



موضوع تدریس: پرستاری کودک سالم (پرستاری کودکان ۱)

مدت تدریس: ۲۶ ساعت (۱۶ جلسه ۱/۵ ساعته)

گروه هدف: دانشجویان پرستاری مقطع کارشناسی

پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی

مدرس:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور براساس فرآیند پرستاری

اهداف ویژه:

- آشنایی با سلامت دوران کودکی ، تحولات بهداشتی ، تاریخچه ، میزان مرگ و میر ، میزان ابتلا ، صدمات ف برنامه های مراقبت بهداشتی (برنامه مردم سالم ۲۰۱۰)
- پرستاری از کودکان ، فلسفه مراقبت ، مراقبت خانواده محور ، مراقبت غیرتروماتیک ، نقش پرستار کودکان ، ارتباط درمانی ، حمایت از خانواده ، توسعه سلامت ، پیشگیری از بیماریها و آموزش بهداشت ، تاثیر خانواده و اجتماع ، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک ، نقش پرستار در مراقبت از کودک
- کاربرد تفکر انتقادی و فرآیند پرستاری مراقبت از کودک و خانواده
- مفاهیم رشد و تکامل ، تئوری های رشد و تکامل: فروید ، اریکسون ، پیاژه ، کوهلبرگ ، بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک
- بازی و نقش آن بر تکامل کودک و نقش پرستار در کاربرد بازی های خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده
- ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار در آن به همراه کاربرد فرآیند پرستاری
- مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار به همراه کاربرد فرآیند پرستاری
- ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده و نقش پرستار در آن به همراه کاربرد فرآیند پرستاری
- مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و نقش پرستار به همراه کاربرد فرآیند پرستاری
- ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده و نقش پرستار در آن به همراه کاربرد فرآیند پرستاری
- مشکلات بهداشتی دوره خردسالی و نقش پرستار به همراه کاربرد فرآیند پرستاری
- ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده و نقش پرستار در آن به همراه کاربرد فرآیند پرستاری
- مشکلات بهداشتی کودک سن مدرسه و نقش پرستار به همراه کاربرد فرآیند پرستاری
- ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده و نقش پرستار در آن به همراه کاربرد فرآیند پرستاری
- مشکلات بهداشتی نوجوان و نقش پرستار به همراه کاربرد فرآیند پرستاری

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

تعداد جلسات	تاریخ	عناوین محتوای درسی
۱		چشم انداز مراقبتهای پرستاری کودکان(سلامتی در دوران کودکی ، فلسفه مراقبت پرستاری از کودکان ، نقش پرستار کودکان)
۲		تاثیر عوامل اجتماعی ، فرهنگی و مذهبی بر سلامت کودک ، فرآیند مراقبت پرستاری از کودک و خانواده
۳		مفاهیم رشد و تکامل(تکامل روانی - جنسی فروید ، تکامل روانی - اجتماعی اریکسون ، تکامل شناختی پیاژه ، تکامل اخلاقی کوهلبرگ)
۴		ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده
۵		ادامه ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده
۶		مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار
۷		ارتقاء سلامت کودک نو پا و خانواده
۸		مشکلات بهداشتی کودک نوپا
۹		ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده
۱۰		مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی
۱۱		ادامه مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی
۱۲		ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده
۱۳		ادامه ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده
۱۴		مشکلات سلامتی کودک سن مدرسه
۱۵		ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده
۱۶		مشکلات سلامتی دوران نوجوانی

روش تدریس: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ

تکالیف و روش ارزشیابی دانشجوی:

- ۱ نمره - حضور در کلاس شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ۴ نمره - امتحان میان ترم
- ۱۵ نمره - امتحان پایان ترم

منابع مطالعه:

- ۱ - احسانی ، پری و همکاران(گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی) . کودک سالم. تهران: موسسه انتشاراتی نوردانش ، ۱۳۸۷.
- ۲ - حکمتی پور ، نفیسه و همکاران . خلاصه درسنامه پرستاری کودکان ونگ . تهران: انتشارات حکیم هیدجی ، ۱۳۹۲.
- ۳ - مارلو ، دروتی . پرستاری کودکان . ترجمه سونیا ارزومانیانس ، تهران: نشرو تبلیغ بشری ، ۱۳۹۱.
- ۴ - هاکنبری ، مریلین و ویلسون ، دیوید . درسنامه پرستاری کودکان ونگ . ترجمه: مهناز شوقی و مهناز سنجری، تهران: نشر جامعه نگر ، ۱۳۹۲.