفاع بدن، مراحل بیماری، تشخیص، درمان و پیشگیری) آشنا گردد.</li> <li>- علل تب، عوامل همراه با تب و انواع تب را شرح دهد.</li> <li>- انواع تب را تعریف نماید و مثال بزند.</li> <li>- اصول کلی در تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای عفونی را بیان نماید.</li> <li>- راههای مختلف کنترل بیماریهای عفونی (جداسازی، درمان، واکسیناسیون، کنترل ناقلین) را توضیح دهد.</li> <li>- ایمنی ذاتی و اکتسابی را تعریف کرده، اجزاء تشکیل دهنده آن را شرح دهد.</li> <li>- ایمنی هومورال و سلولی را مقایسه کند.</li> <li>- نقش ایمنوگلوبولین ها و سیستم کمپلمان را در دفاع علیه بیماریهای عفونی توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ربسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۸	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: شوک عفونی، عفونتهای باکتریایی گرم مثبت و منفی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند عفونتهای باکتریایی و شوک عفونی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
- شوک عفونی، علل و علائم، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد. - اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری مننژیت حاد باکتریال را شرح دهد. - تظاهرات بالینی و راههای تشخیص و درمان این بیماری را توضیح دهد. - شیگلوز و بروسلوز را به طور خلاصه شرح دهد. - تظاهرات بالینی و عوارض مهم این بیماریها را توضیح دهد. - راههای انتقال این بیماریها را نام ببرد. - نحوه تشخیص این بیماریها (لیستریوز، سالمونلوز، شیگلوز و بروسلوز) را شرح دهد. - اقدامات درمانی مهم این بیماریها را در دوران بارداری و غیر بارداری شرح دهد. - راههای مهم پیشگیری و کنترل این عفونتها را توضیح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه -  Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزابیان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش





نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۹	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: عفونتهای اسپروکیتی (سیفلیس) و هوازی (کزاز، بوتولیسم)			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونت سیفلیس، کزاز و بوتولیسم آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- اتیولوژی و دوره کمون بیماری سیفلیس را بیان نماید.</li><li>- مراحل مختلف بیماری سیفلیس و تظاهرات بالینی هر مرحله را توضیح دهد.</li><li>- روشهای انتقال و دوره واگیری سیفلیس را شرح دهد.</li><li>- پیامد ابتلا به سیفلیس در دوران بارداری را شرح دهد.</li><li>- نحوه تشخیص بیماری سیفلیس در مادر و جنین را بیان کند.</li><li>- درمان سیفلیس در مراحل مختلف را توضیح دهد.</li><li>- اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماریهای کزاز و بوتولیسم را شرح دهد.</li><li>- تظاهرات بالینی این بیماریها را بیان نماید.</li><li>- راههای تشخیص این بیماریها را توضیح دهد.</li><li>- راههای مختلف درمان این بیماریها (کزاز و بوتولیسم) را بیان نماید.</li><li>- راههای مهم پیشگیری از این بیماریها را شرح دهند.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:-- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۰	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: عفونتهای مایکوپلازما (سل)، جذام			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونت سل و جذام آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی ابتلا به سل و جذام را بیان کند.</li> <li>- راههای انتقال بیماری سل و جذام را بیان کند.</li> <li>- تظاهرات بالینی بیماری سل ریوی و خارج ریوی را توضیح دهد.</li> <li>- اشکال بالینی بیماری جذام (لپروماتوز، توبرکلوزید و بینابینی) را شرح دهد.</li> <li>- عوارض بیماری سل و جذام را نام ببرد.</li> <li>- اثر ابتلا به بیماری سل و جذام را بر پیامد حاملگی بیان نماید.</li> <li>- راههای تشخیص بیماری سل و جذام را شرح دهد.</li> <li>- روشهای درمانی بیماری جذام و سل (نهفته و فعال) را توضیح دهد.</li> <li>- توصیه‌های درمانی بیماران باردار مبتلا به سل و جذام را شرح دهد.</li> <li>- توصیه‌های مهم در پیشگیری از ابتلا به بیماری سل و جذام را نام ببرد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسه‌های دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: عفونتهای انگلی و تک یاخته‌ای (آمیب، مالاریا، توکسوپلازما، ژیاودی، لیشمانیا)			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای انگلی و تک یاخته‌ای آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اپیدمیولوژی بیماری مالاریا و توکسوپلازما را شرح دهد.</li> <li>- راههای انتقال مالاریا و توکسوپلازما را بیان کند.</li> <li>- تظاهرات بالینی و راههای تشخیصی بیماری مالاریا و توکسوپلازما را توضیح دهد.</li> <li>- عوارض بیماری مالاریا و توکسوپلازما را نام ببرد.</li> <li>- اثر ابتلا به بیماری مالاریا و توکسوپلازما را بر پیامد حاملگی بیان نماید.</li> <li>- روشهای درمانی بیماری مالاریا و توکسوپلازما را توضیح دهد.</li> <li>- چرخه زندگی عوامل ابتلا به آمیباز، ژیاودی و لیشمانیوزیس را به طور خلاصه شرح دهد.</li> <li>- دوره واگیری و راههای انتقال این بیماریها را شرح دهد.</li> <li>- نحوه تشخیص این بیماریها را توضیح دهد.</li> <li>- روشهای درمانی مهم این بیماریها را بیان نماید.</li> <li>- توصیه‌های مهم در پیشگیری از ابتلا به این بیماریها را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>	



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه: ۱۲				
مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: عفونتهای ویروسی (آنفلوآنزا، هرپس، پولیومیلیت، آبله)				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای ویروسی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را به ویژه در زنان باردار شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی و دوره کمون بیماری سیفلیس را بیان نماید.</li> <li>- نحوه انتقال ویروس HSV تیپ I , II را شرح دهد.</li> <li>- راههای تشخیص عفونت با هرپس سیمپلکس را بیان نماید.</li> <li>- پیامد ابتلا به هرپس تناسلی در دوران حاملگی را شرح دهد.</li> <li>- درمان ابتلا به عفونت هرپس در دوران غیربارداری و بارداری را شرح دهد.</li> <li>- اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری آنفلوآنزا، آبله مرغان و فلج اطفال را شرح دهد.</li> <li>- راههای انتقال بیماری آنفلوآنزا، فلج اطفال و آبله مرغان را نام ببرد.</li> <li>- تظاهرات بالینی این بیماریها (آنفلوآنزا، فلج اطفال و آبله مرغان) را شرح دهد.</li> <li>- عوارض و پیامدهای احتمالی ابتلا به این بیماریها را نام ببرد.</li> <li>- نحوه تشخیص بیماریهای (آنفلوآنزا، فلج اطفال و آبله مرغان) را شرح دهد.</li> <li>- راههای درمانی بیماری های فوق را توضیح دهد.</li> <li>- روشهای مختلف پیشگیری از ابتلا به بیماری را بیان نماید.</li> </ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیمز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی  
وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ....  
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه: ۱۳				
مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: عفونتهای ویروسی (هپاتیت، ایدز)				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای ویروسی هپاتیت و ایدز آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را به ویژه در زنان باردار شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه ایجاد آسیب ناشی از ویروس HIV به سیستم ایمنی بدن را شرح دهد.</li> <li>- اپیدمیولوژی بیماری ایدز و عفونت با HIV را بیان کند.</li> <li>- انواع هپاتیت ویروسی را شرح دهد.</li> <li>- تظاهرات بالینی مراحل مختلف عفونت HIV و هپاتیت را توضیح دهد.</li> <li>- حداقل ۴ مورد از راههای انتقال بیماری ایدز و هپاتیت را نام ببرد.</li> <li>- راههای تشخیص عفونت را شرح دهد.</li> <li>- اصول و روش درمان در دوران بارداری و غیر بارداری را توضیح دهد.</li> <li>- راههای پیشگیری از انتقال عفونت HIV و هپاتیت از مادر به جنین و نوزاد را بیان نماید.</li> <li>- پاتوژن این بیماریهای هاری و آدنوویروس را شرح دهد.</li> <li>- علائم بالینی آنها را شرح دهد.</li> <li>- روشهای تشخیصی این بیماریها را بیان کند.</li> <li>- روشهای درمانی این بیماریها را توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گج و تخته سیاه - Power point	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۴	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: عفونتهای ویروسی (هاری، آدنو ویروس)- عفونتهای انگلی (کرمی) شایع			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای ویروسی و انگلی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را به ویژه در زنان باردار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- پاتوژن این بیماریهای هاری و آدنوویروس را شرح دهد.</li><li>- علائم بالینی آنها را شرح دهد.</li><li>- راههای انتقال بیماری را نام ببرد.</li><li>- تشخیص آزمایشگاهی و اقدامات درمانی این بیماریها را توضیح دهد.</li><li>- اصول و روش درمان در دوران بارداری و غیر بارداری را توضیح دهد.</li><li>- راههای پیشگیری از انتقال عفونت از مادر به جنین و نوزاد را بیان نماید.</li><li>- انواع بیماریهای انگلی را نام ببرد.</li><li>- علائم و نشانههای بیماریهای انگلی را توضیح دهند.</li><li>- حداقل ۳ مورد از راههای انتقال بیماریهای انگلی را نام ببرد.</li><li>- تشخیص آزمایشگاهی بیماری انگلی را توضیح دهد.</li><li>- داروهای مورد استفاده در بیماریهای انگلی را توضیح دهد.</li><li>- راههای کنترل و مبارزه با بیماری را بیان کند.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی  
وسایل مورد نیاز:- Power point مولژ و ..  
ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....  
منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۵	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: عفونت مایکوپلاسمایی (پنومونی)- عفونت کلامیدیایی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونت پنومونی و کلامیدیایی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را به ویژه در زنان باردار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزبایی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- علائم و نشانه‌های بیماری پنومونی را توضیح دهند.</li><li>- وضعیت بیماریهای سیستم تنفسی را در دوران بارداری شرح داده و اقدامات لازم را توضیح دهند.</li><li>- حداقل ۳ مورد از راههای انتقال بیماریهای ریوی را نام ببرد.</li><li>- روشهای تشخیصی بیماری پنومونی را توضیح دهد.</li><li>- انواع روشهای درمان بیماری‌های ریوی را با ۱۰٪ خطا توضیح دهد</li><li>- اثر بارداری بر بیماری ریوی را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.</li><li>- حداقل ۳ مورد از محلهایی از بدن که کلامیدیا قادر به ایجاد عفونت و بیماری می‌باشد را نام ببرد.</li><li>- نحوه انتقال عفونتهای تناسلی ناشی از کلامیدیا را شرح دهد.</li><li>- تظاهرات بالینی و عوارض عفونتهای کلامیدیایی در دستگاه ادراری تناسلی را بیان نماید.</li><li>- تأثیر و پیامد حاملگی ابتلا به عفونت کلامیدیایی را در بارداری شرح دهد.</li><li>- نحوه تشخیص و درمان مناسب عفونتهای کلامیدیایی را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.	



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۶	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی (مفهوم سلامتی و بیماری، درد، خواب)			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اصول مراقبت از بیماران جراحی آشنا شده و تشخیص و درمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- سلامتی و بیماری را تعریف نماید.</li><li>- با نیازهای اساسی انسان آشنا شده و مدل های سلامتی را بطور خلاصه توضیح دهند.</li><li>- عوامل مؤثر بر سلامتی را شرح دهند.</li><li>- انواع بیماری را با مثالی نام برده و توضیح دهند.</li><li>- فیزیولوژی درد و انواع درد را از نظر منبع، شدت، محل، مدت و کیفیت توضیح دهند.</li><li>- وضعیت درد مددجو و روشهای تسکین درد را بداند.</li><li>- پاتوفیزیولوژی هوشیاری، بیداری و خواب را شرح دهد.</li><li>- مراحل مختلف خواب را توضیح دهد.</li><li>- عوامل مؤثر بر محوریت از خواب و اختلال در موقع خواب را بیان نماید.</li><li>- عوارض بی خوابی، روشهای درمانی و مراقبتهای مربوط را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲. ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش





نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۷	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی (سقط، افسردگی پس از زایمان، دیابت و ...)			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اصول مراقبت جراحی در بیماریهای زنان آشنا شده و تشخیص و درمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نیازهای جسمی، روحی- روانی مددجو در بخش جراحی را تعیین کرده و اقدامات لازم را برای رفع آنها انجام دهد.</li> <li>- تدابیر مراقبتی در ارتباط با سقط جنین و مرگ نوزاد را توضیح دهند.</li> <li>- علائم، تشخیص، درمان و مراقبتهای لازم در مورد افسردگی بعد از زایمان را توضیح دهد.</li> <li>- علائم، تشخیص، درمان و مراقبتهای لازم در مورد مادر باردار دیابتیک را توضیح دهد.</li> <li>- روشهای پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی مربوط به زخمها را انجام دهد.</li> <li>- آمادگی و مراقبتهای لازم قبل از اعمال جراحی را به بیمار آموزش داده و به عمل آورد.</li> <li>- مراقبتهای قبل و بعد از عمل از بیمار تحت هیستریکتومی را بعمل آورد.</li> <li>- بیمار را از اتاق عمل تحویل گرفته و مراقبتهای پرستاری و دارویی بعد از اعمال جراحی را انجام دهد.</li> <li>- پوزیشنهای مناسب برای هر عمل جراحی را توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه -  Power point	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲. ۱۳۸۳</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش