



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی		مدت کلاس: ۱ ساعت		جلسه: ۱	
مدرس: منیژه پیردل		موضوع کلاس: کسب مهارت در برقراری ارتباط موثر با بیماران و اصول مصاحبه			
هدف کلی: آشنایی کامل با طرز برخورد با بیمار و چگونگی شروع مصاحبه					
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
<ul style="list-style-type: none"> - اهمیت ارتباط کلامی و غیر کلامی را توضیح دهد. - اهمیت ارتباط موثر با مددجویان را بیان کند. - فوائد مهارت‌های ارتباطی برای بیمار و پزشک را بیان کند. - اصول مصاحبه با بیمار در بخش را رعایت کند. - محیط فیزیکی مناسب جهت مصاحبه بیمار را فراهم سازد. - منابع و روش‌های جمع آوری یافته‌ها را بیان نماید. - اصول مصاحبه با بیمار را در بخش بیان کند. 	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳</p> <p>۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱.</p> <p>۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.</p>	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۲

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: کسب مهارت در بررسی، ارزیابی و گرفتن شرح حال

هدف کلی: آشنایی کامل با اصول معاینه بالینی و گرفتن شرح حال

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - اجزاء مختلف یک شرح حال جامع سلامتی را نام ببرد. - منابع و روش‌های جمع آوری یافته‌ها را بیان نماید. - نکات لازم در گرفتن شرح حال را بیان کند. - یافته‌های عینی را از داده‌های ذهنی افتراق دهد. - طریقه گرفتن شرح حال را در بخش توضیح دهد. - مراحل ارزیابی بیمار را توضیح دهد. 	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳</p> <p>۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱.</p> <p>۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۳

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: کسب مهارت در انجام معاینات فیزیکی و تکنیک‌های بررسی وضعیت سلامت

هدف کلی: آشنایی کامل با اصول انجام معاینات فیزیکی همراه با بکار بردن وسایل معاینه

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳</p> <p>۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱.</p> <p>۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبن، ۱۳۹۳.</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>گج و تخته سیاه</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تکنیکهای مختلف معاینه فیزیکی شامل مشاهده، لمس، دق و سمع را تعریف کرده و شرح دهد. - وضعیت‌های مختلف بدن در هنگام معاینه فیزیکی را توضیح دهد. - نکات مورد توجه در مورد هر تکنیک را در زمان انجام معاینه فیزیکی بیان کند. - وسایل معاینه فیزیکی را شناسایی کند. - نحوه ثبت معاینه فیزیکی، بررسی وضعیت عمومی بیمار و علائم حیاتی را بیان نماید. - انواع تغییر وضعیت‌های بدنی و نواحی از بدن که باید معاینه شوند را بیان کند.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و...

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۴

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه پوست- مو و ناخن

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه پوست- مو و ناخن

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳</p> <p>۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱.</p> <p>۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>گج و تخته سیاه</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<ul style="list-style-type: none">- مراحل معاینه پوست مو و ناخن را رعایت کند.- وسایل مورد نیاز برای معاینه پوست را بیان کند.- قسمت‌های مختلف معاینه فیزیکی پوست، مو و ناخن را توضیح دهد.- یافته‌های طبیعی و غیر طبیعی در معاینه پوست را افتراق دهد.- ضایعات پوستی اولیه و ثانویه را با ذکر ویژگی‌های هر یک شرح دهد.- مواردی که در بررسی ناخن‌ها باید توجه شود را توضیح دهد.



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۵

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه سر و گردن و چشم و گوش

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه سر و گردن و چشم و گوش

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳</p> <p>۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱.</p> <p>۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>گچ و تخته سیاه</p> <p>مولاژ</p>	<p>سخنرانی- پرسش و پاسخ</p>	<p>- بخش‌های مختلف معاینه جمجمه و صورت را با صحت ۹۰٪ توضیح دهد.</p> <p>- بخش‌های مختلف معاینه چشم، گوش و تستهای مورد استفاده را بیان کند.</p> <p>- معاینه گردن را از نظر گره‌های لنفاوی، تراشه و تیروئید توضیح دهد.</p> <p>- بخش‌های مختلف معاینه بینی، سینوس‌ها، دهان، حلق و تست‌های مورد استفاده را شرح دهد.</p> <p>- معاینه ته چشم را با افتالموسکوپ را توضیح دهد.</p> <p>- داده‌های طبیعی را از غیر طبیعی در پایان معاینه سر و گردن افتراق دهد.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۶

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه قفسه سینه و ریه‌ها

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه قفسه سینه و ریه‌ها و کسب مهارت

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- نقاط و خطوط مرجع قفسه سینه را به طور صحیح نام ببرد و ترسیم نماید.- نکات اصلی در معاینه ریه‌ها را شرح دهد.- عملکرد طبیعی ریه‌ها را از عملکرد غیر طبیعی افتراق دهد.- اختلالات احتمالی در شکل قفسه سینه و ستون فقرات را بیان نماید.- نحوه دق قفسه سینه و صداهای ایجاد شده و محل طبیعی صداهای طبیعی را شرح دهد.- روش بررسی سمع ریه‌ها را شرح داده و قادر به افتراق صداهای طبیعی از غیر طبیعی در سمع ریه‌ها باشد.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه مولاژ	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳ ۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱. ۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و....

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۷

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه قلب و عروق

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه قلب و عروق

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- مراحل معاینه قلب و عروق را رعایت کند.- نکات مهم در هنگام معاینه اولیه قلب (ضربان قلب، فشار خون، لمس و ناحیه آپیکال) را بیان کند.- معاینه ورید ژگولار را توضیح دهد.- نواحی سمع صداهای قلبی و نکات مهم در هنگام معاینه آن را شرح دهد.- معاینه شریانهای محیطی بیمار را شرح دهد.- تستهای اختصاصی جهت بررسی عروقی را توضیح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه مولاژ	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳ ۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱. ۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای- آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب- فصل- آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۸

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه شکم (جلسه ۱)

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه شکم

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- اعضای داخل شکم را نام ببرد.- تقسیم بندی‌های چهار گانه و نه گانه شکم را توضیح داده و اعضای طبیعی هر قسمت را بیان نماید.- تکنیک مشاهده، دق، لمس، سمع را جهت معاینه هر کدام از اعضای داخلی شکم شرح دهد.- انواع فتق را به طور کامل توضیح دهد.- نحوه معاینه کبد را توضیح دهد.- نحوه معاینه طحال را بیان کند.	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>گچ و تخته سیاه مولاژ</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳</p> <p>۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱.</p> <p>۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.</p>

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و...

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۹

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه شکم (جلسه ۲)

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه شکم

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳</p> <p>۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱.</p> <p>۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>گچ و تخته سیاه</p> <p>مولاژ</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>- نحوه معاینه کلیه را توضیح دهد.</p> <p>- نحوه بررسی آپاندیست را توضیح دهد.</p> <p>- نحوه معاینه کله سیستیت را بداند.</p> <p>- نحوه معاینه پانکراتیت را توضیح دهد.</p> <p>- تست‌های رایج جهت تشخیص آسیت را توضیح دهد.</p> <p>- بررسی و ارزیابی انواع آسیب‌های شکمی را شرح دهد.</p>



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۱۰

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه دستگاه اسکلتی- عضلانی و اندامها

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه دستگاه اسکلتی- عضلانی

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - مراحل معاینه سیستم عضلانی- اسکلتی را توضیح دهد. - روش‌های معاینه سیستم حرکتی را شرح دهد. - علائم بیماری‌های عضلانی اسکلتی را بیان کند. - شیوه بررسی محدوده حرکت را بیان کند. - نحوه بررسی قدرت عضلانی را توضیح دهد. - نحوه ارزیابی ستون مهره‌ها را بداند. - نحوه بررسی تونیسیتته اندامها را بداند. 	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه مولاژ	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳ ۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱. ۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس:سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز:- Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و

منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۱۱

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه سیستم عصبی (جلسه ۱)

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه سیستم عصبی

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- مراحل معاینه سیستم عصبی را توضیح دهد.- ۵ قسمت یک معاینه نورولوژیک کامل را بیان کند.- بررسی سطح هوشیاری را توضیح دهد.- تست‌های بررسی عملکرد مخچه را توضیح دهد.- نحوه بررسی اعصاب جمجمه‌ای را توضیح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه مولاژ	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳ ۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱. ۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۱۲

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه سیستم عصبی (جلسه ۲)

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه سیستم عصبی

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- موارد مورد بررسی در معاینه سیستم حرکتی را توضیح دهد.- روش معاینه فیزیکی سیستم حسی را شرح دهد.- نحوه بررسی رفلکس‌های بدن را توضیح دهد.- تست‌های تشخیص مننژیت را بیان نماید.- تست‌های بررسی عملکرد مخچه را بیان نماید.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه مولاژ	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد)، شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳ ۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱. ۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبن، ۱۳۹۳.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۱۳

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه فیزیکی مادر باردار

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در گرفتن شرح حال مامایی

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - طرز برخورد با بیمار و چگونگی شروع مصاحبه مامایی را شرح دهد. - طرز گرفتن شرح حال مامایی را توضیح دهد. - نکات لازم در گرفتن شرح حال را بیان کند. - نحوه انجام مانورهای لئوپولد را توضیح دهد. - علائم خطر در دوران بارداری را نام ببرد. - خطرات مربوط به زایمان را نام ببرد. 	سخنرانی - پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه مولاژ	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد) شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)	۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳ ۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱. ۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: - Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۱۴

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه پستان

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه پستان

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - تکنیک های مورد استفاده در معاینه پستان را نام ببرد. - موارد مهم و مورد ارزیابی در مشاهده و لمس پستان را شرح دهد. - نحوه لمس غدد لنفاوی زیر بغل را به عنوان بخشی از معاینه پستان توضیح دهد. - نکات مورد توجه در مشاهده را بیان کند. 	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه مولاژ	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد) شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	<ul style="list-style-type: none"> ۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳ ۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱. ۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۱۵

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه سیستم تناسلی زنان

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه سیستم تناسلی

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<ul style="list-style-type: none">- ترتیب مراحل معاینه ژنیتال را توضیح دهد.- نحوه مشاهده قسمتهای مختلف سیستم تناسلی را توضیح دهد.- طریقه بررسی قدرت عضلات لگن و معاینه دو دستی رحم، سرویکس و تخمدان‌ها را شرح دهد.- تکنیک لمس غدد بارتولن و غدد اسکن را توضیح دهد.- روش گرفتن نمونه پاپ اسمیر را توضیح دهد.- را بیان کند.	سخنرانی- پرسش و پاسخ	گچ و تخته سیاه مولاژ	امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد) شرکت فعال در کلاس (۵ درصد) نوع آزمون: چندگزینه‌ای	۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳ ۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱. ۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد

روش تدریس: سخنرانی تعاملی یا همگروهی

وسایل مورد نیاز: Power point مولاژ و ..

ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی و ...

منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش



نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

مدت کلاس: ۱ ساعت

جلسه: ۱۶

مدرس: منیژه پیردل

موضوع کلاس: معاینه سیستم تناسلی مردان

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در معاینه سیستم تناسلی

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>۱- بررسی وضعیت سلامت. تالیف حسین شهدادی و همکاران. تهران، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳</p> <p>۲- معاینه فیزیکی برای مامایی. تالیف منصوره جمشیدی. تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱.</p> <p>۳- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه بهرام قاضی جهانی، روشنگر قطبی، نشر گلبان، ۱۳۹۳.</p>	<p>امتحان پایان ترم (۷۰ درصد)، کنفرانسهای دانشجویی (۲۵ درصد) شرکت فعال در کلاس (۵ درصد)</p> <p>نوع آزمون: چندگزینه‌ای</p>	<p>گج و تخته سیاه</p> <p>مولاژ</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>- نکات مورد توجه در زمان معاینه سیستم تناسلی مردان را بیان کند.</p> <p>- معاینه سیستم تناسلی مردان را با استفاده از تکنیک مشاهده توضیح دهد.</p> <p>- معاینه سیستم تناسلی مردان را با استفاده از تکنیک لمس توضیح دهد.</p> <p>- معاینه از نظر وجود یا عدم وجود فتق فمورال را شرح دهد.</p> <p>- نحوه معاینه غده پروستات را شرح دهد.</p>