



دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنمندان ۳		مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه		جلسه: ۱	
مدرس: دکتر موضوع کلاس: سیستم اندوکراین، تست های تشخیصی و بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز					
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع متابولیک مربوط به غده هیپوفیز و همچنین توانایی کار در اتاق عمل را کسب نماید.					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none">- سیستم اندوکراین و هورمونهای آن را توضیح دهد.- غدد سیستم اندوکراین را نام برده و عملکرد آنها را بیان کند- هورمونهای سیستم اندوکراین را طبقه بندی نموده و عملکرد و نحوه تنظیم آنها را ذکر نماید بررسی و شناخت سیستم اندوکراین را انجام دهد- تستهای تشخیصی رایج مورد استفاده در اختلالات اندوکراین را شرح دهد	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (متابولیسم و اندوکراین)	
<ul style="list-style-type: none">- آناتومی و فیزیولوژی غده هیپوفیز را توضیح دهد- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی تومورهای هیپوفیز را شرح دهد- آزمونهای های تشخیصی جهت تشخیص تومورهای هیپوفیز را بیان کند- تدابیر پزشکی و جراحی مورد استفاده در تومورهای هیپوفیز را ذکر کند- بیماری دیابت بی مزه را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد- آزمونهای تشخیصی مورد استفاده بیماری دیابت بی مزه را ذکر نماید- تدابیر پزشکی و درمانهای دارویی بیماری دیابت بی مزه را بیان کند- تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به دیابت بی مزه را طرح ریزی نماید- سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد- تدابیر پزشکی و درمانهای دارویی بیماری دیابت بی مزه را بیان کند- تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به دیابت بی مزه را طرح ریزی نماید	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ،	استفاده از power point		۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمدان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۲				
موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده تیروئید				
مدرس : دکتر				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع متابولیک مربوط به غده تیروئید و همچنین توانایی کار در اتاق عمل را کسب نماید.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید را توضیح دهد - هورمونهای تیروئید و عملکرد آنها را ذکر نماید - معاینه بالینی (مشاهده و لمس) غده تیروئید را انجام دهد - مطاعات تشخیصی و آزمایشگاهی بیماریهای تیروئید را بیان کند - اقدامات پرستاری قبل ، حین و بعد از انجام آزمایشات را بیان کند 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱.پرستاری داخلی جراحی برونر (متابولیسم و اندوکراین)
<ul style="list-style-type: none"> - کم کاری تیروئید (هیپوتیروئیدیسم) را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در کم کاری تیروئید را ذکر نماید - تدابیر پزشکی و درمانی دارویی بیماری کم کاری تیروئید را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به کم کاری تیروئید را طرح ریزی نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		۲..مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
<ul style="list-style-type: none"> - پرکاری تیروئید (هیپر تیروئیدیسم) را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در پر کاری تیروئید را ذکر نماید - تدابیر پزشکی و درمانی دارویی بیماری پر کاری تیروئید را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به پرکاری تیروئید را طرح ریزی نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		
<ul style="list-style-type: none"> - تومورهای تیروئید را طبقه بندی نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در تومورهای تیروئید را ذکر نماید - تدابیر پزشکی مورد استفاده در تومورهای تیروئید را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به تومورهای تیروئید را طرح ریزی نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالنندان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۳				
موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده پارا تیروئید				
مدرس : دکتر				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع متابولیک مربوط به غده پارا تیروئید و همچنین توانایی کار در اتاق عمل را کسب نماید.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (متابولیسم و اندوکرین) ۲. مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	امتحان میان ترم و پایان ترم	استفاده از power point	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	<ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی غده پارا تیروئید را توضیح دهد - هورمونهای پارا تیروئید و عملکرد آنها را ذکر نماید - پاتوفیزیولوژی بیماریهای پارا تیروئید را بیان کند
		استفاده از power point	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	<ul style="list-style-type: none"> - بیماری پرکاری پارا تیروئید را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در پرکاری پارا تیروئید را ذکر نماید - عوارض ناشی از بحران هیپرکلسمی را شرح دهد - تدابیر پزشکی و درمانهلی دارویی بیماری پر کاری پارا تیروئید را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به پرکاری تیروئید را طرح ریزی نماید
		استفاده از power point	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	<ul style="list-style-type: none"> - بیماری کم کاری پارا تیروئید را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در کم کاری پارا تیروئید را ذکر نماید - تدابیر پزشکی و درمانهلی دارویی بیماری کم کاری پارا تیروئید را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به کم کاری پارا تیروئید را طرح ریزی نماید

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۴				
موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده آدرنال				
مدرس : دکتر				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع متابولیک مربوط به غده آدرنال و همچنین توانایی کار در اتاق عمل را کسب نماید.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی غده آدرنال را توضیح دهد - هورمونهای آدرنال و عملکرد آنها را ذکر نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱.پرستاری داخلی جراحی برونر (متابولیسم و اندوکرین)
<ul style="list-style-type: none"> - بیماری فئوکروموسیتوم را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در فئوکروموسیتوم را ذکر نماید - تدابیر پزشکی و درمانهلی دارویی بیماری فئوکروموسیتوم را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به فئوکروموسیتوم را طرح ریزی نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
<ul style="list-style-type: none"> - بیماری آدیسون را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در بیماری آدیسون را ذکر نماید - تدابیر پزشکی و درمانهلی دارویی بیماری آدیسون را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به بیماری آدیسون را طرح ریزی نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		
<ul style="list-style-type: none"> - بیماری سندرم کوشینگ را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در سندرم را ذکر نماید - تدابیر پزشکی مورد استفاده در سندرم را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به سندرم کوشینگ را طرح ریزی نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمدان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۵				
موضوع کلاس : فرآیند عفونت ، کنترل و پیشگیری از آن ، بیماری های عفونی شایع و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن				
مدرس : دکتر هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به بیماریهای عفونی واگیر را کسب نماید.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - بیماریهای عفونی واگیر را تعریف نموده و تفاوت آن با بیماری غیر واگیر را شرح دهد. - زنجیره عفونت را توضیح دهد - نقش پرستار در کنترل عفونت را شرح دهد 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (عفونی ، اورژانس و بلایا)
<ul style="list-style-type: none"> - عفونتهای باسیلی(تب مالت ، سالمونلوز ، شیگلوز ، تیفوئید، وبا) را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در عفونتهای باسیلی را ذکر نماید - تدابیر پزشکی و درمانهای دارویی عفونتهای باسیلی را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به عفونتهای باسیلی را طرح ریزی نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
<ul style="list-style-type: none"> - بیماریهای منتقله از راه جنسی(سیفلیس ، سوزاک ، هرپس تناسلی) را تعریف نموده و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد - آزمونهای تشخیصی مورد استفاده در بیماریهای منتقله جنسی را ذکر نماید - تدابیر پزشکی و درمانهای دارویی بیماریهای منتقله جنسی را بیان کند - تدابیر پرستاری لازم در بیمار مبتلا به بیماری منتقله جنسی را طرح ریزی نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۶				
مدرس : دکتر				
موضوع کلاس : ساختار و عملکرد پوست ، یمایه‌های پوستی و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختمان و عملکرد پوست آشنا شده و توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع پوست (زخم ، خارش ، اختلالات ترشحي ، تومورهای پوستی خوش خیم و بدخیم) را کسب نماید.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - ساختمان و اعمال پوست را شرح دهد - فرایند طبیعی پیری پوست و تغییرات پوستی شایع در سالمندان را شرح دهد - جزئیات بررسی جسمانی را در هنگام معاینه پوست ، مو و ناخن شرح دهد - ضایعات اولیه و ثانویه پوست را با شکل و نحوه توزیع آن بیان کند - تظاهرات رایج پوستی و علائم همراه با بیماریهای سیستمیک را تشخیص دهد - درباره آزمایشات متداول پوستی و بیماریهای مرتبط با آن به بحث بپردازد 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (پوست و سوختگی)
<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت از بیمار با زخم ، خارش ، یا اختلال ترشحي پوست را شرح دهد - درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماریهای عفونی و انگلی پوست را شرح دهد - درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماریهای پوستی التهابی غیر عفونی از جمله درماتیت تماسی یا پسوریازیس را شرح دهد - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران به اختلالات تاولی از جمله نکرولیز اپیدرمی کشنده ، سندرم استیونس جانسون استفاده نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
<ul style="list-style-type: none"> - درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم ، بدخیم ، متاستاتیک) را شرح دهد - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به ملانوما استفاده نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمدان ۳ مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۷</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت از بیماران دچار سوختگی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به سوختگی و همچنین مراقبت از بیماران با روشهای ترمیمی پلاستیک و پوستی را کسب نماید.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - درباره میزان شیوع سوختگی بحث کند - عوامل موثر بر شدت سوختگی را بیان کند - اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند - اولویتهای مراقبتی و و عوارض احتمالی هر یک از مراحل سوختگی ذکر نماید - نیازهای جایگزینی مایعات و در طول مراحل فوری/ حیاتی و حاد صدمات سوختگی را تعیین کند - در مورد نقش پرستار در اداره زخم سوختگی در مرحله حاد/میانی مراقبت از سوختگی بحث کند - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار سوخته در مراحل فوری / حیاتی و بازتوانی مراقبت از سوختگی استفاده کند - چالش های روانی و اجتماعی مرتبط با صدمات سوختگی را توصیف نموده و و روشهای مداخله را بیان کند 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (پوست و سوختگی)
<ul style="list-style-type: none"> - انواع مختلف روشهای جراحی ترمیمی پلاستیک و پوستی را مقایسه نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی ترمیمی و زیبایی استفاده نماید 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۸				
مدرس : دکتر				
موضوع کلاس : بررسی کارکرد خونسازی و چگونگی درمان ، مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غیر بدخیم خونی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم خونساز از قبیل انواع مختلف کم خونی ها ، پلی سیتمی ، نوتروپنی ، لنفوپنی اختلالات خونریزی دهنده و ترومبوتیک را کسب نماید.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (خون شناسی)	امتحان میان ترم و پایان ترم	استفاده از power point	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	<ul style="list-style-type: none"> - فرآیند خونسازی(هماتوپوئیس) را توصیف کند - فرآیندهای دخیل در توسعه و حفظ همستاز را توصیف نماید - اهمیت تاریخچه سلامتی در بررسی وضعیت هماتولوژیک را شرح دهداهمیت بررسی وضعیت سلامت و یافته های آزمایشگاهی تشخیصی را در اختلالات سیستم خونساز توصیف نماید - درمانهای اختلالات خونی شامل اقدامات پرستاری در تجویز فرآورده های خونی را بشناسد
۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران		استفاده از power point	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	<ul style="list-style-type: none"> - کم خونی هیپوپرولیفراتیو و همولیتیک را از هم تفکیک نموده و از نظر فیزیولوژیک آنها را با هم مقایسه نماید - علائم بالینی ، تدابیر درمانی و مداخلات پرستاری را در مورد هر یک بشناسد - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به کم خونی استفاده نماید - علائم پلی سیتمی و درمان آن را شرح دهد - فرآیند ایجاد نوتروپنی و لنفوپنی و اصول کلی در درمان و پرستاری بیماران با این اختلالات را توصیف نماید - اصول درمانی و مراقبتی از بیمار مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده و ترومبوتیک را توصیف نماید - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار مبتلا به انعقاد منتشر عروقی استفاده نماید

<p>نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه جلسه : ۹</p> <p>مدرس : دکتر موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به نئوپلاسم های خونی</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم خونساز از قبیل اختلالات خونی کلونال ، بدخیمی های خونی ، لوسمی ها ، اختلالات میلوپرولیفراتیو و موتیپل میلوما را کسب نماید.</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (خون شناسی)</p> <p>۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	<p>امتحان میان ترم و پایان ترم</p>	<p>استفاده از power point</p>	<p>سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات خونی کلونال و بدخیمی های کاذب را از همدیگر متمایز کند - تغییرات فیزیولوژیکی و علائم بالینی بدخیمی های خونی را بیان کند - تدابیر درمانی و پیش آگهی لوسمی ها را توضیح دهد - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار مبتلا به لوسمی استفاده کند - میزان شیوع و علائم بالینی اختلالات میلوپرولیفراتیو را بیان نماید - تدابیر درمانی ، عوارض و پیش آگهی بیمار مبتلا به اختلالات میلوپرولیفراتیو را ذکر نماید - تدابیر پرستاری مربوط به لنفوم و مولتیپل میلوما را شرح دهد

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۱۰				
مدرس : دکتر موضوع کلاس : بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات چشم و بینایی و شنوایی و تعادل				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حسی(چشم و گوش) و همچنین توانایی کار در اتاق عمل را کسب نماید.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - ساختارهای چشم را بشناسد و عملکرد آنها را توصیف نماید - آزمونهای تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را تعیین کند - بررسی و روش های درمانی برای بیماران نابینا و کم بینا را توصیف کند - عملکرد دارویی و مراقبتهای پرستاری در داروهای چشمی شایع را توصیف کند - خصوصیات بالینی ، بررسی و یافته ای تشخیصی درمان طبی و جراحی گلوکوم ، کاتاراکت و ترومای چشمی را توصیف کند - آموزشهای عمومی برای ترخیص بیماران پس از جراحی چشم را توضیح دهد 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (چشم و گوش) ۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران
<ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهد - روشهای بررسی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادل را توضیح دهد - تظاهرات بالینی که ممکن است در فرد مبتلا به اختلالات شنوایی مشاهده گردد را بیان کند - راههای موثر برقراری ارتباط با فرد مبتلا به اختلالات شنوایی را ذکر نماید - مشکلات مربوط به گوش خارجی و روشهای تشخیص و درمان آن را بیان کند - انواع اختلالات گوش داخلی(تظاهرات بالینی ، روشهای تشخیص و درمان را شرح دهد - انواع مختلف روشهای جراحی مورد استفاده در درمان اختلالات گوش میانی و مراقبتهای پرستاری لازم را بیان نماید - از فرآیند پرستاری بعنوان چهارچوب مراقبتی برای بیماران تحت جراحی ماستوئید استفاده کند 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point		

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۱۱				
مدرس : دکتر				
موضوع کلاس : بررسی کارکرد سیستم عصبی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختار و کارکرد سیستم عصبی ، روشهای بررسی و شناخت و روشهای آزمایشگاهی مورد استفاده در آن آشنا شده و توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند در مرحله قبل ، حین و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی کسب نماید.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - ساختار و کارکرد سیستم های عصبی مرکزی و محیطی را شرح دهد - آن دسته از تغییرات پاتولوژیکی را که بر نحوه کنترل اعمال حرکتی موثرند بیان نماید - کارکرد سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با هم مقایسه کند - اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در امر تشخیص اختلالات عصبی شرح دهد - تغییرات بوجود آمده در عملکرد سیستم عصبی را که ناشی از بالا رفتن سن می باشد شرح داده و تاثیر آن را بر نتایج بررسی و شناخت وضعیت عصبی توصیف نماید - آزمایشهای تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت بیماران مشکوک به داشتن اختلالات عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مغز و اعصاب)</p> <p>۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمدان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۱۲				
موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی				
مدرس : دکتر				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی از قبیل تغییر وضعیت هوشیاری ، افزایش فشار داخل جمجمه ای ، عمل جراحی داخل جمجمه ای و ترانس اسفنوئیدی ، انواع مختلف تشنج ، سردرد را کسب نماید.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - علل ، تظاهرات بالینی و تدابیر پزشکی انواع مختل اختلال عملکردهای عصبی را شرح دهد - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیمار دچار تغییر وضعیت هوشیاری و برای رفع نیازهای متعدد او استفاده کند - تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه ای را شناسایی کند - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیمار دچار افزایش فشار داخل جمجمه ای استفاده نماید - کاربردهای عمل جراحی داخل جمجمه ای و ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیماری که متحمل عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی گردیده ، استفاده کند. - انواع مختلف تشنج و علل بروز آن را شناسایی نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت تعیین طرح مراقبتی برای بیمار دچار تشنج استفاده نماید - علل و تظاهرات یالینی سردرد و تدابیر پزشکی و پرستاری را در رابطه با بیمار دچار سردرد شناسایی کند 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مغز و اعصاب)</p> <p>۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳

مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه

جلسه : ۱۳

مدرس : دکتر

موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مغزی عروقی

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی از قبیل اختلالات مغزی عروقی و آنوریسم مغزی ، کسب نماید.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مغز و اعصاب) ۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران	امتحان میان ترم و پایان ترم	استفاده از power point	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	<ul style="list-style-type: none">- میزان وقوع و تاثیرات اجتماعی اختلالات مغزی عروقی را شرح دهد- عوامل خطر را در رابطه با بروز اختلالات مغزی عروقی شناسایی کرده و به شرح اقدامات پیشگیری کننده مرتبط با آن بپردازد- انواع مختلف اختلالات مغزی عروقی را از نظر علل به وجود آورنده ، تظاهرات بالینی و تدابیر پزشکی ، با هم مقایسه نماید- اصول و ضوابط تدابیر پرستاری مربوط به بیماری که در مرحله حاد سکتة مغزی ایسکمیک قرار دارد را بیان دارد- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی بیمار بهبود یافته از سکتة مغزی ایسکمیک استفاده نماید- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی بیمار دچار آنوریسم مغزی استفاده کند- اصول و ضوابط اصلی آموزش و آماده سازی خانواده ها را در زمینه مراقبت از بیمار دچار سکتة مغزی در خانه شناسایی نماید

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳		مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه		جلسه : ۱۴	
مدرس : دکتر		موضوع کلاس : مراقبت از بیماران دچار آسیب های عصبی			
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی از قبیل آسیب دیدگی های تروماتیک مغز و طناب نخاعی ، شوک نوروژنیک و دیس رفلکسی خودکار و همچنین توانایی کار در اتاق عمل را کسب نماید.					
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری	
<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مغز و اعصاب)</p> <p>۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>	امتحان میان ترم و پایان ترم	استفاده از power point	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	<ul style="list-style-type: none"> - میان آسیب دیدگی های تروماتیک مغز و طناب نخاعی از نظر مکانیسم بوجود آورنده ، علائم و نشانه های بالینی ، تستهای تشخیصی و روشهای درمان تفاوت قائل شود - رسیدگی های پرستاری را در رابطه با بیماران دچار آسیب دیدگی های مغزی شرح دهد - از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار آسیب های مغزی استفاده کند - افرادی را که در معرض خطر آسیب دیدگی نخاعی قرار دارند ، مشخص نماید - ویژگیهای بالینی بیماران مبتلا به شوک نوروژنیک و نحوه رسیدگی به وضعیت آنها را شرح دهد - پاتوفیزیولوژی دیس رفلکسی خودکار ، همچنین تدابیر پرستاری مناسب در رابطه با آن را شرح دهد - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار آسیب های نخاعی استفاده کند 	

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۱۵				
موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های عصبی ، اختلالات خودایمنی و نوروپاتیها				
مدرس : دکتر				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات عفونی سیستم عصبی ، اسکروزهای چندگانه ، میاستنی گراو ، سندرم گیلن باره کسب نماید.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - میان اختلالات عفونی سیستم عصبی از نظر علل بوجود آورنده ، تظاهرات ، مراقبتهای پزشکی و رسیدگی پرستاری ، تمایز قائل شود - پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی و رسیدگی های پزشکی و پرستاری را در رابطه با اسکروزهای چندگانه ، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره شرح دهد - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار اسکروزهای چندگانه ، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره استفاده کند - اختلالات مربوط به اعصاب جمجمه ای ، تظاهرات آنها و تدابیر پرستاری مقتضی در رابطه با این اختلالات را شرح دهد - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیمار دچار اختلالات اعصاب جمجمه ای استفاده کند 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مغز و اعصاب)</p> <p>۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>

نام درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳				
مدت کلاس: ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه				
جلسه : ۱۶				
موضوع کلاس : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک و اختلالات دژنراتیو عصبی				
مدرس : دکتر				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس توانایی های لازم را جهت ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی از قبیل تومورهای مغز و نخاع ، اختلالات دژنراتیو عصبی ، پارکینسون ، دیسککتومی و همچنین توانایی کار در اتاق عمل را کسب نماید.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - تومورهای مغز و نخاع را توصیف را از نظر طبقه بندی ، تظاهرات بالینی ، تشخیص و تدابیر پزشکی و پرستاری توصیف نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار متاستازهای مغزی یا تومورهای مغزی غیر قابل جراحی استفاده کند - فرآیندهای پاتوفیزیولوژیکی مسئول شکل گیری اختلالات دژنراتیو عصبی مختلف را شناسایی نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار بیماری پارکینسون استفاده کند - منابع قابل استفاده برای بیماران و خانواده های درگیر در اختلالات عصبی دژنراتیو و انکولوژیک را تعیین نماید - از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران بعد از عمل دیسککتومی استفاده کند 	سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ ،	استفاده از power point	امتحان میان ترم و پایان ترم	<p>۱. پرستاری داخلی جراحی برونر (مغز و اعصاب)</p> <p>۲...مجموعه کامل دروس پرستاری میترا ذوالفقاری و همکاران</p>