



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

نام درس : مفاهیم پایه				
مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه				
جلسه : اول				
موضوع کلاس : ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد				
مدرس : دکتر.....				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تعریف حرفه پرستاری ، سلامت و تندرستی ، بیماری و روشهای مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد آشنا گردد				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- پرستاری ، سلامتی و تندرستی را تعریف نماید.	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار
۲- عواملی که سبب ایجاد تغییرات عمده در سیستم ارائه خدمات بهداشتی ، و حرفه پرستاری می شود را شرح دهد				۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
۳- ابزار برنامه ریزی پرستاری و نقش های پرستاری را که برای تنظیم برنامه مراقبتی مناسب هستند را شرح دهد				
۴- ویژگی های رفتاری و حرفه ای پرستاری را شرح دهد				
۵- الگوهایی که سبب تسریع فعالیتهای گروهی پرستار و همچنین ارتقای برآیندهای کیفی پرستاری می شود را شرح دهد				

<p>نام درس : مفاهیم پایه مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه جلسه: دوم</p>				
<p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : فعالیتهای پرستاری جامعه نگر و نقش های پرستاران در سطوح مختلف پیشگیری</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تعریف حرفه پرستاری ، سلامت و تندرستی ، بیماری و روشهای مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱ - نقش های متعدد و عرصه هایی که پرستاران می توانند در جامعه در آن فعالیت نمایند را شرح دهد	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار
۲ - مفهوم پیشگیری را شرح دهد				۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
۳ - سطوح مختلف پیشگیری را بیان نماید				
۴ - روش های شناسایی و منابع بهداشتی و حمایتی جامعه و نحوه ارجاع آن را شرح دهد				

نام درس : مفاهیم پایه		مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه		جلسه : سوم	
مدرس : دکتر		موضوع کلاس : تفکر انتقادی، تصمیم گیری اخلاقی و فرآیند پرستاری			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با روش های تفکر انتقادی ، تصمیم گیری اخلاقی و مراحل مختلف فرآیند پرستاری آشنا گردد					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
۱ - فرآیند تفکر انتقادی را شرح داده و ویژگی های افرادی که دارای این تفکر هستند را بیان نماید	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار ۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	
۲ - اخلاق و اخلاق در پرستاری را تعریف نموده و تضادهای اخلاقی شایع در حیطه پرستاری را مشخص کند					
۳ - راهکارهایی که می توانند در تصمیم گیری های اخلاقی برای پرستاران مفید واقع شوند را مشخص نماید					
۴ - اجزای فرآیند پرستاری را شرح دهد					
۵ - با استفاده از راهکارهای تفکر انتقادی ، یک طرح مراقبت پرستاری برای بیمار ارائه دهد					

نام درس : مفاهیم پایه				
مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه				
جلسه : چهارم				
موضوع کلاس : تعادل پویا(هموستاز) ، تنیدگی (استرس) و سازگاری فردی و خانوادگی				
مدرس : دکتر.....				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفهوم تعادل پویا(هموستاز) ، تنیدگی (استرس) و سازگاری فردی و خانوادگی آشنا گردد				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱ - اصول هموستاز ، استرس و سازگاری را شناخته و اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن را در پیشبرد سازگاری و حفظ وضعیت پایدار بیان کند	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱.پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار
۲ - تنش زهای فیزیکی ، فیزیولوژیکی و روانی - اجتماعی را با هم مقایسه کند				۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
۳ - نشانگان سازگاری عمومی را به عنوان یک نظریه سازگاری با تنش زهای بیولوژیک توضیح دهد				
۴ - پاسخ سمپاتیک-آدرنال مرکزی به استرس را با پاسخ - هیپوفیزی مقایسه کند				
۵ - نحوه افزایش خطر بیماری و ایجاد بیماری در اثر پاسخهای ناهنجار به استرس را شناخته و ارتباط فرآیند بازخورد منفی را با حفظ وضعیت پایدار شرح دهد				

<p>نام درس : مفاهیم پایه مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه جلسه : پنجم</p>				
<p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : هموستاز ، صدمه و التیام سلولی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفهوم هموستاز ، صدمه و روشهای ترمیم سلولی آشنا گردد</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار</p> <p>۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	امتحان میان ترم و پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی	۱ - عوامل صدمه زننده سلول را نام ببرد
				۲ - فرآیندهای سازشی هایپرتروفی ، آتروفی ، هایپرپلازی ، دیس پلازی ، و متاپلازی را مقایسه کند
				۳ - فرآیندهای التهابی و ترمیمی را توضیح دهد
				۴ - عوارض زخم و فاکتورهای موثر در التیام آن را ذکر نماید
				۵ - مراقبتهای پرستاری از زخم را توضیح دهد
				۶ - تدابیر فردی ، خانوادگی و گروهی که در کاهش استرس موثر هستند را مشخص کند

نام درس : مفاهیم پایه				
مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه				
جلسه : ششم				
موضوع کلاس : بیماریهای مزمن و ناتوانی				
مدرس : دکتر				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفهوم بیماریهای مزمن ، مراحل و مسائل مربوط به آن و نحوه مراقبت در مراحل مختلف آن آشنا گردد				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار ۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	امتحان میان ترم و پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی	۱ - وضعیت های مزمن را تعریف کند
				۲ - عوامل دخیل در افزایش بروز بیماریهای مزمن را تعیین کند
				۳ - ویژگیهای بیماریهای مزمن و و تاثیر آنها بر مبتلایان و و خانواده های آنان را شرح دهد
				۴ - مزایا و معایب مدل های مختلف ناتوانی را شرح دهد
				۵ - مفهوم ناتوانی برای خدمات پرستاری را توضیح دهد

<p>نام درس : مفاهیم پایه مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه جلسه : هفتم</p>				
<p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : اصول و روش های توان بخشی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع ناتوانی و روشهای مختلف توانبخشی در مددجویان دچار ناتوانی آشنا گردد</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار ۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	امتحان میان ترم و پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی	۱ - اهداف توان بخشی را شرح دهد
				۲ - رویکرد بین رشته ای توان بخشی را مورد بحث قرار دهد
				۳ - اجزای بررسی کامل و جامع توان عملکردی را شرح دهد
				۴ - فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوب مراقبت از بیماران ناتوان در مراقبت فردی ، بکار گیرد.

نام درس : مفاهیم پایه		مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه		جلسه : هشتم	
مدرس : دکتر		موضوع کلاس : اصول و روش های توان بخشی			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع ناتوانی و روشهای مختلف توانبخشی در مددجویان دچار ناتوانی آشنا گردد					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
۱ - فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوب مراقبت از بیماران ناتوان در اختلال حرکتی ، بکار گیرد.	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱.پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار	
۲ - فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوب مراقبت از بیماران دچار اختلال تمامیت پوستی بکار گیرد.					
۳ - فرآیند پرستاری را به عنوان چهار چوب مراقبت از بیماران دچار اختلال الگوی دفع بکار گیرد.				۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	
۴ - اهمیت تداوم مراقبت و بازگشت به جامعه از مرکز مراقبتهای بهداشتی تا منزل ، یا مرکز مراقبت مداوم برای بیمارانی که به کمک و خدمات توان بخشی نیازمند هستند را شرح دهد					

<p>نام درس : مفاهیم پایه مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه جلسه : نهم</p>				
<p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت های بهداشتی از سالمندان</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تعریف سالمندی ، مشکلات این دوره و مراقبتهای بهداشتی سالمندان آشنا گردد</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار</p> <p>۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	امتحان میان ترم و پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی	۱ - روند جمعیت شناختی و جنبه های جسمی پیری در جمعیت سالمند را تعریف کند.
				۲ - اهمیت مراقبت های بهداشتی پیشگیرانه و ارتقاء وضعیت سلامت سالمندان را شرح دهد.

<p>نام درس : مفاهیم پایه مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه جلسه : دهم</p>				
<p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت های بهداشتی از سالمندان</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تعریف سالمندی ، مشکلات این دوره و مراقبتهای بهداشتی سالمندان آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱ - مشکلات عمده سلامت جسمی و روانی در سالمندان و اثرات آن بر عملکرد آنها و خانواده هایشان را بررسی کند.	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار</p> <p>۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>
۲ - نگرانی های سالمندان و خانواده هایشان را در منزل ، جامعه ، مراکز مراقبت های حاد و دراز مدت بررسی کند.				
۳ - اثرات اقتصادی بالقوه افزایش جمعیت گسترده سالمندان بر خدمات بهداشتی را مورد بحث قرار دهد.				

نام درس : مفاهیم پایه		مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه		جلسه : یازدهم	
مدرس : دکتر		موضوع کلاس : شوک و سندرم اختلال عملکرد اندام های متعدد			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع شوک و مراقبتهای پرستاری مربوطه آشنا گردد					
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری	
۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار ۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	امتحان میان ترم و پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی	۴ - شوک و پاتوفیزیولوژی مربوط به آن را توضیح دهد.	
				۵ - یافته های بالینی مربوط به مراحل جبران ، پیشرفت و مراحل غیر قابل برگشت شوک را مقایسه کند.	
				۶ - اختلال عملکرد اندامها را که ممکن است با شوک همراه باشد ، توصیف کند.	
				۷ - شباهت ها و تفاوت های انواع شوک های هایپوولمیک ، کاردیوژنیک ، نوروژنیک ، آنافیلاکتیک را توضیح دهد.	
				۸ - اولویت های مداخلات پزشکی و پرستاری در بیمار مبتلا به شوک را شناسایی کند.	
				۹ - داروهای تنگ کننده عروق مورد استفاده در درمان شوک را شناسایی و توجهات پرستاری مربوط به آنها را توضیح دهد.	
				۱۰ - اهمیت حمایت تغذیه ای را در تمام انواع شوک مورد بحث قرار دهد.	
				۱۱ - در رابطه با نقش پرستاران در حمایت روانی - اجتماعی بیماران و خانواده هایی که شوک را تجربه کرده اند ، بحث کند.	

<p>نام درس : مفاهیم پایه مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه جلسه : دوازدهم</p>				
<p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : تدابیر پرستاری در مراقبت های سرطان</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تعریف بیماری و اپیدمیولوژی ، عوامل ایجاد و نقش پرستاران در سطوح مختلف پیشگیری از بیماران مبتلا به این بیماری و نقش جراحی در درمان آن را بیان نماید</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار</p> <p>۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	امتحان میان ترم و پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی	۱ - ساختار و عملکرد سلول های طبیعی را با سلولهای سرطانی مقایسه کند.
				۲ - تفاوت تومورهای خوش خیم و بدخیم را تشخیص دهد.
				۳ - مواد و عواملی را که به عنوان سرطان زا شناخته شده اند ، مشخص نماید.
				۴ - نقش پرستاران را در آموزش سلامتی و مراقبت های پیشگیرانه برای کاهش بروز سرطان توضیح دهد.
				۵ - بین اهداف مراقبت تز بیماران سرطانی ، پیشگیری ، تشخیص ، مراقبت و اقدامات حمایتی تفاوت قائل شود.
				۶ - اهداف جراحی در درمان بیماری سرطان را توضیح دهد
				۷ - انواع روش های جراحی را در درمان این بیماری نام ببرد
				۸ - از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی سرطان استفاده کند.

نام درس : مفاهیم پایه				
مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه				
جلسه : سیزدهم				
موضوع کلاس : تدابیر پرستاری در مراقبت های سرطان				
مدرس : دکتر				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نقش پرتو درمانی و شیمی درمانی و اهداف انجام آنها در درمان بیماران مبتلا به بیماری سرطان آشنا گردد				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱ - نقش پرتو درمانی را در درمان سرطان شرح دهد.	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار
۲ - انواع روشهای مختلف پرتو درمانی را در درمان بیماران مبتلا به این بیماری بیان کند				۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
۳ - اثرات پرتو درمانی بر مناطق مختلف بدن را ذکر نماید				
۴ - از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران تحت پرتودرمانی در درمان سرطان استفاده کند				
۵ - نقش شیمی درمانی را در درمان سرطان شرح دهد.				
۶ - دستجات مختلف داروهای شیمی درمانی ، اثرات و عوارض آنها را بیان نماید				
۷ - از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران تحت پرتودرمانی در درمان سرطان استفاده کند				

نام درس : مفاهیم پایه		مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه		جلسه : چهاردهم	
مدرس : دکتر		موضوع کلاس : تدابیر پرستاری در مراقبت های سرطان			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نقش پیوند مغز استخوان و درمانهای مکمل و اهداف انجام آنها در درمان بیماران مبتلا به بیماری سرطان آشنا گردد					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
۱ - نقش پیوند مغز استخوان ، حرارت درمانی ، درمان های مبتنی بر هدف را در درمان سرطان شرح دهد.	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱.پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار	
۲ - نقش حرارت درمانی را در درمان سرطان شرح دهد.					
۳ - نقش درمان های مبتنی بر هدف را در درمان سرطان شرح دهد.				۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	
۴ - عوارض بالقوه سرطان را در بیماران شناخته و و مراقبت های پرستاری در مورد این عوارض را بررسی کند.					
۵ - شاخص های بررسی و مراقبت پرستاری در بیماران با اورژانس های اونکولوژی را مشخص نماید.					

نام درس : مفاهیم پایه		مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه		جلسه : پانزدهم	
مدرس : دکتر		موضوع کلاس : اختلال در تصویر ذهنی از خود			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با فرآیند اختلال در تصویر ذهنی از خود و اقدامات پرستاری در بهبود آن آشنا گردد					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
۱ - تصویر ذهنی از خود را تعریف نموده و مراحل آن را بیان نماید	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. کتاب کامل پرستاری داخلی جراحی منیر نوبهار و همکاران	
۲ - عوامل موثر بر اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را ذکر نماید				۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	
۳ - انواع پاسخ مددجو نسبت به تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویش را توضیح دهد					
۴ - مراقبت های پرستاری و آموزش های لازم را در جهت بهبود تصویر ذهنی از جسم خویش در مددجویان سنین مختلف بکار گیرد					

نام درس : مفاهیم پایه					مدت کلاس: ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه		جلسه : شانزدهم	
مدرس : دکتر					موضوع کلاس : مرگ و مراحل رویارویی با آن			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفهوم مرگ ، مراحل و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن آشنا گردد								
اهداف رفتاری		روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی			
۱ - مفهوم مرگ و علائم آن را توضیح دهد		سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم پایه ، مفاهیم بیوفیزیکی ، روانی ، اجتماعی ، مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار ۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران			
۲ - مراحل مرگ را بیان نماید								
۳ - واکنش همراه مددجو نسبت به مرگ را بررسی نماید								
۴ - نکات مهم پرستاری و مراقبت از بیمار در حال مرگ را بکار بندد								

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش