



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)					کد درس: ۴۲		پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)					
تعداد واحد: ۲					نوع واحد: نظری		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱		مدرس: منیژه پیردل	
موضوع کلاس: کلیات بیماریهای پوستی، درماتیت، کهیر، آلرژی												
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند بیماریهای پوستی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.												
اهداف رفتاری			روش تدریس		وسایل مورد نیاز		ارزیابی و فعالیت تکمیلی		منابع آموزشی			
-آناتومی، فیزیولوژی، سمیولوژی، علائم بیماریهای پوستی را توضیح دهد. -ضایعات اولیه و ثانویه پوست را توضیح دهد. - آزمایشات رایج پوستی و روشهای تشخیص اختلالات پوست و بیماریهای مرتبط با آن را شرح دهد. - اصول مراقبت از بیمار مبتلا به حالات غیر طبیعی پوست را شرح دهد. - درماتیت و انواع آن را تعریف نماید. - اتیولوژی، مشخصات و علائم بالینی درماتیت را نام شرح دهد. - اقدامات تشخیصی و درمانهای مربوط به درماتیت را شرح دهد. - آلرژی و کهیر را تعریف کرده و درمان آن را توضیح دهد. - پیشگیری و اقدامات تسکینی مربوط به کهیر، درماتیت و آلرژی را شرح دهد.			سخنرانی - پرسش و پاسخ		ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point		امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای		۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.			

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و...

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)					کد درس: ۴۲		پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)					
تعداد واحد: ۲					نوع واحد: نظری		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۲		مدرس: منیژه پیردل	
موضوع کلاس: پسوریازیس، لیکن پلان، بیماریهای تاوولی پوست												
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با درمانتوزهای التهابی غیر عفونی و تاوولی پوست آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.												
اهداف رفتاری			روش تدریس		وسایل مورد نیاز		ارزیابی و فعالیت تکمیلی		منابع آموزشی			
- اپیدمیولوژی و پاتوژنز بیماری پسوریازیس را شرح دهد. - تظاهرات بالینی و عوارض بیماری پسوریازیس را بیان کند. - روشهای تشخیص و درمان بیماری پسوریازیس را شرح دهد. - علائم، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری لیکن پلان را شرح دهد. - بیماری های تاوولی پوست (بمفیگوئید، درماتیت هرپتی فرم، تب خال حاملگی) را توضیح دهد. - بررسی و یافته‌های تشخیصی بیماری تاوولی پوست را شرح دهد. - اقدامات تسکینی، مراقبتی، پیشگیری و درمان طبی و جراحی بیماریهای پوستی را شرح دهد.			سخنرانی - پرسش و پاسخ		ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point		امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای		۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.			

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چندگزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۳ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: بیماریهای انگلی، میکروبی، قارچی و ویروسی پوست</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند بیماریهای پوستی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - نحوه ایجاد، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبتهای عفونتهای قارچی پوست (قارچ انگشتان پا، قارچ بدن، قارچ سر، قارچ ناخن و ناحیه تناسلی) را توضیح دهد. - اتیولوژی و پاتوژنز عفونتهای باکتریایی پوست (زرد زخم، فولیکولیت، دمل و کورک) را توضیح دهد. - تظاهرات بالینی بیماری (زرد زخم، فولیکولیت، دمل و کورک) را شرح دهد. - نحوه ایجاد، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان بیماریهای انگلی پوست (پدیلولوزیس، شپش، گال) را توضیح دهد. - نحوه درمان و مراقبت مربوط به این بیماریها را شرح دهد. - اتیولوژی و پاتوژنز و علائم عفونتهای ویروسی پوست (تب خال، سرخک، زونا) را توضیح دهد. - اقدامات پیشگیری و درمانی را شرح دهد. 	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۴ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: بیماریهای پوستی در زمان حاملگی، خال، پیگمانتاسیون و خارش</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای پوستی در زمان حاملگی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را بویژه در مادران باردار شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - تغییرات فیزیولوژیک پوست در طی حملگی را شرح دهد. - بیماریهای پوستی مهم منحصر به دوره حاملگی را نام ببرد. - خارش حاملگی را تعریف کند. - علل، تظاهرات بالینی و یافته‌های آزمایشگاهی خارش در بارداری را شرح دهد. - تدابیر درمانی و مراقبتی خارش و کلستاز در حاملگی را توضیح دهد. - پاپولها و پلاکهای کهیری خارش دار حاملگی را تعریف کرده و علت آنها را بیان کند. - پیگمانتاسیون در بارداری را توضیح دهد. - علل خالها و پیگمانتاسیون و خارش پوستی را ذکر نماید. - ویژگی هرپس بارداری به همراه علایم و روشهای تشخیص و درمان را شرح دهد. - حداقل دو مورد از بیماریهای پوستی در بارداری را با هم مقایسه نماید. 	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)					کد درس: ۴۲		پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)					
تعداد واحد: ۲					نوع واحد: نظری		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۵		مدرس: منیژه پیردل	
موضوع کلاس: بیماریهای مقاربتی (سیفلیس، سوزاک، زگیل، کچلی کشاله ران)												
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای مقاربتی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح داده و به کار گیرد.												
اهداف رفتاری			روش تدریس		وسایل مورد نیاز		ارزیابی و فعالیت تکمیلی		منابع آموزشی			
- اتیولوژی، مراحل مختلف بیماری سیفلیس و تظاهرات بالینی هر مرحله را توضیح دهد. - نحوه تشخیص و درمان بیماری سیفلیس در مادر و جنین را بیان کند. - اتیولوژی، تظاهرات بالینی و نحوه انتقال بیماری سوزاک را شرح دهد. - درمان مادر و نوزاد مبتلا به سوزاک را توضیح دهند. - تظاهرات بالینی و عوارض ایجاد زگیلها را شرح دهد. - اثر و پیامد بارداری در ابتلا به زگیل تناسلی را شرح دهد. - درمانهای مختلف زگیلهای تناسلی را نام ببرد. - یافته‌های تشخیصی و اقدامات درمانی در صورت وجود کچلی کشاله ران در بارداری را شرح دهد. - راههای مهم پیشگیری از این بیماریها را شرح دهند.			سخنرانی - پرسش و پاسخ		ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point		امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای		۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.			

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاز و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)				
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۶ مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: تومورهای پوستی، بهداشت مو، تغذیه و داروهای شیمیایی و گیاهی برای پوست				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند تومورهای پوستی و نکات بهداشتی پوست و مو آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح داده و به کار گیرد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- انواع تومورهای پوستی خوش خیم و بدخیم در بارداری نام ببرد.- مشخصات انواع تومورهای پوستی را شرح دهد.- اصول تشخیص و درمان تومورهای پوستی در بارداری شرح دهد.- تغییرات مو در بارداری را شرح دهد.- تاثیر بیماریهای پوستی بر رشد و ریزش مو در بارداری و شیردهی را توضیح دهد.- نقش تغذیه و داروهای شیمیایی و گیاهی مفید را برای پوست و پیشگیری را توضیح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point	امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)					کد درس: ۴۲					پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)														
تعداد واحد: ۲					نوع واحد: نظری					مدت کلاس: ۹۰ دقیقه					جلسه: ۷					مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: پاتوژن عفونتها، عوامل بیماریزا، راههای انتشار و کنترل بیماری عفونی، مکانیسم دفاعی بدن																								
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند عفونت، عوامل بیماریزا و مکانیسم دفاعی بدن آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.																								
اهداف رفتاری			روش تدریس			وسایل مورد نیاز			ارزیابی و فعالیت تکمیلی			منابع آموزشی												
- با پاتوژن بیماریها (علل، منابع، راه انتشار، دفاه بدن، مراحل بیماری، تشخیص، درمان و پیشگیری) آشنا گردد. - علل تب، عوامل همراه با تب و انواع تب را شرح دهد. - اصول کلی در تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای عفونی را بیان نماید. - راههای مختلف کنترل بیماریهای عفونی (جداسازی، درمان، واکسیناسیون، کنترل ناقلین) را توضیح دهد. - ایمنی ذاتی و اکتسابی را تعریف کرده، اجزاء تشکیل دهنده آن را شرح دهد. - ایمنی هومورال و سلولی را مقایسه کند. - نقش ایمنوگلوبولین ها و سیستم کمپلمان را در دفاع علیه بیماریهای عفونی توضیح دهد.			سخنرانی - پرسش و پاسخ			ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point			امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای			۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.												

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۸ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: شوک عفونی، عفونتهای باکتریایی گرم مثبت و منفی</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند عفونتهای باکتریایی و شوک عفونی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>- شوک عفونی، علل و علائم، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.</p> <p>- اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری مننژیت حاد باکتریال را شرح دهد.</p> <p>- تظاهرات بالینی و راههای تشخیص و درمان این بیماری را توضیح دهد.</p> <p>- شیگلوز و بروسلوز را به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>- تظاهرات بالینی و عوارض مهم این بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>- راههای انتقال این بیماریها را نام ببرد.</p> <p>- نحوه تشخیص این بیماریها (لیستریوز، سالمونلوز، شیگلوز و بروسلوز) را شرح دهد.</p> <p>- اقدامات درمانی مهم این بیماریها را در دوران بارداری و غیر بارداری شرح دهد.</p> <p>- راههای مهم پیشگیری و کنترل این عفونتها را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۹ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: عفونتهای هوازی (کزاز، بوتولیسم) - جذام</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای کزاز و بوتولیسم و جذام آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>- اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماریهای کزاز و بوتولیسم را شرح دهد.</p> <p>- تظاهرات بالینی و راههای تشخیص این بیماریها را بیان نماید.</p> <p>- راههای مختلف درمان این بیماریها (کزاز و بوتولیسم) را بیان نماید.</p> <p>- راههای مهم پیشگیری از این بیماریها را شرح دهند.</p> <p>- اتیولوژی و راههای انتقال بیماری جذام را شرح دهد.</p> <p>- اشکال بالینی بیماری جذام (لپروماتوز، توبرکلوزید و بینابینی) را شرح دهد.</p> <p>- تشخیص و اقدامات درمانی جذام را توضیح دهد.</p> <p>- توصیههای مهم در پیشگیری از ابتلا به بیماری جذام را نام ببرد.</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۰ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: عفونت مایکوپلاسما (سل)</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونت سل آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - اتیولوژی و راههای انتقال ابتلا به سل را بیان کند. - تظاهرات بالینی بیماری سل ریوی و خارج ریوی را توضیح دهد. - عوارض بیماری سل را نام ببرد. - اثر ابتلا به بیماری سل را بر پیامد حاملگی بیان نماید. - راههای تشخیص و درمان بیماری سل را شرح دهد. - توصیه‌های مهم در پیشگیری از ابتلا به بیماری سل را نام ببرد. 	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۱ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: عفونتهای انگلی و تک یاخته‌ای (آمیب، مالاریا، توکسوپلازما، ژیاودییا، لیشمانیا)</p> <p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای انگلی و تک یاخته‌ای آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - اپیدمیولوژی بیماری و راههای انتقال مالاریا و توکسوپلازما را شرح دهد. - تظاهرات بالینی و راههای تشخیصی بیماری مالاریا و توکسوپلازما را توضیح دهد. - عوارض بیماری مالاریا و توکسوپلازما را نام ببرد. - اثر ابتلا به بیماری مالاریا و توکسوپلازما را بر پیامد حاملگی بیان نماید. - روشهای درمانی بیماری مالاریا و توکسوپلازما را توضیح دهد. - چرخه زندگی عوامل ابتلا به آمیبیاز، ژیاودییا و لیشمانیوزیس را به طور خلاصه شرح دهد. - راههای انتقال و نحوه تشخیص این بیماریها را شرح دهد. - روشهای درمانی مهم این بیماریها را بیان نماید. - توصیه‌های مهم در پیشگیری از ابتلا به این بیماریها را شرح دهد. 	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)					کد درس: ۴۲		پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)					
تعداد واحد: ۲					نوع واحد: نظری		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۲		مدرس: منیژه پیردل	
موضوع کلاس: عفونتهای ویروسی (آنفلوآنزا، هرپس، پولیومیلیت، آبله)												
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای ویروسی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را به ویژه در زنان باردار شرح دهد.												
اهداف رفتاری			روش تدریس		وسایل مورد نیاز		ارزیابی و فعالیت تکمیلی		منابع آموزشی			
- اتیولوژی و نحوه انتقال بیماری هرپس را بیان نماید. - راههای تشخیص عفونت با هرپس سیمپلکس را بیان نماید. - پیامد ابتلا به هرپس تناسلی در دوران حاملگی را شرح دهد. - درمان ابتلا به عفونت هرپس در دوران غیربارداری و بارداری را شرح دهد. - اتیولوژی و راههای انتقال بیماری آنفلوآنزا، آبله مرغان و فلج اطفال را شرح دهد. - تظاهرات بالینی این بیماریها (آنفلوآنزا، فلج اطفال و آبله مرغان) را شرح دهد. - عوارض و پیامدهای احتمالی ابتلا به این بیماریها را نام ببرد. - نحوه تشخیص و درمان بیماریهای (آنفلوآنزا، فلج اطفال و آبله مرغان) را شرح دهد. - روشهای مختلف پیشگیری از ابتلا به بیماری را بیان نماید.			سخنرانی- پرسش و پاسخ		ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point		امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای		۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.			

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و...

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)					کد درس: ۴۲		پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)									
تعداد واحد: ۲					نوع واحد: نظری		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۳		مدرس: منیژه پیردل					
موضوع کلاس: عفونتهای ویروسی (هپاتیت، ایدز)					هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای ویروسی هپاتیت و ایدز آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را به ویژه در زنان باردار شرح دهد.											
اهداف رفتاری			روش تدریس		وسایل مورد نیاز		ارزیابی و فعالیت تکمیلی		منابع آموزشی							
- اپیدمیولوژی بیماری ایدز و عفونت با HIV را بیان کند. - انواع هپاتیت ویروسی را شرح دهد. - تظاهرات بالینی و راههای انتقال مراحل مختلف عفونت HIV و هپاتیت را توضیح دهد. - راههای تشخیص عفونت را شرح دهد. - اصول و روش درمان در دوران بارداری و غیر بارداری را توضیح دهد. - راههای پیشگیری از انتقال عفونت HIV و هپاتیت از مادر به جنین و نوزاد را بیان نماید.			سخنرانی - پرسش و پاسخ		ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point		امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای		۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.							

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۴ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: عفونتهای ویروسی (هاری، آدنو ویروس) - عفونتهای انگلی (کرمی) شایع</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونتهای ویروسی و انگلی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را به ویژه در زنان باردار شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - پاتوژن و علایم بالینی بیماری هاری و آدنوویروس را شرح دهد. - روشهای تشخیصی و درمانی بیماری هاری و آدنوویروس را توضیح دهد. - راههای پیشگیری از انتقال عفونت از مادر به جنین و نوزاد را بیان نماید. - انواع بیماریهای انگلی را نام ببرد. - علائم و نشانههای بیماریهای انگلی را توضیح دهند. - راههای انتقال بیماریهای انگلی را نام ببرد. - تشخیص آزمایشگاهی بیماری انگلی را توضیح دهد. - داروهای مورد استفاده در بیماریهای انگلی را توضیح دهد. - راههای کنترل و مبارزه با بیماری را بیان کند. 	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)،</p> <p>کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳)					کد درس: ۴۲					پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)														
تعداد واحد: ۲					نوع واحد: نظری					مدت کلاس: ۹۰ دقیقه					جلسه: ۱۵					مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: عفونت میکوپلاسمایی (پنومونی)- عفونت کلامیدیایی																								
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عفونت پنومونی و کلامیدیایی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را به ویژه در زنان باردار شرح دهد.																								
اهداف رفتاری			روش تدریس			وسایل مورد نیاز			ارزیابی و فعالیت تکمیلی			منابع آموزشی												
- علائم و نشانه‌های بیماری و راههای انتقال پنومونی را توضیح دهند. - وضعیت بیماریهای سیستم تنفسی را در دوران بارداری شرح داده و اقدامات لازم را توضیح دهند. - روشهای تشخیصی بیماری پنومونی را توضیح دهد. - انواع روشهای درمان بیماریهای ریوی را توضیح دهد - اثر بارداری بر بیماری ریوی را توضیح دهد. - نحوه انتقال عفونتهای تناسلی ناشی از کلامیدیا را شرح دهد. - تظاهرات بالینی عفونت کلامیدیایی را بیان نماید. - تأثیر و پیامد حاملگی ابتلا به عفونت کلامیدیایی را در بارداری شرح دهد. - پیشگیری و تشخیص و درمان مناسب عفونتهای کلامیدیایی را توضیح دهد.			سخنرانی- پرسش و پاسخ			ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point			امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای			۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلپان ۲۰۱۸ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.												

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: -Power point مولاز و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۶ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی (مفهوم سلامتی و بیماری، درد، خواب)</p> <p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اصول مراقبت از بیماران جراحی آشنا شده و تشخیص و درمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - سلامتی و بیماری را تعریف نماید. - با نیازهای اساسی انسان آشنا شده و مدل های سلامتی را بطور خلاصه توضیح دهند . - عوامل مؤثر بر سلامتی را شرح دهند. - فیزیولوژی درد و انواع درد را از نظر منبع، شدت، محل، مدت و کیفیت توضیح دهند. - روشهای تسکین درد را بدانند. - مراحل مختلف خواب را توضیح دهد. - عوامل مؤثر بر محرومیت از خواب و اختلال در موقع خواب را بیان نماید. - عوارض بی خوابی، روشهای درمانی و مراقبتهای مربوط را توضیح دهد. 	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد</p> <p>ویدیو پروژکتور</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۲۰۱۸</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲. ۱۳۸۳</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) کد درس: ۴۲ پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) و (۲)</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۷ مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی (سقط، افسردگی پس از زایمان، دیابت و ...)</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اصول مراقبت جراحی در بیماریهای زنان آشنا شده و تشخیص و درمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>- نیازهای جسمی، روحی- روانی مددجو در بخش جراحی را تعیین کرده و اقدامات لازم را برای رفع آنها انجام دهد.</p> <p>- تدابیر مراقبتی در ارتباط با سقط جنین و مرگ نوزاد را توضیح دهند.</p> <p>- علائم، تشخیص، درمان و مراقبتهای لازم در مورد افسردگی بعد از زایمان را توضیح دهد.</p> <p>- علائم، تشخیص، درمان و مراقبتهای لازم در مورد مادر باردار دیابتیک را توضیح دهد.</p> <p>- روشهای پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی مربوط به زخمها را انجام دهد.</p> <p>- آمادگی و مراقبتهای لازم قبل از اعمال جراحی را به بیمار آموزش داده و به عمل آورد.</p> <p>- مراقبتهای قبل و بعد از عمل از بیمار تحت هیستریکتومی را بعمل آورد.</p> <p>- پوزیشنهای مناسب برای هر عمل جراحی را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>ماژیک و وایت برد ویدیو پروژکتور Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۵ درصد)، کنفرانس دانشجویی (۲۰ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبان ۲۰۱۸</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران نشر جامعه نگر، ۲۰۱۸.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲. ۱۳۸۳</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش