



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱				
مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۱				
مدرس : دکتر موضوع کلاس : اختلال تعادل آب و الکترولیتها				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مفاهیم اسمز ، انتشار ، انتقال فعال و نقش کلیه ها ، ریه ها و غدد درون ریز در تنظیم تعادل مایع و الکترولیت آشنا گردیده و مراقبت از بیماران دچار کاهش یا افزایش حجم مایع را بیان نماید				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
بین مفاهیم اسمز ، انتشار ، فیلتراسیون و انتقال فعال تفاوت بگذارد	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان مبان ترم و پایان ترم	پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار)
نقش کلیه ها ، ریه ها و غدد درون ریز را در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد				۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
- آثار افزایش سن بر تنظیم مایع و الکترولیت را تعیین کند.				
- مراقبت موثر از بیماران دچار کاهش و افزایش حجم مایع را برنامه ریزی نماید.				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۲</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : اختلال تعادل آب و الکترولیتها</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با علائم و نشانه های کاهش و افزایش سدیم ، پتاسیم ، کلسیم و منیزیم و اقدامات مربوطه آشنا گردد</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار)</p> <p>۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	امتحان مبان ترم و پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی	- علائم و نشانه های کاهش و افزایش میزان سدیم خون را نام برده و مراقبت های مربوط به ان را بیان نماید
				- علائم و نشانه های کاهش و افزایش میزان پتاسیم خون و مراقبت های مربوط به ان را ذکر نماید.
				- علل ، تظاهرات بالینی و اقدامات پرستاری در رابطه با کمبود و افزایش میزان کلسیم خون را شرح دهد.
				- علل ، تظاهرات بالینی و اقدامات پرستاری در رابطه با کمبود و افزایش میزان منیزیم خون را شرح دهد.

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۳</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : اختلال تعادل آب و الکترولیتها</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با علائم و نشانه های کاهش و افزایش فسفر ، کلراید ، اختلالات اسید و باز و اقدامات مربوطه آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
- علائم و نشانه های کمبود و افزایش میزان فسفر خون را توضیح داده و روش درمان و مراقبت آن را بیان نماید.	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان مبان ترم و پایان ترم	پرستاری داخلی جراحی برونر (مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار)
- علائم و نشانه های کمبود و افزایش میزان کلراید خون را توضیح داده و روش درمان و مراقبت آن را بیان نماید.				۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
- نقش ریه ها ، کلیه ها و بافرهای شیمیایی را در حفظ تعادل اسید و باز بیان نماید.				
- اسیدوز و الکالوز تنفسی و متابولیک را از نظر علل ، تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان مقایسه نموده و مقادیر بدست آمده از گازهای خون شریانی را تفسیر کند.				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۴</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : ارزیابی عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختار و عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی ، روش های بررسی و آزمون های تشخیصی آن آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
- ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	<p>پرستاری داخلی جراحی برونر (ارتوپدی)</p> <p>۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>
- در مورد اهمیت سابقه بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم عضلانی اسکلتی بحث کند.				
- اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی شرح دهد.				
- آزمون های تشخیصی استفاده شده برای بررسی عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی را بشناسد.				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۵</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس مراقبت های پرستاری از بیماران با قالب گچی ، تراکشن ، فیکساتور و فرآیند پرستاری مربوطه را بکار بندد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
- تدابیر پرستاری از بیماران دارای قالب گچی بریس یا اسپلینت را توضیح دهد	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان مبان ترم و پایان ترم	پرستاری داخلی جراحی برونر (ارتوپدی) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
- انواع مختلف تراکشن و اصول تراکشن موثر را توضیح دهد				
- نیازهای مراقبتی پرستاری از بیمار دارای فیکساتور خارجی را مشخص کند				
- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی (تعویض کامل مفصل ران ، و یا تعویض کامل مفصل زانو استفاده کند.				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۶</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی(تنه و اندام فوقانی)</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اختلالات و بیماری های تنه و اندام فوقانی و مراقبت های پرستاری آن آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
- نیازهای آموزشی لازم و تدابیر پرستاری از بیمار مبتلا به کمردرد را شرح دهد	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	<p>پرستاری داخلی جراحی برونر (ارتوپدی) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>
- اختلالات معمول دستگاه حرکتی دست ، مچ دست ، شانه ، پا و مراقبت پرستاری از بیماران تحت اعمال جراحی مربوط به آنها را توضیح دهد				
- بیماری های اندام فوقانی را یشناسد و نحوه مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی دسن و مچ دست را توضیح دهد				
- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به استئوپروز که شکستگی مهره ای دارند ، استفاده کند				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۷</p>				
<p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی اسکلتی(اندام تحتانی)</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اختلالات و بیماری های اندام تحتانی و مراقبت های پرستاری آن آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
- علت و تدابیر درمانی مربوط به بیماران مبتلا به استئومالاسی را شناسایی کند	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان مبان ترم و پایان ترم	پرستاری داخلی جراحی برونر (ارتوپدی) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
- علت و تدابیر درمانی مربوط به بیماران مبتلا به بیماری پاژه را شناسایی کند				
- از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت و آرتریت چرکی استفاده کند				
- علت و تدابیر درمانی و مراقبتی از بیماران مبتلا به تومور اولیه یا متاستاتیک استخوان را توضیح دهد				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۸</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی اسکلتی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با علائم و نشانه های انواع مختلف ترومای عضلانی و اسکلتی و مراقبت های پرستاری مربوطه آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
- کوفتگی ، کشیدگی عضله ، پیچ خوردگی ، دررفتگی ، نیمه دررفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان مبان ترم و پایان ترم	پرستاری داخلی جراحی برونر (ارتوپدی) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
- علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی کند				
- روشهای درمانی جاناندازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان شکستگی های باز و داخل مفصلی را بیان کند				
- روش پیشگیری از عوارض زودرس و تاخیری شکستگی ها و نحوه درمان آنها را توضیح دهد				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۹</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت و درمان مبتلایان به شکستگی در مناطق خاص بدن</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مراقبت و درمان مبتلایان به شکستگی در مناطق خاص بدن آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - لزوم انجام اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی ، لگن و ران را شرح دهد 	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	<p>پرستاری داخلی جراحی برونر (ارتوپدی) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اقدامات پرستاری برای بیمار سالمندی که شکستگی هیپ دارد را توضیح دهد 				
<ul style="list-style-type: none"> - صدمات ورزشی ، علائم و نشانه ها و درمان های آنها را شناسایی کند 				
<ul style="list-style-type: none"> - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماری که دچار قطع عضو شده است ، استفاده کند 				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۱۰</p>				
<p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : بررسی عملکرد گوارشی و معدی روده ای</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختار و عملکرد دستگاه گوارش ، فرآیندهای بررسی و مراقبتهای مربوط به روشهای تشخیصی آن آشنا گردد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
- ساختمان و عملکرد اندام های سیستم گوارشی را شرح دهد	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان مبان ترم و پایان ترم	<p>پرستاری داخلی جراحی برونر (کوارش) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>
- فرآیندهای مکانیکی و شیمیایی مربوط به هضم و جذب غذاها و دفع مواد زاید را توضیح دهد				
- از معیارهای مناسب بررسی و شناخت برای تعیین چگونگی عملکرد معده و روده استفاده کند				
- مراقبتهای مناسب مربوط به آماده سازی ، آموزش و نیز پی گیری بیماران را در روشهای تشخیصی خاص معده و روده شرح دهد				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۱۱</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : روش های درمانی خاص گوارشی و معدی روده ای</p> <p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با روش های مختلف رسانی در بیماران و اقدامات پرستاری مربوطه آشنا شود</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>پرستاری داخلی جراحی برونر (گوارش) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	امتحان مبان ترم و پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی	- اهداف و انواع روشها و وسایل گذارسانی روده ای و وریدی را شرح دهد
				- مراقبت پرستاری از بیماران دارای سوند های بینی معدی ، بینی روده ای ، گاستروستومی و ژژنوستومی و وریدی را توضیح دهد
				- اهداف و موارد استفاده تغذیه روده ای و وریدی را تعیین کند
				- در مورد اقدامات پرستاری پیشگیری کننده از بروز عوارض ناشی از تغذیه روده ای و وریدی توضیح دهد

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۱۲</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری و مراقبتهای پرستاری آن آشنا شود</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به مشکلات حفره دهان را توضیح دهد	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان میان ترم و پایان ترم	<p>پرستاری داخلی جراحی برونر (گوارش) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>
- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به ناهنجاری لبها ، دندانها ، دهان و غدد بزاقی را شرح دهد				
- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی سر و گردن استفاده کند				
- مشکلات مختلف مری ، تظاهرات بالینی آن را شرح داده و از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به مشکلات مختلف مری استفاده کند				

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱ مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۱۳</p>				
<p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و دوازدهه</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات معده و دوازدهه و مراقبتهای پرستاری آن آشنا گردد</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>پرستاری داخلی جراحی برونر (گوارش) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	<p>امتحان میان ترم و پایان ترم</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>- اتیولوژی ، تظاهرات بالینی ، درمان و مراقبت التهاب حاد و مزمن معده را با هم مقایسه کند</p>
				<p>- بیماری زخم معده و درمان دارویی ، جراحی و غذایی آن را شرح داده و از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به زخم معده استفاده نماید</p>
				<p>- علل و علائم بیماری سرطان معده را توضیح داده و نیازهای مراقبتی بیماران تحت عمل جراحی معده را شرح دهد</p>
				<p>- اتیولوژی ، تظاهرات بالینی ، درمان و مراقبت مربوط به تومورهای روده کوچک را مورد بحث قرار دهد</p>

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱</p> <p>مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه</p> <p>جلسه : ۱۴</p>		<p>مدرس : دکتر</p> <p>موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روده و راست روده</p>		
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماران مبتلا به اختلالات روده و راست روده و مراقبت های پرستاری آن آشنا گردد</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>پرستاری داخلی جراحی برونر (گوارش) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	<p>امتحان مبان ترم و پایان ترم</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	<p>- نیازهای آموزشی بیماران مبتلا به یبوست و اسهال را تعیین کند</p>
				<p>- انواع سوء جذب را با در نظر گرفتن پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی ، تدابیر درمانی و مراقبتی آنها یا یکدیگر مقایسه کند</p>
				<p>- تظاهرات بالینی ، روشهای تشخیصی و تدابیر درمانی بیماریهی کرون و کولیت اولسروز را توضیح داده و از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای التهابی روده استفاده کند</p>
				<p>- انواع مختلف انسدادهای روده ای را توضیح داده و از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان کولون یا راست روده استفاده کند</p> <p>- سامان دهی مراقبتهای پرستاری در بیمار مبتلا به مشکلات مقعد و راست روده را شرح دهد</p>

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱

مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه

جلسه : ۱۵

مدرس : دکتر

موضوع کلاس : بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختار و عملکرد کبد و بیماریهای شایع آن و آزمون های تشخیصی و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن آشنا شود

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
پرستاری داخلی جراحی برونر (متابولیسم و اندوکراین) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	امتحان میان ترم و پایان ترم	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی	- عملکردهای متابولیکی کبد و تغییراتی که همراه با بیماری کبدی رخ می دهد را مشخص کند
				- تست های عملکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد مربوط به تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد
				- انواع هیپاتیت ، علل آنها ، پیشگیری و تظاهرات بالینی ، درمان ، پیش آگهی و نیازهای مراقبت بهداشتی آنها را مقایسه کند
				- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبدی استفاده کند

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان		مدت کلاس: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه		جلسه : ۱۶
مدرس : دکتر		موضوع کلاس : اختلالات کیسه صفرا و پانکراس		
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اختلالات کیسه صفرا و پانکراس ، روش های تشخیص و مراببت های پرستاری آن آشنا شود				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
- ساختار و عملکرد دستگاه صفراوی و پانکراس را بشناسد	سخنرانی تعاملی	پاورپوینت	امتحان مبان ترم و پایان ترم	پرستاری داخلی جراحی برونر (متابولیسم و اندوکراین) ۲.مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
- روشهای درمان سنگ کیسه صفرا را بیان کند				
- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ کیسه صفرا بکار برد				
- پانکراتیت حاد را از مزمن تشخیص دهد				
- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به پانکراتیت بکار برد				
- اثرات تغذیه ای و متابولیک درمان جراحی تومورهای پانکراس را شرح دهد				

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: -- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش