



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

گروه مامایی و پرستاری

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: تعریف کم خونی - تقسیم بندی کم خونی - علائم و نشانه‌های آنمی - آنمی فقر آهن			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با آنمی آشنا شده و علائم، یافته‌های آزمایشگاهی و درمان بیمار مبتلا به کم خونی فقر آهن را شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ساختار و عملکرد سیستم خونی را توصیف کند.</li><li>- اهمیت معاینه فیزیکی و یافته‌های آزمون‌های تشخیصی را در تشخیص اختلال عملکرد سیستم خونی توضیح دهد.</li><li>- درمان‌های موثر در اختلالات خونی را تعیین کند.</li><li>- آنمی را تعریف کند.</li><li>- اندکس‌های گلبولی را تعریف کند.</li><li>- تقسیم بندی انواع کم خونی را بیان نماید.</li><li>- انواع آنمی را نام ببرد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان آنمی را توضیح دهد.</li><li>- آنمی فقر آهن را توضیح دهد.</li><li>- درمان آنمی فقر آهن در حاملگی را شرح دهد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	حضور فعال در کلاس - پاسخ به سئوالات  آزمون چند گزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصرت بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۹۲.	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آنمی مگالوبلاستیک، ون ویلبراند، ITP و هموفیلی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با انواع آنمی آشنا شده و علائم، تشخیص و درمان و پیامد ناشی از آن را در بیمار توضیح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- علائم، تشخیص و درمان آنمی مگالوبلاستیک را شرح دهد.</li><li>- بیماری ون ویلبراند را شرح دهد.</li><li>- بیماری ITP را توضیح دهد.</li><li>- بیماری هموفیلی را توضیح دهد.</li><li>- تفاوت میان آنمی مگالوبلاستیک با ITP را بیان نموده و آنها را مقایسه نماید.</li><li>- تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان طبی برای هر یک از بیماریهای خونی را مشخص نماید.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	حضور فعال در کلاس - پاسخ به سئوالات  آزمون چند گزینه‌ای	<ul style="list-style-type: none"><li>۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</li><li>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.</li><li>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۹۲</li></ul>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۳	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: تالاسمی، آنمی همولیتیک، آنمی سیکل سل			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با انواع آنمی آشنا شده و علائم، تشخیص و درمان و پیامد ناشی از آن را در بیمار توضیح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- انواع تالاسمی را نام ببرد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان تالاسمی را توضیح دهد.</li><li>- انواع تالاسمی را با هم مقایسه نماید.</li><li>- آنمی همولیتیک را شرح دهد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان آنمی همولیتیک را توضیح دهد.</li><li>- آنمی سیکل سل را شرح دهد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان آنمی سیکل سل را توضیح دهد.</li><li>- ۸۰٪ یافته‌های آزمایشگاهی در بیماریهای خونی را نام ببرد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	حضور فعال در کلاس - پاسخ به سئوالات  آزمون چند گزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف: بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۴	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: لوسمی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با سرطان خون (لوسمی) آشنا شده و علایم، تشخیص و درمان و پیامد ناشی از آن را در بیمار توضیح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- اختلالات خونی و بدخیمی های خونی را افتراق دهد.</li><li>- انواع لوسمی را نام ببرد.</li><li>- علایم بالینی و تشخیصی را در انواع لوسمی ها با هم مقایسه کند.</li><li>- درمان لوسمی حاد (<b>AML, ALL</b>) را شرح دهد.</li><li>- درمان لوسمی های مزمن (<b>CLL, CML</b>) را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه -  Power point	حضور فعال در کلاس - پاسخ به سئوالات  آزمون چند گزینه ای	۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلپان ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:--Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۵	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: فرآورده های خونی، خونریزی و شوک			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با خونریزی و استفاده از فرآورده های خونی آشنا شده و نحوه کاربرد آن در پیشگیری و درمان خونریزی در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- انواع فرآورده های خونی را نام ببرد.</li><li>- نحوه نگهداری فرآورده های خونی را توضیح دهد .</li><li>- مدت زمان استفاده از هر فرآورده را شرح دهد .</li><li>- عوارض استفاده از فرآورده های خونی را بیان کند.</li><li>- نحوه برخورد و چگونگی اداره بیمار مبتلا به خونریزی حاد و شوک را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه ای	۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. هماتولوژی (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، تاپ. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:--Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۶	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: آکرومگالی، آدنومای هیپوفیز، سندرم شیهان			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات غده هیپوفیز آشنا شده و نحوه تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ساختار و عملکرد سیستم آندوکراین را توصیف کند.</li><li>- اصطلاحات هورمون، رسپتور، کمبود یا افزایش هورمون و مقاومت هورمونی را توضیح دهد.</li><li>- اهمیت معاینه فیزیکی و یافته های آزمون های تشخیصی را در تشخیص اختلال عملکرد غدد توضیح دهد.</li><li>- درمان های موثر در انواع بیماریهای غدد را تعیین کند.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان آکرومگالی را توضیح دهد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان آدنومای هیپوفیزی را شرح دهد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان سندرم شیهان را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۳۸۳.	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۷	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: تیروئید و پاراتیروئید			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید آشنا شده و نحوه تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ساختار و عملکرد غده تیروئید را توصیف کند.</li><li>- عوامل اصلی بروز اختلالات تیروئید را توضیح دهد.</li><li>- تظاهرات بالینی بیمار مبتلا به اختلالات غده تیروئید را با هم مقایسه کند.</li><li>- تشخیص و درمان بیماران مبتلا به اختلالات غده تیروئید را توضیح دهد.</li><li>- نحوه برخورد با تومورهای تیروئیدی را بیان کند.</li><li>- سرطان تیروئید را توضیح دهد.</li><li>- تظاهرات بالینی بیمار مبتلا به اختلالات غده پارا تیروئید را با هم مقایسه کند.</li><li>- تشخیص و درمان بیماران مبتلا به اختلالات غده پارا تیروئید را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۸	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: دیابت در بارداری			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماری دیابت آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- علل اصلی بروز دیابت را توضیح دهد.</li> <li>- انواع دیابت را نام ببرد.</li> <li>- بین عوامل ایجاد کننده دیابت نوع ۱ و ۲ تفاوت قائل شود.</li> <li>- علائم دیابت را نام ببرد.</li> <li>- عوارض حاد و مزمن دیابت را شرح دهد.</li> <li>- حداقل دو مورد از تفاوت‌های دیابت قبل از بارداری را با دیابت حاملگی ذکر نماید.</li> <li>- تشخیص و درمان دیابت را توضیح دهد.</li> <li>- پیامد بارداری را در یک مادر دیابتیک با ۹۰٪ صحت در چند سطر بیان کند.</li> <li>- روش‌های درمانی انواع دیابت را با هم مقایسه کرده و تفاوت‌های آنها را بیان کند.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش





نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۹	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: غده آدرنال، هیرسوتیسم			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات غده آدرنال آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- فیزیولوژی و عملکرد غده آدرنال را بیان کند.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان آدیسون را توضیح دهد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان فئوکروموسیتوم را شرح دهد</li><li>- علائم، تشخیص و درمان سندرم کوشینگ را بیان کند.</li><li>- فواید و عوارض کورتیکواستروئیدها را نام ببرد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان PCO را توضیح دهد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان هیرسوتیسم را شرح دهد.</li><li>- علائم، تشخیص و درمان ژنیکوماستی را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point - مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۰	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: سیستم عصبی - سردرد			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات سیستم عصبی و سردرد آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ساختمان و عملکرد سیستم‌های عصبی مرکزی و محیطی را بیان کند.</li><li>- اهمیت بررسی فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی شرح دهد.</li><li>- علایم و نشانه‌های شایع اختلالات عصبی را توضیح دهد.</li><li>- آزمایشات تشخیصی مورد استفاده برای بررسی اختلالات عصبی را شرح دهد.</li><li>- انواع مختلف سردرد و علل بروز آن را توضیح بدهد.</li><li>- تظاهرات بالینی و اقدامات طبی از بیمار دچار سردرد را شناسایی کند.</li><li>- سردردهای میگرنی، کلاستر و تنشی را با هم مقایسه نماید.</li></ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلپان ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه: ۱۱				
مدرس: منیژه پیردل				
موضوع کلاس: صرع و تشنج				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اداره بیماران مبتلا اختلال عملکرد عصبی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"><li>- صرع را تعریف کرده و تفاوت آن را با تشنج شرح دهد.</li><li>- انواع مختلف تشنج و علل بروز آن را تعیین نماید.</li><li>- روش برخورد، تشخیص و درمان زن حامله مبتلا به صرع را بداند.</li><li>- عوارض داروهای صرع در بارداری را توضیح دهد.</li><li>- پیش آگهی بیماری صرع بخصوص در زنان در دوران حاملگی و باروری را یاد بگیرد.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۲	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماریهای عروق مغزی و نخاع			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اداره بیماران مبتلا به اختلالات مغزی عروقی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی‌ها آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی عروق مغز یاد بگیرد.</li> <li>- میزان وقوع و تاثیرات اختلالات مغزی عروقی را بیان نماید.</li> <li>- عوامل خطر در بروز اختلالات عروقی را شناسایی کرده و اقدامات پیشگیری کننده مرتبط با آن را شرح دهد.</li> <li>- اختلالات عروقی مغز (سکته‌های ایسکمیک و هموراژیک) را توضیح دهد.</li> <li>- تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی انواع اختلالات مغزی عروقی را با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و روشهای درمانی را در بیمار مبتلا به مالتیپل اسکلروزیس شرح دهد.</li> <li>- تاثیر حاملگی بر مالتیپل اسکلروزیس را بداند.</li> <li>- علائم و تستهای تشخیصی و روش های درمانی در بیماران با آسیب دیدگی مغز و طناب نخاعی را شرح دهد.</li> <li>- اثرات آسیب طناب نخاعی بر حاملگی و زایمان را توضیح دهد.</li> </ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه -  Power point	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمان تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:--Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۳	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: توده‌های مغزی و بیماریهای دژنراتیو (دمانس) - سرگیجه- افزایش فشار داخل جمجمه			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو عصبی و سرگیجه آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"><li>- طبقه بندی، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان تومورهای مغزی، آبسه و همتوم را توضیح دهد.</li><li>- تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه را شناسایی نماید.</li><li>- تاثیر افزایش داخل جمجمه بر حاملگی را بداند.</li><li>- درمان فشار داخل جمجمه را شرح دهد.</li><li>- سرگیجه وضعیتی خوش خیم را تعریف نماید.</li><li>- علل و درمان سرگیجه وضعیتی خوش خیم را شرح دهد.</li><li>- اختلالات دژنراتیو شایع نظیر دمانس را توضیح دهد.</li><li>- عوامل ایجاد کننده اختلالات دژنراتیو عصبی را مشخص نماید.</li><li>- روشهای درمانی بیماری دمانس را توضیح دهد.</li></ul>	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه -  Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲ ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاز و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و ....

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۴	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: کلیات بیماریهای بافت همبند - بیماریهای مفصلی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماریهای بافت همبند و مفاصل آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
- کلیات بافت همبند، فیزیولوژی، ساختمان و بیومکانیک مفاصل و مایع مفصلی، روش های تشخیصی و اصول توانبخشی در روماتولوژی را بیان کند. - ایمنولوژی و التهاب در ایجاد بیماریهای مفصلی، تب روماتیسمی و آرتریت روماتوئید، لوپوس، بیماریهای متابولیک مفصلی، میوزیت، واسکولیت، عفونتهای مفصلی و استخوانی را بیان کند. - روشهای تشخیصی آزمایشگاهی را در این بیماریها شرح دهد. - اصول درمانی و توانبخشی را توضیح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)  نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴ ۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲. ۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)		مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		جلسه: ۱۵	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: بیماری دژنراتیو مفصلی، لوپوس، آرتریت روماتوئید و تب روماتیسمی			
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با بیماری استئوآرتریت و خود ایمنی آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیماری استئوآرتریت، عوامل خطر افزایش دهنده بیماری و تظاهرات بالینی را توضیح دهد.</li> <li>- بررسی‌های تشخیصی آزمایشگاهی و رادیوگرافی را شرح دهد.</li> <li>- شناخت اختلال، توانبخشی، برنامه‌ریزی برای فعالیتهای روزمره و اقدامات طبی برای بیمار را شرح دهد.</li> <li>- جراحی‌های توصیه شده تعویض مفصل و بی‌حرکت کردن مفصل را بداند.</li> <li>- بیماری لوپوس در حاملگی، تشخیص، عوارض و درمان آن را توضیح دهد.</li> <li>- اثر بارداری بر لوپوس را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.</li> <li>- آرتریت روماتوئید را تعریف، نحوه پیشگیری، پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، یافته‌های تشخیصی درمان طبی، درمان دارویی آرتریت روماتوئید را شرح دهد.</li> <li>- تب روماتیسمی حاد را تعریف کرده و عوامل موثر در ابتلا به آن را شرح دهد.</li> <li>- تظاهرات بالینی و معیارهای تشخیص تب روماتیسمی حاد را بیان نماید.</li> <li>- اقدامات درمانی مهم در تب روماتیسمی حاد را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه - Power point	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه: قاضی جهانی، بهرام. تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>	



				<p>- پیشگیری اولیه و ثانویه در تب روماتیسمی را توضیح دهد</p> <p>- دانشجو بتواند در یک مورد جدید و بر اساس یافته های آزمایشگاهی لوپوس و آتریت روماتوئید را تشخیص دهد.</p>
--	--	--	--	--

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش





<p>نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲)</p> <p>مدت کلاس: ۹۰ دقیقه</p> <p>جلسه: ۱۶</p>		<p>مدرس: منیژه پیردل</p> <p>موضوع کلاس: واسکولیت- بیماری متابولیک و عفونت مفصلی</p>		
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با اداره بیمار مبتلا به اختلالات متابولیک و عفونی استخوان آشنا شده و پیشگیری، تشخیص و درمان را در بیمار شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سندرم های واسکولیت (پلی آرتریت ندوزا، گرانولوماتوز و گنر و آرتریت تاکایاسو) را تعریف کند.</li> <li>- تظاهرات بالینی، اقدامات تشخیصی و درمانی مهم در سندرم های واسکولیت را توضیح دهد.</li> <li>- درمان مناسب سندرم های واسکولیت را شرح دهد.</li> <li>- سندرم های واسکولیت، پلی میوزیت و درماتو میوزیت با بارداری را شرح دهد.</li> <li>- انواع بیماریهای متابولیک مفصل (نقرس) را به طور خلاصه شرح دهد.</li> <li>- علل و روشهای تشخیص و درمان عفونتهای مفصل را به طور خلاصه توضیح دهد.</li> </ul>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه -</p> <p>Power point</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)،</p> <p>کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)،</p> <p>شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم، ترجمه : قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن ۱۳۹۴</p> <p>۲. بران والد، جین و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون. (۲۰۱۲). ترجمه عظیمی، ریسمن تاپ نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.</p> <p>۳. بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی. تالیف نصر بهرامی، سمیه خزاییان. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۳</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش