



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی قلب و سیستم گردش خون			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با سیستم گردش خون آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی قلب و سیستم گردش خون را توصیف کند. - تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای قلب و عروق را بر مبنای معاینه بیماران قلبی (درد، تنگی نفس، ادم، ...) نام برده و هر مورد را در یک سطر توضیح دهد. - اصول معاینه فیزیکی و یافته های آزمون های تشخیصی را در تشخیص بیماریهای قلبی توضیح دهد. - نکات مهم به هنگام سمع صداهای قلبی را به طور خلاصه بیان نماید. - در مورد ایجاد و انتشار امواج الکتریکی قلب توضیحات لازم را بیان نماید. - انواع اختلالات ریتم قلبی را به اختصار توضیح دهد. - انواع بلوک های قلبی را نام برده و ویژگیهای هر یک را به اختصار شرح دهد. 	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>متحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: انواع بیماریهای قلبی (تب روماتیسمی - بیماریهای دریچه قلب)			
اهداف رفتاری		روش تدریس		منابع آموزشی	
<p>- انواع بیماریهای قلبی را با تاکید بر علت و فیزیوپاتولوژی شرح دهد.</p> <p>- تب روماتیسمی را در یک سطر تعریف کرده و فاکتورهای خطر آن را نام ببرد.</p> <p>- تظاهرات بالینی و معیارهای تشخیص تب روماتیسمی را بیان نماید.</p> <p>- اقدامات درمانی مهم در تب روماتیسمی حاد را شرح دهد.</p> <p>- پیشگیری اولیه و ثانویه در تب روماتیسمی را توضیح دهد.</p> <p>- در مورد بیماریهای دریچه قلب پرولاپس، تنگی و نارسایی میترا را تعریف نماید.</p> <p>- در ارتباط با بیماری دریچه میترا حداقل ۴ مورد از علائم بیماری را نام ببرد.</p> <p>- تشخیص و درمان بیماریهای دریچه میترا را توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند در یک مورد جدید و بر اساس علائم و تستهای تشخیصی تنگی و نارسایی دریچه میترا را تشخیص دهد.</p>		سخنرانی - پرسش و پاسخ		متحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)	
گج و تخته سیاه		منابع آموزشی		۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴	
				۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. همتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲	
				۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۹۲	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۳	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای دریچه قلب (تنگی و نارسایی آئورت، تریکوسپید، پولمونر)			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای دریچه قلب آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش به بیماران، اداره و ارجاع صحیح انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - در مورد بیماریهای دریچه قلب تنگی و نارسایی آئورت را تعریف نماید. - در ارتباط با بیماری دریچه آئورت حداقل ۴ مورد از علایم بیماری را نام ببرد. - تشخیص و درمان بیماریهای دریچه آئورت در حاملگی را توضیح دهد. - تنگی و نارسایی دریچه تریکوسپید را تعریف نماید. - تشخیص و درمان بیماریهای دریچه تریکوسپید در حاملگی را توضیح دهد. - تنگی و نارسایی پولمونر را تعریف نماید. - علایم، تشخیص و درمان تنگی و نارسایی پولمونر را در حاملگی توضیح دهد. - اثر بیماریهای دریچه قلب بر حاملگی، لیبر و زایمان را بیان نماید. - پروفیلاکسی اندوکاردیت در بیماریهای دریچه قلب را بیان نماید. 	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>متحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف: بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:-- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)</p> <p>مدت کلاس: ۳ ساعت</p> <p>جلسه: ۴</p>		<p>مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: بیماریهای مادرزادی قلب (نقایص دیواره‌ای، بیماری سیانوتیک قلبی)</p>		
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای مادرزادی قلب آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش به بیماران، اداره و ارجاع صحیح انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - ضایعات مادرزادی قلب را که سبب عارضه‌دار شدن حاملگی می‌شوند را نام ببرد. - در مورد بیماریهای مادرزادی قلب نقایص دیواره‌ای قلب را تعریف نماید. - در ارتباط با بیماری حداقل ۴ مورد از علایم بیماری را نام ببرد. - تشخیص و درمان نقایص دیواره‌ای در حاملگی را توضیح دهد. - بیماری سیانوتیک قلبی را شرح دهد. - علایم، تشخیص و درمان بیماری سیانوتیک قلبی در حاملگی را توضیح دهد. - اثر بیماری مادرزادی قلب بر حاملگی، لیبر و زایمان را بیان نماید. 	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه</p>	<p>متحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانیگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۸۳</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۵	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: هیپرتانسیون ریوی، کاهش فشار خون شریانی، اندوکاردیت عفونی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای قلب آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش به بیماران، اداره و ارجاع صحیح انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - هیپرتانسیون را تعریف کرده و آن را بر حسب علت ایجاد کننده طبقه بندی نماید. - علائم و نشانه‌های هیپرتانسیون اولیه و ثانویه ریوی را بیان نماید. - تشخیص و درمان هیپرتانسیون اولیه و ثانویه ریوی در حاملگی را توضیح دهد. - کاهش فشار خون شریانی ناشی از شوک هیپوولمیک، سنکوپ را توضیح دهد. - شوک را تعریف نموده و بر اساس علت آن را تقسیم بندی نماید. - حداقل ۳ مورد از علائم بالینی انواع شوک را به تفکیک نام ببرد. - مراقبتهای بالینی در انواع شوک را شرح دهد و با یکدیگر مقایسه نماید. - اندوکاردیت عفونی را در یک جمله تعریف نماید و ۴ مورد از علائم بالینی آن را نام ببرد. - تشخیص، درمان و اندوکاردیت در حاملگی را توضیح دهد. - پروفیلاکسی ضد میکروبی در اندوکاردیت را شرح دهد. 	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۶	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: نارسایی قلب، بیماریهای عروق کرونر، احیاء قلب و ریه			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با نارسایی قلب و احیاء قلب و ریه آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش به بیماران، اداره و ارجاع صحیح انواع بیماریهای قلبی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none">- انواع نارسایی قلب را توضیح دهد.- حداقل ۶ مورد از علل نارسایی قلب را بیان نماید.- اورژانسهای نارسایی قلب را شرح دهد.- بیماریهای عروق کرونر (ایسکمی، آنژین صدری، انفارکتوس) را توضیح دهد.- تشخیص و درمانهای موثر در انواع نارسایی قلب را بیان نماید.- تغییرات قلب و عروق، حجم و فشار خون در حاملگی را شرح دهد.- حاملگی پس از جراحی های قلب را توضیح دهد.- مصرف داروها در بارداری با بیماریهای قلبی را شرح دهد.- مراقبت و درمان مادران باردار با بیماریهای قلبی را در بارداری، زایمان و بعد از زایمان توضیح دهد.- مراحل انجام احیاء قلب و ریه را به ترتیب و به طور کامل شرح و روی مولاژ انجام دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)				
مدت کلاس: ۳ ساعت				
جلسه: ۷				
مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه گوارش - بیماریهای مری، معده و دوازدهه				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با دستگاه گوارش آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره انواع بیماریهای گوارشی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد.- تظاهرات و علایم بالینی، روشهای تشخیصی آزمایشگاهی و رادیولوژیکی در بیماریهای گوارش را توضیح دهد.- علایم تشخیص و درمان ازوفازیت را شرح دهد.- عوامل ایجاد کننده زخم معده و دوازدهه را نام ببرد.- علایم، تشخیص و درمان زخمهای گوارشی را توضیح دهد.- گاستریت را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.- بیماریهای مری و معده در حاملگی را بیان کند.- عوامل موثر در سرطان معده را نام ببرد.- علایم، تشخیص و درمان کانسر مری و معده را توضیح دهد.- علایم، تشخیص و درمان سوء جذب را شرح دهد.- انواع اسهال را نام برده و مکانیسم ایجاد اسهال و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.- علایم، تشخیص و درمان بیماریهای اسهال را توضیح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۸	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای روده باریک- روده بزرگ			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه گوارش آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره بیماریها در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - بیماری التهابی روده کوچک را توضیح دهد. - بیماری کرون را تعریف نماید و علل موثر در ایجاد آن و علائم را نام ببرد. - بیماری کولیت السراتیو را تعریف نماید و علل موثر در ایجاد آن و علائم را نام ببرد. - سندرم کولون تحرک پذیر را توضیح دهد. - دیورتیکول روده را شرح دهد. - علائم، تشخیص و درمان تومورهای روده را توضیح دهد. - انواع پولیپ روده را نام ببرد. - بیماریهای روده در حاملگی را شرح دهد. 	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاز و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و...

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۹	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماری کبد- لوزالمعده- صفرا			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه گوارش آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره بیماریها در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none">- علائم، تشخیص و درمان هپاتیت را شرح دهد.- علائم و تشخیص آبسه های کبدی را بیان کند.- بیماریهای سیروز کبدی را توضیح دهد.- بیماریهای کبد در حاملگی را توضیح دهد.- علائم، تشخیص و درمان تومورهای کبدی را شرح دهد.- کله سیستیت را تعریف کند و علائم، تشخیص و درمان را شرح دهد.- کله لیتیاژ را تعریف کند و علائم، تشخیص و درمان را شرح دهد.- پانکراتیت را تعریف کند و علائم، تشخیص و درمان را توضیح دهد.- علل خونریزیهای دستگاه گوارش را شرح دهد.- عوارض داروها بر کبد را شرح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ. تهران جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۰	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه تنفس، پنومونی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با دستگاه تنفس آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان و اداره انواع بیماریهای تنفسی در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی را توصیف کند. - مکانیسم تنظیم تنفس را در دو سطر شرح دهد. - نام و مشخصات صداهای تنفسی نرمال و غیر نرمال و محل شنیدن صداها را بیان نماید. - الگوی تنفس طبیعی را ذکر نموده و انواع تنفس را دسته بندی نماید. - نحوه تشخیص سیانوز مرکزی و محیطی را بیان نماید. - تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای دستگاه تنفس را بر مبنای معاینه بیماران (درد، تنگی نفس، سرفه، ...) نام برده و هر مورد را در یک سطر توضیح دهد. - عواملی را که در ایجاد عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی موثر هستند مشخص نماید. - پاتوفیزیولوژی پنومونی را توضیح دهد. - انواع پنومونی را طبقه‌بندی کند و از هر کدام کدام مثالی بزند. - حداقل ۳ مورد از علائم بالینی بیماری را بیان نماید. - تشخیص و درمان انواع پنومونی را شرح دهد. 	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاز و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای عفونی ریه (برونشکتازی، سل، آبسه ریه)- آمبولی ریه			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای عفونی ریه آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماریهای عفونی ریه در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - برونشکتازی را تعریف کرده و عوامل مستعد کننده را نام ببرد. - حداقل ۳ مورد از تظاهرات بالینی بیماری را بیان نماید. - تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد. - سل را در یک سطر تعریف نموده و عوامل خطر ساز آن را نام ببرد. - تظاهرات بالینی سل را نام ببرد. - روش انجام تست PPD و تفسیر آن را در چند سطر توضیح دهد. - مراقبت و پروسه درمانی استاندارد سل را شرح دهد. - تظاهرات بالینی، روش پیشگیری و درمان در آبسه ریه را شرح دهد. - آمبولی ریه را تعریف کرده و حداقل ۴ فاکتور خطر ساز آن را نام ببرد. - حداقل ۴ مورد از تظاهرات بالینی آمبولی ریه را نام ببرد. - مراقبت و درمان آمبولی ریه را به طور کامل شرح دهد. 	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی
وسایل مورد نیاز:- Power point مولژ و ..
ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...
منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای انسدادی ریه (COPD، آسم)- بیماریهای بدخیم، ARDS			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای ریه آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none">- بیماریهای انسدادی را تعریف کند.- حداقل ۳ مورد از تظاهرات بالینی بیماری COPD را بیان نماید.- تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد.- پاتوفیزیولوژی آسم را توضیح دهد و تریاد مهم آن را بیان نماید.- نحوه تشخیص آسم بر اساس علائم بالینی را شرح دهد.- داروهای موثر در کنترل آسم را دسته بندی نماید و از هر مورد مثالی بزند.- پاتوفیزیولوژی سندرم دیسترس تنفسی بالغین را شرح داده و عوامل ایجاد کننده را نام برد.- علائم بالینی و درمان سندرم دیسترس تنفسی را شرح دهد.- عوامل خطر سرطان ریه را نام برد.- انواع سرطان ریه را توضیح دهد.- تظاهرات بالینی سرطان ریه را نام برده و روشهای تشخیصی و درمانی را شرح دهد.- کاربرد ونتیلاتورها و روشهای تشخیصی بیماریهای ریه را به اختصار شرح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۳	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری - گلومرولونفریت، سندرم نفروتیک			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عملکرد کلیه و مجاری ادراری و اختلالات کلیوی آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را توضیح دهد. - تظاهرات و علائم بالینی بیماریهای دستگاه ادراری را نام ببرد. - روشهای تشخیصی آزمایشگاهی و رادیولوژیکی در بیماریهای کلیه را توضیح دهد. - تفسیر آزمایش آنالیز ادراری و کشت ادرار را بداند. - بیماریهای گلومرولی را نام برده و توضیح دهد. - علائم، روشهای تشخیصی و درمان این بیماریها را توضیح دهد. - سندرم نفروتیک را تعریف کند و تشخیص، علل و درمان را توضیح دهد. - بین انواع اختلالات کلیوی تمایز قائل شوند. - اثرات بیماریها بر روی حاملگی و درمان آنها را توضیح دهد. 	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۴	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: عفونت کلیه و مجاری ادراری، سنگهای ادراری، نارسایی کلیه			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات دستگاه ادراری آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - راههای ایجاد عفونت‌های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی را بیان کند. - علائم عفونت‌های ادراری را نام ببرد. - روشهای تشخیصی و درمانی عفونت‌ها را شرح دهد. - انواع سنگهای ادراری را نام ببرد. - علائم سنگهای ادراری، روشهای تشخیصی و درمانی سنگها را توضیح دهد. - علائم نارسایی حاد و مزمن کلیه را نام ببرد. - روشهای تشخیصی این بیماریها را بیان کند. - روشهای درمانی این بیماریها را توضیح دهد. - انواع دیالیز را توضیح دهد. - دیالیز در حاملگی را توضیح دهد. 	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کایننگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)		مدت کلاس: ۳ ساعت		جلسه: ۱۵	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آب و الکترولیت‌ها- اختلالات اسید و باز			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عملکرد کلیه و مجاری ادراری آشنا شده و علایم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
حجم و ترکیب شیمیایی مایع داخل و خارج سلولی را شرح دهد. - اختلالات تعادل مایع را تقسیم بندی نماید. - علل اختلالات حجم را نام ببرد. - درمان اختلال حجم را توضیح دهد. - علل و درمان اختلال غلظت را توضیح دهد. - علل و درمان اختلال ترکیب را توضیح دهد. - انواع اختلالات اسید و باز را توضیح دهد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) مدت کلاس: ۳ ساعت جلسه: ۱۶		مدرس: منیژه پیردل موضوع کلاس: اثر داروها بر کلیه، کلیه و بیماریهای کلاژن- تومورهای کلیه	
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با عملکرد کلیه و اختلالات کلیوی آشنا شده و علائم، معاینه، تشخیص، درمان، آموزش و اداره بیماری در غیر حاملگی و دوران بارداری، زایمان و پس از زایمان را شرح دهد.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - اثر داروها مانند مسکن، آنتی‌بیوتیک‌ها و داروهای فشار خون را بر کلیه توضیح دهد. - با پیوند کلیه و عوارض آن آشنا شود. - پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، علائم، تشخیص و درمان بیماری کلیه پلی‌کیستیک را شرح دهد. - تظاهرات بالینی، علائم، تشخیص و درمان لوپوس را شرح دهد. - عوامل خطر سرطان کلیه و مجاری ادراری را نام ببرد. - انواع سرطان کلیه را توضیح دهد. - تظاهرات بالینی، علائم، تشخیص و درمان سرطان کلیه را شرح دهد. 	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش