



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی قلب و سیستم گردش خون			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با سیستم گردش خون آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی و فیزیولوژی قلب و سیستم گردش خون را توصیف کند.</li> <li>- تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای قلب و عروق را بر مبنای معاینه بیماران قلبی (درد، تنگی نفس، ادم، ...) نام برده و هر مورد را در یک سطر توضیح دهد.</li> <li>- اصول معاینه فیزیکی و یافته های آزمون های تشخیصی را در تشخیص بیماریهای قلبی توضیح دهد.</li> <li>- نکات مهم به هنگام سمع صداهای قلبی را به طور خلاصه بیان نماید.</li> <li>- در مورد ایجاد و انتشار امواج الکتریکی قلب توضیحات لازم را بیان نماید.</li> <li>- انواع اختلالات ریتم قلبی را به اختصار توضیح دهد.</li> <li>- انواع بلوک های قلبی را نام برده و ویژگیهای هر یک را به اختصار شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>متحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: انواع بیماریهای قلبی (تب روماتیسمی - بیماریهای دریچه قلب)			
اهداف رفتاری		روش تدریس		وسایل مورد نیاز	
ارزیابی و فعالیت تکمیلی		منابع آموزشی			
<p>- انواع بیماریهای قلبی را با تاکید بر علت و فیزیوپاتولوژی شرح دهد.</p> <p>- تب روماتیسمی را در یک سطر تعریف کرده و فاکتورهای خطر آن را نام ببرد.</p> <p>- تظاهرات بالینی و معیارهای تشخیص تب روماتیسمی را بیان نماید.</p> <p>- اقدامات درمانی مهم در تب روماتیسمی حاد را شرح دهد.</p> <p>- پیشگیری اولیه و ثانویه در تب روماتیسمی را توضیح دهد.</p> <p>- در مورد بیماریهای دریچه قلب پرولاپس، تنگی و نارسایی میترا را تعریف نماید.</p> <p>- در ارتباط با بیماری دریچه میترا حداقل ۴ مورد از علائم بیماری را نام ببرد.</p> <p>- تشخیص و درمان بیماریهای دریچه میترا را توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند در یک مورد جدید و بر اساس علائم و تستهای تشخیصی تنگی و نارسایی دریچه میترا را تشخیص دهد.</p>		سخنرانی - پرسش و پاسخ		گچ و تخته سیاه	
متحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)		۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴			
نوع آزمون: چندگزینه‌ای		۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. همتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲			
		۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۹۲			

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۳	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای دریچه قلب (تنگی و نارسایی آئورت، تریکوسپید، پولمونر)			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای دریچه قلب آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش به بیماران، اداره و ارجاع صحیح انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مورد بیماریهای دریچه قلب تنگی و نارسایی آئورت را تعریف نماید.</li> <li>- در ارتباط با بیماری دریچه آئورت حداقل ۴ مورد از علایم بیماری را نام ببرد.</li> <li>- تشخیص و درمان بیماریهای دریچه آئورت در حاملگی را توضیح دهد.</li> <li>- تنگی و نارسایی دریچه تریکوسپید را تعریف نماید.</li> <li>- تشخیص و درمان بیماریهای دریچه تریکوسپید در حاملگی را توضیح دهد.</li> <li>- تنگی و نارسایی پولمونر را تعریف نماید.</li> <li>- علایم، تشخیص و درمان تنگی و نارسایی پولمونر را در حاملگی توضیح دهد.</li> <li>- اثر بیماریهای دریچه قلب بر حاملگی، لیبر و زایمان را بیان نماید.</li> <li>- پروفیلاکسی اندوکاردیت در بیماریهای دریچه قلب را بیان نماید.</li> </ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>متحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف: بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:-- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



<b>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)</b> <b>مدت کلاس: ۳ ساعت</b> <b>جلسه: ۴</b>		<b>مدرس: منیژه پیردل</b> <b>موضوع کلاس: بیماریهای مادرزادی قلب (نقایص دیواره‌ای، بیماری سیانوتیک قلبی)</b>		
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای مادرزادی قلب آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش به بیماران، اداره و ارجاع صحیح انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضایعات مادرزادی قلب را که سبب عارضه‌دار شدن حاملگی می‌شوند را نام ببرد.</li> <li>- در مورد بیماریهای مادرزادی قلب نقایص دیواره‌ای قلب را تعریف نماید.</li> <li>- در ارتباط با بیماری حداقل ۴ مورد از علایم بیماری را نام ببرد.</li> <li>- تشخیص و درمان نقایص دیواره‌ای در حاملگی را توضیح دهد.</li> <li>- بیماری سیانوتیک قلبی را شرح دهد.</li> <li>- علایم، تشخیص و درمان بیماری سیانوتیک قلبی در حاملگی را توضیح دهد.</li> <li>- اثر بیماری مادرزادی قلب بر حاملگی، لیبر و زایمان را بیان نماید.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	۱. کانیگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام، تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۸۳	متحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۵	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: هیپرتانسیون ریوی، کاهش فشار خون شریانی، اندوکاردیت عفونی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای قلب آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش به بیماران، اداره و ارجاع صحیح انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هیپرتانسیون را تعریف کرده و آن را بر حسب علت ایجاد کننده طبقه بندی نماید.</li> <li>- علائم و نشانه‌های هیپرتانسیون اولیه و ثانویه ریوی را بیان نماید.</li> <li>- تشخیص و درمان هیپرتانسیون اولیه و ثانویه ریوی در حاملگی را توضیح دهد.</li> <li>- کاهش فشار خون شریانی ناشی از شوک هیپوولمیک، سنکوپ را توضیح دهد.</li> <li>- شوک را تعریف نموده و بر اساس علت آن را تقسیم بندی نماید.</li> <li>- حداقل ۳ مورد از علائم بالینی انواع شوک را به تفکیک نام ببرد.</li> <li>- مراقبتهای بالینی در انواع شوک را شرح دهد و با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>- اندوکاردیت عفونی را در یک جمله تعریف نماید و ۴ مورد از علائم بالینی آن را نام ببرد.</li> <li>- تشخیص، درمان و اندوکاردیت در حاملگی را توضیح دهد.</li> <li>- پروفیلاکسی ضد میکروبی در اندوکاردیت را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)					
مدت کلاس: ۳ ساعت					
جلسه: ۶					
موضوع کلاس: نارسایی قلب، بیماریهای عروق کرونر، احیاء قلب و ریه					
مدرس: منیژه پیردل					
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با نارسایی قلب و احیاء قلب و ریه آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش به بیماران، اداره و ارجاع صحیح انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع نارسایی قلب را توضیح دهد.</li> <li>- حداقل ۶ مورد از علل نارسایی قلب را بیان نماید.</li> <li>- اورژانسهای نارسایی قلب را شرح دهد.</li> <li>- بیماریهای عروق کرونر (ایسکمی، آنژین صدری، انفارکتوس) را توضیح دهد.</li> <li>- تشخیص و درمانهای موثر در انواع نارسایی قلب را بیان نماید.</li> <li>- تغییرات قلب و عروق، حجم و فشار خون در حاملگی را شرح دهد.</li> <li>- حاملگی پس از جراحی های قلب را توضیح دهد.</li> <li>- مصرف داروها در بارداری با بیماریهای قلبی را شرح دهد.</li> <li>- مراقبت و درمان مادران باردار با بیماریهای قلبی را در بارداری، زایمان و بعد از زایمان توضیح دهد.</li> <li>- مراحل انجام احیاء قلب و ریه را به ترتیب و به طور کامل شرح و روی مولاژ انجام دهد.</li> </ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۸۳</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۸۳</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:-- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)				
مدت کلاس: ۳ ساعت				
جلسه: ۷				
مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه گوارش - بیماریهای مری، معده و دوازدهه				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با دستگاه گوارش آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره انواع بیماریهای گوارشی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"><li>- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد.</li><li>- تظاهرات و علایم بالینی، روشهای تشخیصی آزمایشگاهی و رادیولوژیکی در بیماریهای گوارش را توضیح دهد.</li><li>- علایم تشخیص و درمان ازوفازیت را شرح دهد.</li><li>- عوامل ایجاد کننده زخم معده و دوازدهه را نام ببرد.</li><li>- علایم، تشخیص و درمان زخمهای گوارشی را توضیح دهد.</li><li>- گاستریت را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.</li><li>- بیماریهای مری و معده در حاملگی را بیان کند.</li><li>- عوامل موثر در سرطان معده را نام ببرد.</li><li>- علایم، تشخیص و درمان کانسر مری و معده را توضیح دهد.</li><li>- علایم، تشخیص و درمان سوء جذب را شرح دهد.</li><li>- انواع اسهال را نام برده و مکانیسم ایجاد اسهال و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.</li><li>- علایم، تشخیص و درمان بیماریهای اسهال را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۸	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای روده باریک- روده بزرگ			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه گوارش آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره بیماریها در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- بیماری التهابی روده کوچک را توضیح دهد.</li><li>- بیماری کرون را تعریف نماید و علل موثر در ایجاد آن و علایم را نام ببرد.</li><li>- بیماری کولیت السراتیو را تعریف نماید و علل موثر در ایجاد آن و علایم را نام ببرد.</li><li>- سندرم کولون تحرک پذیر را توضیح دهد.</li><li>- دیورتیکول روده را شرح دهد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان تومورهای روده را توضیح دهد.</li><li>- انواع پولیپ روده را نام ببرد.</li><li>- بیماریهای روده در حاملگی را شرح دهد.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاز و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و...

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش





نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۹	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماری کبد- لوزالمعده- صفرا			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه گوارش آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره بیماریها در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- علائم، تشخیص و درمان هپاتیت را شرح دهد.</li><li>- علائم و تشخیص آبسه های کبدی را بیان کند.</li><li>- بیماریهای سیروز کبدی را توضیح دهد.</li><li>- بیماریهای کبد در حاملگی را توضیح دهد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان تومورهای کبدی را شرح دهد.</li><li>- کله سیستیت را تعریف کند و علائم، تشخیص و درمان را شرح دهد.</li><li>- کله لیتیاژ را تعریف کند و علائم، تشخیص و درمان را شرح دهد.</li><li>- پانکراتیت را تعریف کند و علائم، تشخیص و درمان را توضیح دهد.</li><li>- علل خونریزیهای دستگاه گوارش را شرح دهد.</li><li>- عوارض داروها بر کبد را شرح دهد.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی  
وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و ....  
منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۰	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه تنفس، پنومونی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با دستگاه تنفس آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره انواع بیماریهای تنفسی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی را توصیف کند.</li> <li>- مکانیسم تنظیم تنفس را در دو سطر شرح دهد.</li> <li>- نام و مشخصات صداهای تنفسی نرمال و غیر نرمال و محل شنیدن صداها را بیان نماید.</li> <li>- الگوی تنفس طبیعی را ذکر نموده و انواع تنفس را دسته بندی نماید.</li> <li>- نحوه تشخیص سیانوز مرکزی و محیطی را بیان نماید.</li> <li>- تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای دستگاه تنفس را بر مبنای معاینه بیماران (درد، تنگی نفس، سرفه، ... ) نام برده و هر مورد را در یک سطر توضیح دهد.</li> <li>- عواملی را که در ایجاد عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی موثر هستند مشخص نماید.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی پنومونی را توضیح دهد.</li> <li>- انواع پنومونی را طبقه‌بندی کند و از هر کدام کدام مثالی بزند.</li> <li>- حداقل ۳ مورد از علائم بالینی بیماری را بیان نماید.</li> <li>- تشخیص و درمان انواع پنومونی را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاز و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای عفونی ریه (برونشکتازی، سل، آبسه ریه)- آمبولی ریه			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای عفونی ریه آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماریهای عفونی ریه در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برونشکتازی را تعریف کرده و عوامل مستعد کننده را نام ببرد.</li> <li>- حداقل ۳ مورد از تظاهرات بالینی بیماری را بیان نماید.</li> <li>- تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد.</li> <li>- سل را در یک سطر تعریف نموده و عوامل خطر ساز آن را نام ببرد.</li> <li>- تظاهرات بالینی سل را نام ببرد.</li> <li>- روش انجام تست PPD و تفسیر آن را در چند سطر توضیح دهد.</li> <li>- مراقبت و پروسه درمانی استاندارد سل را شرح دهد.</li> <li>- تظاهرات بالینی، روش پیشگیری و درمان در آبسه ریه را شرح دهد.</li> <li>- آمبولی ریه را تعریف کرده و حداقل ۴ فاکتور خطر ساز آن را نام ببرد.</li> <li>- حداقل ۴ مورد از تظاهرات بالینی آمبولی ریه را نام ببرد.</li> <li>- مراقبت و درمان آمبولی ریه را به طور کامل شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای انسدادی ریه (COPD، آسم)- بیماریهای بدخیم، ARDS			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای ریه آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- بیماریهای انسدادی را تعریف کند.</li><li>- حداقل ۳ مورد از تظاهرات بالینی بیماری COPD را بیان نماید.</li><li>- تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد.</li><li>- پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد و تریاد مهم آن را بیان نماید.</li><li>- نحوه تشخیص آسم بر اساس علائم بالینی را شرح دهد.</li><li>- داروهای موثر در کنترل آسم را دسته بندی نماید و از هر مورد مثالی بزند.</li><li>- پاتوفیزیولوژی سندرم دیسترس تنفسی بالغین را شرح داده و عوامل ایجاد کننده را نام برد.</li><li>- علائم بالینی و درمان سندرم دیسترس تنفسی را شرح دهد.</li><li>- عوامل خطر سرطان ریه را نام برد.</li><li>- انواع سرطان ریه را توضیح دهد.</li><li>- تظاهرات بالینی سرطان ریه را نام برده و روشهای تشخیصی و درمانی را شرح دهد.</li><li>- کاربرد ونتیلاتورها و روشهای تشخیصی بیماریهای ریه را به اختصار شرح دهد.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)				
مدت کلاس: ۳ ساعت				
جلسه: ۱۳				
مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری - گلومرولونفریت، سندرم نفروتیک				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عملکرد کلیه و مجاری ادراری و اختلالات کلیوی آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را توضیح دهد.</li> <li>- تظاهرات و علایم بالینی بیماریهای دستگاه ادراری را نام ببرد.</li> <li>- روشهای تشخیصی آزمایشگاهی و رادیولوژیکی در بیماریهای کلیه را توضیح دهد.</li> <li>- تفسیر آزمایش آنالیز ادراری و کشت ادرار را بداند.</li> <li>- بیماریهای گلومرولی را نام برده و توضیح دهد.</li> <li>- علایم، روشهای تشخیصی و درمان این بیماریها را توضیح دهد.</li> <li>- سندرم نفروتیک را تعریف کند و تشخیص، علل و درمان را توضیح دهد.</li> <li>- بین انواع اختلالات کلیوی تمایز قائل شوند.</li> <li>- اثرات بیماریها بر روی حاملگی و درمان آنها را توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۴	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: عفونت کلیه و مجاری ادراری، سنگهای ادراری، نارسایی کلیه			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه ادراری آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- راههای ایجاد عفونت‌های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را بیان کند.</li> <li>- علائم عفونت‌های ادراری را نام ببرد.</li> <li>- روشهای تشخیصی و درمانی عفونت‌ها را شرح دهد.</li> <li>- انواع سنگهای ادراری را نام ببرد.</li> <li>- علائم سنگهای ادراری، روشهای تشخیصی و درمانی سنگها را توضیح دهد.</li> <li>- علائم نارسایی حاد و مزمن کلیه را نام ببرد.</li> <li>- روشهای تشخیصی این بیماریها را بیان کند.</li> <li>- روشهای درمانی این بیماریها را توضیح دهد.</li> <li>- انواع دیالیز را توضیح دهد.</li> <li>- دیالیز در حاملگی را توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کایننگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۵	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آب و الکترولیت‌ها- اختلالات اسید و باز			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عملکرد کلیه و مجاری ادراری آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
حجم و ترکیب شیمیایی مایع داخل و خارج سلولی را شرح دهد. - اختلالات تعادل مایع را تقسیم بندی نماید. - علل اختلالات حجم را نام ببرد. - درمان اختلال حجم را توضیح دهد. - علل و درمان اختلال غلظت را توضیح دهد. - علل و درمان اختلال ترکیب را توضیح دهد. - انواع اختلالات اسید و باز را توضیح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و...

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



<b>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)</b> <b>مدت کلاس: ۳ ساعت</b> <b>جلسه: ۱۶</b>		<b>مدرس: منیژه پیردل</b> <b>موضوع کلاس: اثر داروها بر کلیه، کلیه و بیماریهای کلاژن- تومورهای کلیه</b>	
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عملکرد کلیه و اختلالات کلیوی آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اثر داروها مانند مسکن، آنتی‌بیوتیک‌ها و داروهای فشار خون را بر کلیه توضیح دهد.</li> <li>- با پیوند کلیه و عوارض آن آشنا شود.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، علائم، تشخیص و درمان بیماری کلیه پلی‌کیستیک را شرح دهد.</li> <li>- تظاهرات بالینی، علائم، تشخیص و درمان لوپوس را شرح دهد.</li> <li>- عوامل خطر سرطان کلیه و مجاری ادراری را نام ببرد.</li> <li>- انواع سرطان کلیه را توضیح دهد.</li> <li>- تظاهرات بالینی، علائم، تشخیص و درمان سرطان کلیه را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش